

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и  
менеджмента

 В.В. Дёмин

" 20 " 02 2017 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Защита интеллектуальной собственности**

Специальность

**38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Специализация

**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Квалификация

**экономист**

Форма обучения

**очная**

Томск 2017

Цель дисциплины: освоение студентами проблематики правового регулирования отношений, связанных с использованием и охраной результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (объектов интеллектуальной собственности).

Задачи дисциплины: формирование комплексной системы знаний об использовании объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте; изучение принципов правовой охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; изучение форм, порядка и способов защиты прав и законных интересов создателей результатов интеллектуальной деятельности и иных правообладателей; углубление теоретических знаний студентов по соответствующим разделам и темам курса, их закрепление; формирование умений по практическому применению и трансформации полученных знаний, выработка и закрепление навыков самостоятельной практической деятельности.

### **1. Код и наименование дисциплины**

Б1.1.45 «Защита интеллектуальной собственности»

### **2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Курс относится к обязательным дисциплинам Базовой части ООП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и является обязательной для изучения.

### **3. Год/годы и семестр/семестры обучения**

5 курс, 9 семестр

### **4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть)**

Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких профессиональных дисциплин, как «Гражданское право», «Административное право».

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы или 108 часа, из которых 64 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (30 часов – занятия лекционного типа, 34 часа – семинарские занятия), 44 часа - самостоятельная работа обучающегося, зачет.

### **6. Формат обучения**

Очный

### **7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>ПК 34, I уровень</b> способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<b>З (ПК-34) — I Знать:</b> законодательство в сфере интеллектуальной собственности и судебную практику его применения <b>У (ПК-34) — I Уметь:</b> толковать нормы законодательства в сфере интеллектуальной собственности с целью уяснения их сущности и правильного понимания <b>В (ПК-34) — I Владеть:</b> навыками составления юридических документов в целях

	использования и защиты объектов интеллектуальной собственности
<b>ПК 34, II уровень</b> способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<p><b>З (ПК-34) — II Знать:</b> основные концепции и теории в сфере интеллектуальной собственности, выработанные юридической наукой</p> <p><b>У (ПК-34)—II Уметь:</b> толковать нормы законодательства в сфере интеллектуальной собственности в их взаимосвязанном единстве с целью их правильного применения при разрешении споров и конфликтов</p> <p><b>В (ПК-34)—II Владеть:</b> навыками правильной квалификации споров и конфликтов в сфере использования объектов интеллектуальной собственности с целью их оптимального разрешения</p>

## 8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа		Самостоятельная работа (час.)
		Лекция	Семинар	
1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности	6	2	2	2
2. Авторское право	22	6	8	8
3. Права смежные с авторскими	8	2	2	4
4. Патентное право	22	6	8	8
5. Право на селекционное достижение	8	2	2	4
6. Право на топологии интегральных микросхем	8	2	2	4
7. Право на секрет производства	12	2	4	6
8. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг) и предприятий	12	4	4	4
9. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	10	4	2	4
<b>зачет</b>				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>44</b>

### 8.1. Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности

Понятие права интеллектуальной собственности, сущность проприетарной концепции. Источники правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной

собственности. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности. Правовая природа интеллектуальных прав. Исключительное право. Формы распоряжения исключительными правами. Защита интеллектуальных прав. Интеллектуальная собственность при разработке и осуществлении инновационных проектов.

## **Тема 2. Авторское право**

Объекты авторских прав. Понятие и признаки охраняемого произведения. Классификация охраняемых произведений. Произведения, не охраняемые авторским правом. Субъекты авторских прав. Авторы и иные правообладатели. Авторские права. Исключительное право на произведение. Договоры в авторском праве. Защита авторских прав. Защита авторских прав при разработке и осуществлении инновационных проектов.

## **Тема 3. Права смежные с авторскими**

Виды и характеристика объектов смежных прав. Субъекты смежных прав. Виды и содержание смежных прав. Формы распоряжения исключительными смежными правами. Защита смежных прав.

## **Тема 4. Патентное право**

Виды и характеристика объектов патентных прав: изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, условия их охраноспособности. Виды и содержание патентных прав. Договоры в патентном праве, защита патентных прав. Защита патентных прав при разработке и осуществлении инновационных проектов.

