


МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики и
менеджмента

 В.В. Дёмин

" 20 " 02 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Криминалистика

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация

экономист

Форма обучения

очная

Томск 2017

Целями освоения дисциплины «Криминалистика» являются изучение основных положений общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, криминалистической методики, необходимых для использования в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся понимания сущности и содержания деятельности по расследованию преступлений в сфере экономики и связанных с ними преступлений; выработка навыков применения технико-криминалистических средств и методов, тактико-криминалистических средств и научно-криминалистических методических рекомендаций при участии в расследовании преступлений.

1. Код и наименование дисциплины

Б1.Б.40 «Криминалистика»

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Курс относится к обязательным дисциплинам Базовой части ООП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и является обязательной для изучения

3. Год и семестры обучения

5 год, 9 семестр.

4. Входные требования для освоения дисциплины.

Требования к уровню подготовки студента (входные знания) предполагают, что обучающиеся приобрели необходимый объем знаний и представлений из пройденных ранее дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла, в частности, курсов: «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

5. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 56 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (22 часа – занятия лекционного типа, 34 часа – занятия семинарского типа), 52 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, вид промежуточной аттестации - зачет.

6. Формат обучения

Очный.

7. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (заполняется в соответствии с картами компетенций)**

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПСК-9, уровень: способность юридически правильно квалифицировать	П З (ПСК-9) –И Знать: принципы, основы квалификации и оценки фактов, в том числе создающих угрозы экономической безопасности; содержание и этапы предварительного расследования и судебного следствия по делам о преступлениях в сфере экономики и иных преступлений, угрожающих экономической безопасности. У (ПСК-9) –И Уметь: выявлять источники сведений о фактах, событиях и

<p>факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права</p>	<p>обстоятельствах, создающих угрозы экономической безопасности, в условиях предварительного расследования и судебного следствия по уголовному делу; применять знания о научно-криминалистических средствах и методах деятельности по расследованию преступлений при анализе фактов, событий, и обстоятельств по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики и иных преступлениях, угрожающих экономической безопасности.</p> <p>В (ПСК-9) –II Владеть: навыками сбора сведений, необходимых для юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; навыками оценки условий и эффективности применения научно-криминалистических средств и методов расследования преступлений с учетом требований материального и процессуального права.</p>
<p>ПСК-16, II уровень: способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению</p>	<p>З (ПСК-16) –II Знать: назначение, условия, нормативно-правовые и этические требования к применению научно-криминалистических средств и методов расследования преступлений в сфере экономики и иных преступлений, угрожающих экономической безопасности; основы криминалистической профилактики экономических и коррупционных преступлений.</p> <p>У (ПСК-16) –II Уметь: осуществлять на основе научно-криминалистических средств и методов деятельность по выявлению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений в сфере экономики и иных преступлений, угрожающих экономической безопасности; производить фиксацию доказательственной информации, хода и результатов следственных действий; противодействовать коррупционному поведению криминалистическими средствами.</p> <p>В (ПСК-16) –II Владеть: навыками организации с учетом нормативно-правовых требований и планирования деятельности по выявлению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений в сфере экономики и иных преступлений, угрожающих экономической безопасности; навыками взаимодействия участников предварительного расследования и судебного следствия по уголовным делам об экономических и коррупционных преступлениях.</p>

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинары	
Тема 1. Предмет, методы, цели, задачи и система криминалистики.	4	2	-	2
Тема 2. Криминалистическая фотография и видеозапись.	6	-	2	4
Тема 3. Научные основы трасологии.	8	2	2	4
Тема 4. Научные основы криминалистического оружиеведения.	6		2	4
Тема 5. Криминалистическое исследование письма.	8	2	2	4
Тема 6. Техничко-криминалистическое исследование документов.	8	2	2	4
Тема 7. Общие положения криминалистической тактики.	4	2	-	2
Тема 8. Тактика осмотра места происшествия,	10	2	4	4

