

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики и
менеджмента

 В.В. Дёмин

" " 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

Государственная антикоррупционная политика

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация

экономист

Форма обучения

очная

Томск 2017

Целью освоения учебной дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» является: формирование у студентов комплексных знаний по антикоррупционной деятельности государства.

Задачи дисциплины:

- изучение и систематизация знаний в области противодействия коррупции;
- формирование у студентов комплексных знаний и практических навыков в области правового поведения и сознания;
- применение полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности специалиста по экономической безопасности.

1. Код и наименование дисциплины (модуля)

Б1.1.47 «Государственная антикоррупционная политика».

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» входит в раздел «Блок 1. Дисциплины. Базовая часть» ООП по направлению (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» и является обязательной для изучения.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения

Пятый год обучения, 9 семестр

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть)

Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин «Теория государства и права», «Стратегия экономической безопасности России» и «Защита информации».

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, из которых 48 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – занятия лекционного типа, 30 часов – занятия семинарского типа), 24 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, зачет.

6. Формат обучения

Очный.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПСК-1, II уровень</p> <p>способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма</p>	<p>З (ПСК-1) – II Знать основы Конституции Российской Федерации и конституционного строя РФ</p> <p>У (ПСК-1) – II Уметь действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма</p> <p>В (ПСК-1) – II Владеть навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p>ПСК-16, II уровень</p> <p>способность соблюдать</p>	<p>З (ПСК-16) – II Знать требования законов и иных нормативных правовых актов, касающиеся антикоррупционной деятельности</p>

Формируемые компетенции <i>(код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	Планируемые результаты обучения по дисциплине
требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению	У (ПСК-16) – II Уметь использовать требования законов и иных нормативных правовых актов В (ПСК-16) – II Владеть навыками соблюдения требований законов и нетерпимо относиться к коррупционному поведению

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекция	Семинар	
1. Основы конституционного строя в РФ и государственная политика	4	2		2
2. Коррупция в Российской Федерации: история, сущность, масштабы	6	2	2	2
3. Национальная безопасность и антикоррупционная политика РФ	7	2	3	2
4. Организационно-правовые и организационно-политические основы противодействия коррупции в РФ	7	2	3	2
5. Основные направления антикоррупционной политики	7	2	3	2
6. Противодействие коррупции в системе государственной гражданской службы	6	1	3	2
7. Конфликт интересов на государственной гражданской службе	6	1	3	2
8. Антикоррупционный мониторинг	7	2	3	2
9. Антикоррупционная экспертиза НПА	6	1	3	2
10. Прозрачность и открытость власти как составляющая антикоррупционной деятельности	6	2	2	2
11. Формирование антикоррупционного сознания	6	1	3	2
12. Международное сотрудничество в рамках противодействия коррупции	4		2	2
Зачет				
Итого	72	18	30	24

Тема 1. Основы конституционного строя в РФ и государственная политика

Особенности формирования конституционного строя в РФ. Государственная политика. Система органов гос.власти в РФ. Взаимодействие органов гос.власти

Тема 2. Коррупция в Российской Федерации: история, сущность, масштабы.

Сущность коррупции и причины ее возникновения в обществе. Научные теории по изучению коррупционных процессов и явлений. Формы коррупции и их краткая характеристика. Причины и условия возникновения коррупции в России. Масштабы коррупции.

Тема 3. Национальная безопасность и антикоррупционная политика РФ

Политика национальной безопасности, ее основные элементы. Место антикоррупционной политики в системе нац.безопасности.

Тема 4. Организационно-правовые и организационно-политические основы противодействия коррупции в РФ

Система органов государственной власти, которые уполномочены предотвращать, выявлять и привлекать к ответственности за преступления коррупционного характера. Антикоррупционный комитет.

Тема 5. Основные направления антикоррупционной политики

Методы выявления коррупции. Выявление общих (дублирующих) функций и специфических особенностей деятельности органов государственного управления в борьбе с коррупцией в России. Антикоррупционные мероприятия в бизнесе: формы и особенности проведения.

Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной гражданской службы

Запреты и ограничения в деятельности государственных служащих и их роль в профилактике коррупции. Организация представления федеральными государственными служащими сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

Тема 7. Конфликт интересов на государственной гражданской службе

Понятие конфликта интересов. Правила и методы предотвращения или урегулирования конфликта интересов

Тема 8. Антикоррупционный мониторинг

Формирование механизмов общественного антикоррупционного контроля. Проведение мониторинга.

Тема 9. Антикоррупционная экспертиза НПА

Разработка и внедрение норм корпоративной этики. Антикоррупционная экспертиза отдельных локальных нормативных актов.

Тема 10. Прозрачность и открытость власти как составляющая антикоррупционной деятельности

Информационная открытость и прозрачность. Открытость и прозрачность органов гос.власти.