## **Тема 5. Право на селекционное достижение.**

Объекты прав на селекционные достижения и условия их охраноспособности. Государственная регистрация охраняемых объектов селекционных достижений, патенты и авторские свидетельства на селекционные достижения. Права на селекционные достижения. Формы распоряжения правами на селекционные достижения. Защита прав на селекционные достижения.

Понятие топологии интегральной микросхемы. Субъекты прав на топологии интегральных микросхем. Права на топологии интегральных микросхем. Распоряжение правами на топологии интегральной микросхемы. Защита прав на топологии интегральной микросхемы.

## **Тема 6. Право на топологии интегральных микросхем**

Понятие секрета производства. Исключительное право на секрет производства. Действие исключительного права на секрет производства. Служебные секреты производства. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства при разработке и осуществлении инновационных проектов.

## **Тема 7. Право на секрет производства**

Исключительное право на фирменное наименование. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания.

Товарный знак и знак обслуживания. Виды товарных знаков. Государственная регистрация товарного знака. Субъекты прав на товарные знаки. Исключительное право на товарный знак. Распоряжение правами на товарный знак. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака. Защита права на товарный знак.

Право на наименование места происхождения товара. Исключительное право на наименование места происхождения товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара и предоставление исключительного права на наименование

места происхождения товара. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара и исключительного права на наименование места происхождения товара. Защита наименования места происхождения товара.

Исключительное право на коммерческое обозначение. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.

#### **Тема 8. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг) и предприятий**

Понятие, признаки и правовая природа единой технологии. Право лица, организовавшего создание единой технологии, на использование входящих в ее состав результатов интеллектуальной деятельности. Права Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на технологию. Распоряжения правами на единую технологию. Защита права на единую технологию.

#### **Тема 9. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии**

Понятие права интеллектуальной собственности, сущность проприетарной концепции. Источники правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности. Правовая природа интеллектуальных прав. Исключительное право. Формы распоряжения исключительными правами. Защита интеллектуальных прав при разработке и осуществлении инновационных проектов.

### **9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).**

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении всего изучения дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Внеаудиторная самостоятельная работа студента включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям; работу с библиотечным фондом, электронными справочными системами; изучение научной литературы и нормативных актов при подготовке к семинарским занятиям; самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем дисциплины. Контроль самостоятельной работы обучающихся проводится при освоении соответствующей темы в одной из следующих форм: проверка или устная защита выполненной работы (реферата), решение профессионально-ориентированных учебных задач, тестирование и др.

Аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа студентов определяется учебным планом и представляет собой выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя.

#### **Методические рекомендации студентам для работы на лекционных занятиях**

При изучении студентами дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» используются следующие технологии:

- технологии проблемного обучения (проблемные лекции, проводимые в форме диалога);
- интерактивные технологии (проведение лекций-диалогов, эвристических бесед, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);

- технологии проектного обучения и информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов).

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поэтому необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

### **Методические рекомендации студентам для работы на семинарских занятиях**

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на семинарских занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций и задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научиться применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно описать несколько вариантов решения, сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала решения ситуационных задач, составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями. При решении задач следует руководствоваться не только нормативно-правовыми актами федерального, регионального и местного уровня, но и сложившейся судебной практикой. Следует помнить, что решение каждой задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом или приложением проекта (например, решения или определения суда).

## **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

Самостоятельная работа осуществляется при использовании источников рекомендуемой основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанных в рабочей программе дисциплины.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и тезисы (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые понятия и положения. Такой лист помогает запомнить основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения. Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла прочитанного в целом (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым). Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя теоретических знаний и практических навыков.