обыска и выемки.				
Тема 9. Тактика допроса.	10	2	4	4
Тема 10. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.	8	2	2	4
Тема 11. Тактика предъявления для опознания.	6	2	2	2
Тема 12. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.	8	2	2	4
Тема 13. Общие положения методики расследования преступлений.	6	2	2	2
Тема 14. Методика расследования хищений, совершаемых путем присвоения или растраты.	4	-	2	2
Тема 15. Методика расследования злоупотребления и превышения должностных полномочий.	4	-	2	2
Тема 16. Методика расследования взяточничества.	4	-	2	2
Тема 17. Методика расследования налоговых преступлений.	4	-	2	2
Зачет				
Итого	108	22	34	52

Вопросы, которые рассматриваются на лекциях по каждой теме, приведены в п. 9.2. Методические указания по подготовке к лекциям.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов используется основная и дополнительная литература по предмету, нормативно-правовые акты, Интернет-ресурсы, материалы лекций. Также методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и выполнению все видов заданий содержатся в издании: «Криминалистика: учебно-методический комплекс / под ред. Н.Т. Ведерникова. – Томск: Издат. дом ТГУ, 2014. – 340 с.» Электронный ресурс <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000488675>.

9.1. Методические указания по изучению дисциплины «Криминалистика»

Изучать курс рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в рабочей программе. Все темы взаимосвязаны и позволяют студентам постепенно осваивать теорию и практику.

Программа дисциплины предусматривает лекции, семинарские занятия и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагается основной теоретический материал курса.

Семинарские занятия предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для анализа и интерпретации различного рода информации. Практические задания подобраны так, чтобы охватить как можно больше вопросов, что способствует более глубокому усвоению пройденного материала.

Отдельные лекции и семинарские занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

Тема 1. Предмет, методы, цели, задачи и система криминалистики.

По данной теме, прежде всего, необходимо уяснить назначение и природу научно-криминалистического знания. Для этого необходимо изучить основные этапы становления и развития криминалистики, роль отечественных ученых и практиков криминалистов в

появлении и совершенствовании криминалистических методов, приемов, рекомендаций, а также зарубежный опыт развития криминалистики. В историческом плане значимым является исторический аспект учреждения и развития научных криминалистических учреждений.

После анализа исторического материала следует внимательно изучить различные подходы ученых, высказанные в учебной литературе, относительно объекта и предмета криминалистики. Метод криминалистики изучается с учетом того подхода, который избран представителями того или иного подхода к пониманию природы криминалистики. Следует понимать и уметь объяснять природу различий между общенаучными и специальными методами криминалистики. Отдельного внимания заслуживает вопрос о методах, позаимствованных криминалистикой из других наук.

Тщательного изучения требует эволюция представлений о современной структуре криминалистики, включающей традиционно разделы «Общая теория криминалистики», «Криминалистическая техника», «Криминалистическая тактика», «Криминалистическая методика». Необходимо ознакомиться с альтернативными подходами к структуре научно-криминалистического знания, а также криминалистики как учебной дисциплины. В завершение изучения темы следует обратить внимание на современные тенденции развития криминалистики.

Тема 2. Криминалистическая фотография и видеозапись.

При изучении темы необходимо усвоить теоретические знания о понятии, системе и задачах криминалистической фотографии и видеозаписи. Для успешного изучения темы следует опираться на общие сведения об устройстве и технических возможностях современной фото- и видеоаппаратуры.

Необходимо разобраться в видах криминалистической фотографии, изучить содержание методов запечатлевающей и исследовательской фотосъемки. Для практического освоения навыков фотографирования при производстве следственных действий важно понимать особенности фотосъемки отдельных объектов: трупа, вещественных доказательств, документов. Это позволит понять весь спектр возможностей фотографической фиксации хода и результатов следственных действий, в частности, следственного осмотра. Особое внимание важно уделить вопросу оформления факта и результатов применения фотографических средств и методов при расследовании преступлений.