Тема 11. Формирование антикоррупционного сознания

Оценка должностных обязанностей отдельных работников, исполнение которых в

наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений

Тема 12. Международное сотрудничество в рамках противодействия коррупции

Антикоррупционная политика в других государствах. Привлечение к ответственности за преступления коррупционного характера. Международные индексы коррупции. Оценка уровня и структуры коррупции в отдельных государствах

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Государственная антикоррупционная политика» является неотъемлемой составляющей образовательного процесса и является обязательной для каждого студента. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов - это реализация комплексного подхода, направленного на формирование у студентов необходимых компетенций.

Выполнение самостоятельной работы предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий, решение кейсов и ситуаций, составление алгоритмов решений, поиск решений и т.п.

Целью самостоятельной работы студентов является формирование способности принимать самостоятельные управленческие решения.

Самостоятельная работа включает в себя:

1. Аудиторную самостоятельную работу по дисциплине, которая выполняется на учебных занятиях (лекциях, семинарах и консультациях) под руководством преподавателя и по его заданию.

2. Внеаудиторную самостоятельную работу, которая направлена на углубленное изучение отдельных тем дисциплины лекционного материала, входящего в программу дисциплины, но не изучаемого на лекциях. Темы лекционного материала, очередность освоения, распределение времени на самостоятельную работу по темам приведены в таблице раздела рабочей программы дисциплины. Самостоятельная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

При выполнении самостоятельных работ студент должен сам принять решение об оптимальном использовании возможностей программного обеспечения. Если по ходу выполнения самостоятельной работы у студентов возникают вопросы и затруднения, он может консультироваться у преподавателя.

Результатом самостоятельной работы по дисциплине является успешная сдача зачета.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов используется основная и дополнительная литература по предмету, Интернет-ресурсы, материалы лекций.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Программа дисциплины предусматривает лекции, семинарские занятия и самостоятельную работу студентов.

Лекции организуются по потокам. Семинарские занятия организуются по группам с использованием активных и интерактивных форм обучения (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития компетенций обучающихся. Семинарские занятия предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для принятия управленческих решений.

По курсу имеется комплект презентаций. Для закрепления материала лекции, на каждой лекции дается задание по пройденному материалу. Для углубленного изучения

рекомендуется изучение литературы из дополнительного списка рекомендованных изданий.

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо умение пользоваться справочной литературой и Интернет-ресурсами.

В процессе тестирования (в середине семестра) устанавливается усвоение основного, наиболее трудоемкого, материала обучающимся, который дает возможность проверить и оценить приобретенные знания, обнаружить имеющиеся пробелы и сделать выводы. При ответе на вопросы тестов необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, либо дать определение предложенным формулировкам, либо расставить в необходимом порядке варианты ответов. Предложенные варианты ответов все верными быть не могут. Время тестирования по каждой теме определяется исходя из того, что на один вопрос предоставляется 1 минута.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, владеть навыками, полученными на семинарских занятиях.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:

10.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль), и их карты

ПСК-1 способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма

ПСК-16 способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

Карты компетенций и критерии оценивания приведены в Приложении 1.

10.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в Фонде оценочных средств, разработанном для дисциплины «Государственная антикоррупционная политика».

10.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Форма итогового контроля - Зачет.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создан фонд оценочных средств по дисциплине, включающий контрольные работы и тесты, практические задания, позволяющие оценивать знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

В процессе тестирования (в середине семестра) устанавливается усвоение основного, наиболее трудоемкого, материала обучающимся с выставлением ему соответствующей оценки.

Оценка за зачет формируется с учетом текущего контроля успеваемости по курсу, который включает: практические, тестовые задания и задания для самостоятельной работы и индивидуального задания.

Если студент имеет более 10% пропусков занятий от общего количества аудиторной работы, то зачет принимается письменно по билетам, которые содержат два теоретических вопроса, направленных на результат «Знать» и одно практическое задание, направленных на результат «Уметь» и «Владеть».

- Критерии оценивания для устного зачета:

В основе оценивания ответов на зачете лежат принципы объективности, справедливости и всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки «зачтено» оценивается: знание фактического материала, а также культура речи, глубина знания, аргументированность ответа, связь теории и практики, умение решить задачу.

«не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе и допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы билета.

11. Ресурсное обеспечение:

11.1. Основная литература

Основная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата : по экономическим направлениям и специальностям / Левакин И. В., Охотский Е. В., Охотский И. Е., Шедий М. В.; под общ. ред. Е. В. Охотского. - Москва: Юрайт, 2016. - 366 с.
2. Противодействие коррупции и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в Российской Федерации : монография / В. В. Невинский, С. Н. Шевердяев, С. М. Будатаров и др.; отв. ред. А. В. Должиков. - Барнаул : Си-пресс , 2013. - 181 с.
3. Рощина И.В. Основы противодействия коррупции [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Рощина И. В., Мальцев Д. Б.. – Томск: ИДО ТГУ, 2011. - <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000424850/>
4. Экономическая безопасность : учебник для вузов : по экономическим направлениям и специальностям [Электронный ресурс] / Гончаренко Л. П., Акулинин Ф. В., Захарова В. М. и др. ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. - Москва: Юрайт , 2015. - 477 с. - <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000501414/000501414.pdf>