## **Методические рекомендации студентам по написанию реферата**

Реферат пишется по одной из предложенных тем преподавателем. Реферат создает возможность комплексно использовать приобретенные навыки работы с книгой, развивает самостоятельность мышления, умение анализировать явления действительности. Схема подготовки реферата: чтение исходного текста; его анализ; выбор информационных фрагментов, их обобщение; создание нового текста (реферата). Структура реферата должна включать введение, несколько разделов (два или три), заключение. Во введении указывается цель работы, последовательность задач по ее достижению и предполагаемый результат. Разделы реферата должны отражать основные блоки в последовательности изложения идей реферируемого текста. Все цитаты, которыми сопровождается содержание реферируемой книги, должны быть снабжены сносками (внизу страницы с указанием названия книги, автора и страницы, откуда взята цитата). В заключении должны быть подведены итоги реферируемого текста, а именно основные идеи реферируемой работы.

Содержание основной части реферата должно представлять собой анализ реферируемого текста. Анализ предполагает демонстрацию способности выявить и сформулировать основную идею или совокупность идей, выдвигаемых автором реферируемого текста, а также воспроизвести последовательность аргументов, которые

были приведены автором реферируемого текста в защиту своей идеи. Поэтому разделы содержания реферата будут определяться изложением последовательности идей, выдвигаемых автором реферируемого текста (или изложением последовательности этапов развития основной идеи, излагаемой автором реферируемого текста) и последовательности аргументов, выдвинутых автором реферируемого текста. Предполагаемый объем – 8-10 страниц 12 шрифт, одинарный интервал, размер полей 2+2+2+2.

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет. Владеть навыками, полученными на семинарских (практических) занятиях. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

### **10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств**

#### **10.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль), и их карты.**

ПК-34: способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

Карта компетенции и критерии оценивания приведены в Приложении 1.

#### **10.2 Типовые контрольные задания, используемые для оценки результатов обучения и характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций**

Типовые задания и задачи для каждого раздела, а также методические указания по их выполнению и оцениванию представлены в Фонде оценочных средств, разработанном для освоения дисциплины "Защита интеллектуальной собственности".

#### **10.3 Методические материалы для оценивания результатов обучения**

Форма итогового контроля — зачет. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины в виде зачета в устной форме.

Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создан фонд оценочных средств по дисциплине, вопросы для подготовки к зачету, позволяющие оценивать знания, умения, навыки и уровень владения компетенцией. Перечень вопросов к зачету приведен в Фонде оценочных средств, разработанном для освоения дисциплины "Защита интеллектуальной собственности".

#### **Описание шкалы оценивания на зачете**

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему всесторонние знания учебного и нормативного материала, способному свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и ознакомившийся с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Наконец, оценкой



«зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивших погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **11. Ресурсное обеспечение**

### **11.1 Основная и дополнительная учебная литература**

#### *Основная литература:*

1. Жарова А. К. Защита интеллектуальной собственности: учебник для бакалавриата и магистратуры /под общ. ред. С. В. Мальцевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 302 с.

2. Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности : учебник для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / И.А. Зенин. - Москва : Юрайт , 2015. - 620 с.

3. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография : для студентов, аспирантов, преподавателей, практикующих юристов / Михайлов С.М., Моргунова Е.А., Рябов А.А., Шахназаров Б. А.; под общ. ред. Е. А. Моргуновой. - Москва: НОРМА, 2014. - 175 с.

#### *Дополнительная литература:*

1. Бачило И.Л. Информационное право: учебник для академического бакалавриата: для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / И. Л. Бачило. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 417 с.

2. Бачило И.Л. Информационное право: учебник: для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям [Электронный ресурс] / И. Л. Бачило. - Москва: Юрайт, 2011. - 522 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1614](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1614) Доступ к полному тексту документа после регистрации пользователя на сайте <http://e.lanbook.com/> в локальной сети ТГУ

3. Информационное право : актуальные проблемы теории и практики : коллективная монография / А. А. Антопольский, А. Г. Арешев, И. Л. Бачило и др.; под общ. ред. И. Л. Бачило. - Москва: Юрайт , 2009. - 530 с.

4. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для академического бакалавриата: для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / Голощанов А. М., Данилова Е. А., Мазаев Д. В. и др.; под общ. ред. Е. А. Поздняковой. - М.: Юрайт, 2016. – 273 с.