Применительно к вопросу применения специальных познаний в области фотографии в уголовном судопроизводстве следует уяснить порядок назначения и производства судебных фототехнических экспертиз.

При изучении актуальных вопросов видеосъемки в уголовном судопроизводстве, следует начать со знакомства со средствами и методами судебной видеозаписи, приемами видеосъемки отдельных следственных действий. Также следует уяснить порядок процессуального оформления факта и результатов видеосъемки следственных действий.

Тема 3. Научные основы трасологии.

Изучение данной темы необходимо начать с изучения понятия, предмета, системы и задач трасологии. Необходимо принять во внимание многозначность понятия «след» как центрального понятия трасологии. При уяснении теоретических положений трасологии следует изучить основы криминалистического учения о механизме слеодообразования, усвоить содержание понятий «слеодообразующий объект», «следовоспринимающий объект», «следовой контакт». Для уяснения в дальнейшем правил работы со следами на месте их обнаружения важно уяснить криминалистическую классификацию следов в узком и в широком смысле слова. Необходимо отличать следы-отображения от следов-предметов и следов-веществ. Помимо правил обнаружения, выявления, фиксации и изъятия следов нужно знать содержание основных стадий идентификационной экспертизы материальных объектов по материально-фиксированным отображениям.

Студенты должны изучить особенности работы следователя с наиболее типичными следами: следами рук и ног человека, орудий взлома, транспортных средств. При этом необходимо научиться характеризовать следы того или иного типа, их классифицировать, а также знать и владеть методами их обнаружения, фиксации, изъятия, направления для экспертного трасологического исследования.

Тема 4. Научные основы криминалистического оружиеведения.

Прежде чем приступить к изучению данной темы, необходимо уяснить понятие оружия, огнестрельного, холодного и метательного оружия в соответствии с федеральным законодательством. Опираясь на легальные определения, можно сформулировать понятие криминалистического оружиеведения и охарактеризовать основные элементы его системы.

Применительно к криминалистическому исследованию огнестрельного оружия необходимо подробно остановиться на задачах криминалистической баллистики и ее значении для следственной и судебной практики. Следует знать типовые объекты исследования криминалистической баллистики.

Для общего понимания изучаемой темы необходимо получить основные сведения об устройстве огнестрельного оружия и боеприпасов к нему (компоненты унитарного патрона; прочие объекты криминалистической баллистики. При уяснении значения расположения оружия на месте происшествия, а также следов его применения, выделяются идентификационные, диагностические и ситуационные задачи.

Важно усвоить основные технические и тактические правила осмотра оружия и следов его применения на месте происшествия. Следует изучить признаки, характеризующие основные и дополнительные факторы выстрела, научиться определять входное и выходное отверстия в различных преградах. Особенно значимым является приобретение навыков обращения с огнестрельным оружием, а также определения положения стрелявшего посредством использования различных методов визирования по пробоинам от снарядов и местонахождению стреляных гильз, пыжей и прокладок.

Особое при изучении темы следует уделить вопросу подготовки материалов для судебно-баллистической экспертизы.

Холодное оружие должно быть охарактеризовано с учетом критериев относимости того или иного объекта по его признакам к одному из видов холодного оружия. Для установления всех обстоятельств по делу следует уметь установить локализацию и объяснить криминалистическое значение следов применения холодного оружия. Ключевое значение при этом имеет тактика следственного осмотра оружия и подготовки материалов для соответствующей экспертизы. Нужно обозначить средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия холодного оружия и следов его применения.

Тема 5. Криминалистическое исследование письма

Криминалистическое исследование письма представляет ряд трудностей в изучении, поскольку для полного усвоения соответствующего учебного материала требуется точное понимание содержания понятий «письмо», «письменная речь», «почерк», «документ».