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с доп. и изм.)
2. Федеральный закон от 08.03.2006 N 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» (с доп. и изм.)
3. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с доп. и изм.)
4. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (с доп. и изм.)
5. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (с доп. и изм.)
6. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года №815 «О мерах противодействию коррупции»
7. Указ Президента РФ от 1 апреля 2016 г. № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 – 2017 годы»

Дополнительная литература

1. Антикоррупционная политика : учебное пособие: для студентов факультета государственного управления / Г. А. Сатаров, С. А. Пархоменко, М. И. Левин и др.; под ред. Г. А. Сатарова. - М.: СПАС, 2004. – 367 с.
2. Дронов Р.В. Коррупция - угроза национальной безопасности России : монография / Р. В. Дронов. - Санкт-Петербург: Астерион, 2010. - 141 с.

3. Коррупция и антикоррупционная политика: словарь-справочник / А. Э. Бикмухаметов, Р. Р. Газимзянов, П. А. Кабанов и др. ; под общ. ред. П. А. Кабанова. - Москва: Медиа-пресс, 2008. - 141 с.

4. Назаров С.Н. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: учебно-методический комплекс / С. Н. Назаров. - Ростов-на-Дону : [б. и.] , 2010. - 300 с.

5. Шишкарёв С.Н. Концептуальные и правовые основы российской антикоррупционной политики / С. Н. Шишкарёв. - Москва: Университет. Книжный дом, 2010. – 245 с.

6. Шишкарёв С.Н. Противодействие коррупции : теория и практика / С. Н. Шишкарёв. - Москва: КДУ, 2009. – 166 с.

7. Фалина А.С. Взаимодействие государства и бизнеса в разработке и реализации антикоррупционной политики Российской Федерации : учебно-методическое пособие / А. С. Фалина. - Москва: Изд-во РАГС, 2010. - 106 с.

11.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в т.ч. информационные справочные системы

- <http://www.consultant.ru/>
- <http://www.garant.ru/>
- www.stopcorruption.ru – Общественный антикоррупционный комитет.
- www.anti-corr.ru – Коррупция в России и в мире и борьба с ней.
- www.kogurcii.net – Национальный антикоррупционный Совет Российской Федерации.
- www.mosmakk.ru – Московский антикоррупционный комитет.
- www.scilla.ru – Национальный антикоррупционный комитет.
- www.politobraz.ru – информационно-аналитический журнал «Политическое образование».

11.4. Описание материально-технической базы

Мультимедийная аудитория с доступом в интернет и проектором.

12. Язык преподавания

Русский язык.

13. Преподаватель (преподаватели)

Автор:

Ст. преподаватель каф. КИБЭВС ТУСУР

 С.В. Глухарева

Рецензент:

Доктор экономических наук, профессор
Директор ООО «Инжиниринговый центр
организации и нормирования труда»

 Е.В. Дерябина

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ИЭиМ, протокол № 5 от 14.02 2017 г.

Председатель УМК
канд.экон.наук, доцент

 В.В. Маковеева

Лист актуализации

Рабочей программы дисциплины Государственная антикоррупционная политика

ООП Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Специальность **38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокола заседания УМК
П.7.1 Рабочие программы дисциплины	Изменение учебного плана	Изменение п. 3 «Год/годы и семестр/семестры обучения»	Протокол № 1 от 09.02.2018
		Изменение п. 5 «Общая трудоемкость дисциплины (модуля)»	
		Изменение п.8 «Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности»	

3. Год и семестр обучения

5-ый год обучения, 10-й семестр

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа, из которых 48 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов – занятия лекционного типа, 28 часа – занятия семинарского типа), 96 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену.

8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Вс его (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекция	Семинар	
1. Основы конституционного строя в РФ и государственная политика	4	2		2
2. Коррупция в Российской Федерации: история, сущность, масштабы	8	2	2	4
3. Национальная безопасность и антикоррупционная политика РФ	10	2	2	6
4. Организационно-правовые и организационно-политические основы противодействия коррупции в РФ	10	2	2	6
5. Основные направления антикоррупционной политики	14	2	4	8
6. Противодействие коррупции в системе	14	2	4	8

государственной гражданской службы				
7. Конфликт интересов на государственной гражданской службе	10	2	3	5
8. Антикоррупционный мониторинг	10	2	3	5
9. Антикоррупционная экспертиза НПА	7	1	2	4
10. Прозрачность и открытость власти как составляющая антикоррупционной деятельности	8	2	2	4
11. Формирование антикоррупционного сознания	7	1	2	4
12. Международное сотрудничество в рамках противодействия коррупции	6		2	4
Экзамен	36			36
Итого	144	20	28	96

Директор УО ВШБ ИЭМ,
руководитель ООП доктор экон. наук, профессор



Л.С. Гринкевич