#### *Список электронных ресурсов*

1. Зенин И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности (избранные труды): научно-практическое пособие / И.А. Зенин. - М.: Статут, 2015. - 525 с.  
<http://www.twirpx.com/file/1993329/>

2. Новоселова Л.А., Рожкова М.А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования: монография / Л.А. Новоселова, М.А. Рожкова. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2014. - 128 с. <http://www.twirpx.com/file/1532455/>

### **11.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в т.ч. информационные справочные системы**

10. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru/>

11. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.council.gov.ru/>

12. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://kremlin.ru/>

13. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.ru/>

14. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации <http://www.fas.gov.ru>

15. Официальный сайт Федеральной службы по тарифам Российской Федерации <http://www.fstrf.ru>

16. Журнал «Российская Федерация: сегодня» Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.russia-today.ru/>

17. Официальный интернет-портал правовой информации Государственной системы правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

18. Парламентская газета Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.pnp.ru/>

19. База информационно-аналитических материалов Государственной Думы ФС РФ <http://iam.duma.gov.ru/>

20. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>

21. Справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс».

### **11.4 Описание материально-технической базы.**

Для проведения лекционных и семинарских занятий необходима аудитория, оборудованная проектором и имеющая доступ к сети интернет.

Научная библиотека на базе Национального исследовательского Томского государственного университета (НБ ТГУ) обеспечивает необходимую учебно-методическую и информационную поддержку обучения студентов: фонд НБ ТГУ - 4 млн. экземпляров, включая электронные российские и зарубежные сетевые ресурсы – научная электронная библиотека eLIBRARY.ru, EAST VIEW, Scopus, WoS, электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», электронно-библиотечная система издательского дома «Лань» и многие др. НБ ТГУ обеспечивает студентов основными учебными и учебно-методическими изданиями, необходимыми для организации учебного процесса в соответствии с требованиями к основной образовательной программе. Содержание изданий представлено на сайте НБ ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/>, в разделе «Электронные ресурсы» - <http://www.lib.tsu.ru/ru/elektronnye-resursy>. Студенты обеспечены индивидуальным неограниченным доступом с любого компьютера НБ ТГУ к электронным ресурсам.

## **12. Язык преподавания.**

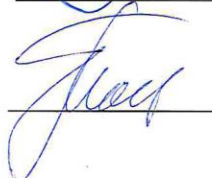
Русский язык

### 13. Преподаватель

Автор:  
старший преподаватель  
кафедры Гражданского права

  
\_\_\_\_\_ А. Ю. Копылов

Рецензент:  
канд.юр.наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ К.С.Татаркина

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ИЭМ, протокол  
№ 5 от 17.02. 2017 г.

Председатель УМК  
канд.экон.наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ В.В. Маковеева

## Лист актуализации

### Рабочей программы дисциплины Защита интеллектуальной собственности

### ООП Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Специальность **38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокола заседания УМК
П.7.1 Рабочие программы дисциплины	Изменение учебного плана	Изменение п 1 «Код и наименование дисциплины»	Протокол № 1 от 09.02.2018
		Изменение п. 2 «Место дисциплины в структуре ООП специалитета»	
		Изменение п. 3 «Год/годы и семестр/семестры обучения»	
		Изменение п. 5 «Общая трудоемкость дисциплины (модуля)»	
		Изменение п.8 «Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности»	

#### 1. Код и наименование дисциплины

В1.11 «Защита интеллектуальной собственности»

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Курс относится к вариативной часть Блока 1 ООП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и является обязательной для изучения.

#### 3. Год/годы и семестр/семестры обучения

5 курс, 10 семестр

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы или 108 часа, из которых 48 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – семинарские занятия), 60 часов - самостоятельная работа обучающегося, зачет.

## 8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа		Самостоятельная работа (час.)
		Лекция	Семинар	
1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности	8	2	2	4
2. Авторское право	20	4	6	10
3. Права смежные с авторскими	10	2	2	6
4. Патентное право	20	4	6	10
5. Право на селекционное достижение	9	1	2	6
6. Право на топологии интегральных микросхем	9	1	2	6
7. Право на секрет производства	10	2	2	6
8. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг) и предприятий	12	2	4	6
9. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	10	2	2	6
<b>зачет</b>				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>60</b>

Директор УО ВШБ ИЭМ,  
руководитель ООП доктор экон. наук, профессор



Л.С. Гринкевич