Для понимания вопросов судебного автороведения необходимо знать классификацию идентификационных признаков письменной речи. Вместе с тем, также следует отделять идентификационные задачи автороведческой судебной экспертизы от диагностических задач. Такое разграничение целесообразно изучать с учетом различий в методике проведения автороведческих исследований в зависимости от поставленных задач.

При изучении научных основ почерковедения следует иметь в виду длительную историю соответствующего направления научного знания: графологическое, каллиграфическое, приметоописательное и графометрическое направления изучения почерка. Кроме того, необходимо разобраться в особенностях формирования письменно-двигательного функционально-динамического комплекса, а также в этапах формирования

почерка у отдельных людей. Важно знать степень и характер влияния объективных и субъективных факторов на письменно-двигательный функционально-динамический комплекс. Свойства и признаки почерка заслуживают отдельного пристального внимания со стороны обучающихся.

Возможности почерковедческой экспертизы следует начать изучать с предмета данной экспертизы и ее разновидностей. Далее следует обратить внимание на порядок подготовки и направления материалов на экспертизу, получения образцов для сравнительного исследования, формулировки вопросов перед экспертом. Существенную роль для понимания темы играет вопрос о методике проведения почерковедческой экспертизы в целях идентификации исполнителя рукописи, а также о видах диагностической почерковедческой экспертизы. Отдельного внимания заслуживают особенности экспертизы подписей, цифр, кратких записей.

Тема 6. Техничко-криминалистическое исследование документов.

При изучении данной темы студенты должны уяснить общее понятие документа в криминалистике, криминалистическую классификацию документов, а также правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Техничко-криминалистическое исследование документов позволяет решить различные задачи, которые требуется изучить обучающимся для успешного освоения темы. Данные задачи, как правило, тесно связаны с исследованием подозрительных документов с признаками полной и частичной подделки: подчистка, травление, дописка (дорисовка), допечатка, замена части документа, переклейка фотографий, подделка отдельных реквизитов документа и др. Необходимо знать современные научно-технические средства и методы обнаружения подделок в документах.

Среди отдельных направлений технико-криминалистического исследования документов следует обратить внимание на особенности работы с поврежденными документами: сожженными, разорванными, зачеркнутыми, замазанными, залитыми, документами с невидимыми и слабовидимыми («угасшими») текстами. Большое практическое значение имеет исследование подписей, выполненных техническим способом, разорванных и сожженных документов, а также исследование документов, выполненных на пишущей машинке и при помощи компьютерно-копировальной техники. Отдельным направлением исследования является криминалистическое исследование оттисков штампов и печатей. Важно знать условия, при которых возможна идентификация пишущей машинки, принтера, копировального аппарата по документу. В связи с этим, заслуживает пристального внимания обучающихся порядок подготовки и направления на экспертизу машинописного текста (ксерокопированных, изготовленных на различных принтерах и т.д.). При этом значимым является вопрос о том, какие вопросы и в какой формулировке могут быть поставлены перед экспертом. Общая методика проведения технико-криминалистического исследования документов подлежит изучению с учетом особенностей получения образцов для сравнительного исследования.

Тема 7. Общие положения криминалистической тактики.

Начать изучение криминалистической тактики как самостоятельного раздела криминалистики следует с уяснения ее объекта и предмета, а также их соотношения с объектом и предметом криминалистики. Цели, задачи и система криминалистической тактики также относятся к перечню необходимых знаний о данном разделе криминалистической науки. В рамках изучения данной темы могут быть исследованы основные проблемы системы следственных действий и тактики их производства. Обучающиеся должны уметь проследить взаимосвязь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики, а также с уголовным процессом, оперативно-розыскной деятельностью, судебно-экспертной деятельностью, судебной этикой и судебной психологией. Необходимо знать возможности и характер использования в криминалистической тактике отдельных положений логики, психологии и научной

организации труда.

В рамках изучения общетактических положений криминалистики должны быть усвоены понятие и виды тактико-криминалистических средств: аналитических и операциональных. Каждое из них (следственная версия, следственная версия, тактический прием, тактическая операция, тактическая комбинация, планирование) должно быть в достаточном объеме проанализировано и охарактеризовано обучающимися с точки зрения их понятия, классификаций, назначения.

Тема 8. Тактика осмотра места происшествия, обыска и выемки.

Изучение любого следственного действия в рамках криминалистической тактики традиционно начинается с уяснения его понятия, сущности и видов. При характеристике осмотра места происшествия следует иметь в виду, что данное следственное действие представляет собой основной вид следственного осмотра, где в центре внимания следователя находится «следовая картина» места происшествия как объект криминалистического исследования.

Для дальнейшей характеристики тактики осмотра места происшествия необходимо уметь выделить стадии и этапы его производства. Существенное значение для раскрытия преступления играет подготовка к производству осмотра места происшествия: действия следователя до приезда и по приезду на место. Рабочая стадия осмотра места происшествия включает тактические приемы, перечень которых обучающимся необходимо знать. Особо следует остановиться при изучении темы на проблеме распознавания негативных обстоятельств, и уяснения их значения для расследования. Изучение тактики осмотра места происшествия не может рассматриваться как полное и всестороннее без должного внимания вопросу применения технико-криминалистических средств при исследовании места происшествия, фиксации хода и результатов данного следственного действия: протоколирование; правила составления схем, планов, чертежей на месте происшествия; оформления использования при следственном осмотре фотосъемки и видеозаписи. В завершение характеристики осмотра места происшествия требуется определить степень и характер участия специалиста-криминалиста и иных специалистов, их роль в обнаружении, фиксации, изъятии и предварительном исследовании следов, предметов, веществ, микрообъектов и образцов для сравнительного исследования.

По аналогичной схеме подлежит изучению тактика обыска и выемки. Так, среди общих положений тактики названных следственных действий наиболее значимы: понятие, сущность и виды обыска и выемки; отличия обыска от выемки; цели и задачи; неотложность и внезапность как криминалистические свойства обыска и выемки; психологические основы, стадии и этапы производства названных следственных действий.

Характеристика тактики обыска и выемки включает подготовительные мероприятия, в том числе собирание информации о месте обыска, искомых предметах и обыскиваемых лицах. Применительно к тактике обыска следует особо отметить различия тактических приемов обыска в помещении, жилище (в том числе, в комнате общежития) и на местности. Для полноты понимания тактических особенностей обыска важно изучить тактические приемы обнаружения тайников, порядок использования негативных обстоятельств, методы наблюдения за обыскиваемым, правила использования специальных поисковых технико-криминалистических средств. Для обеспечения личной безопасности участников обыска не следует пренебрегать соответствующими специальными правилами. Отдельного рассмотрения требуют особенности фиксации результатов обыска, производства фотосъемки и видеозаписи. Обучающиеся должны знать криминалистические предпосылки и условия производства повторного обыска, а также назначение дополнительного обыска.

Тактика личного обыска подлежит изучению с учетом имеющихся процессуальных правил производства данного следственного действия.

Выемка – следственное действие, во многом схожее по своей природе с обыском, тем не менее, включает тактические особенности, которые должны быть хорошо известны обучающимся.

Тема 9. Тактика допроса

Обучающиеся должны уяснить понятие, значение и виды допроса, этические основы его проведения. Сложность изучения вопросов темы обусловлена наличием особенностей в отображении идеальных следов, в специфике их «обнаружения», «изучения», фиксации. Для эффективного освоения темы необходимо понять психологические основы допроса: закономерности восприятия, удержания воспринятого в памяти и его воспроизведения. Одним из важнейших положений темы являются цели и задачи допроса, которые должны быть сформулированы достаточно конкретно.

Для характеристики тактики допроса значима его структура (стадии). Следовательно, обучающимся необходимо уяснить содержание действий следователя по планированию и подготовке к производству допроса, включая изучение личности допрашиваемого.

Многочисленные тактические приемы проведения допроса могут быть сгруппированы, в том числе, в зависимости от доминирующей установки и ожиданий допрашиваемого лица: тактические приемы оказания помощи в восстановлении забытого; тактические приемы допроса добросовестно заблуждающихся лиц и лиц, намеренно дающих ложные показания; тактические приемы изобличения во лжи и убеждения в целесообразности правдивых показаний; нетрадиционные тактические приёмы допроса.

Фиксация хода и результатов допроса, в том числе аудио- и видеозапись показаний допрашиваемого, может быть охарактеризована как в технико-криминалистическом, так и в тактико-криминалистическом аспектах.

Для полноты понимания темы в перечень вопросов по ней включены особенности производства отдельных видов допроса: допрос обвиняемых по групповому делу, допрос несовершеннолетних, допрос на очной ставке.

Тема 10. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

При рассмотрении теоретических положений тактики производства следственного эксперимента необходимо раскрыть сущность данного следственного действия, выяснению которой способствует сравнение криминалистических положений данного следственного действия с криминалистическими положениями иных следственных действий. Во многом выяснению сущности следственного эксперимента способствует его сравнение с экспертным экспериментом, осуществляемым в рамках производства криминалистических судебных экспертиз. Изучение сущности следственного действия не подменяет необходимости знания определения следственного эксперимента, его целей и задач, оснований допустимости его проведения.

Непростой вопрос по данной теме – вопрос о видах следственного эксперимента, выделенных исходя из законодательной формулировки следственного эксперимента, а также из особенностей совершаемых его участниками опытных действий. Широкий круг разнообразных видов следственного эксперимента делает актуальным различение общих тактико-криминалистических положений его подготовки и производства, а также название соответствующих тактико-криминалистических положений, присущих подготовке и производству отдельных видов данного следственного действия.

При рассмотрении вопроса фиксации хода и результатов следственного эксперимента нужно учитывать специфику подготовительных и исследовательских действий субъекта криминалистической тактики, что должно найти отражение в содержании протокола данного следственного действия.

Завершить изучение вопросов, связанных с характеристикой следственного эксперимента, необходимо выяснением правил оценки результатов названного следственного действия.

Понятие и сущность проверки показаний на месте формулируются с учетом того, что данное следственное действие сравнительно недавно получило законодательное закрепление. Значительное внимание, помимо целей и задач, следует уделять в процессе изучения темы тактико-психологическим основам проверки показаний на месте, отграничению от других следственных действий. Существуют подлежащие уяснению обучающимися особенности предварительного допроса лица, чьи показания будут проверяться.

Содержательно тактика проверки показаний на месте включает характеристику этапов проведения названного следственного действия: подготовка к проведению проверки показаний на месте, тактические особенности следования к месту проведения проверки показаний, тактические приемы проверки показаний на месте, фиксация хода и результатов следственного действия.

Тема 11. Тактика предъявления для опознания.

Изучение темы, включающей тактику предъявления для опознания, следует начать с уяснения понятия и сущности названного следственного действия. Значимым для уяснения его сущности и содержания является психологический механизм опознания, учитываемый при определении видов опознания и объектов, предъявляемых для опознания. Цели и задачи предъявления для опознания рассматриваются с учетом того, как эти вопросы решаются применительно к остальным следственным действиям.

С позиций криминалистической тактики, необходимо проанализировать принятие решения о производстве предъявления для опознания. В дальнейшем, последовательность изучения вопросов темы стандартна: подготовка к предъявлению для опознания людей, тактика предъявления для опознания живых лиц, использование помощи специалистов при предъявлении для опознания людей по признакам внешности, речи, голоса и походки.

Среди особенностей, на которые стоит обратить внимание при добросовестном изучении темы обучающимся, следует выделить: тактику предъявления для опознания трупа, использование помощи судебного медика в подготовке к предъявлению для опознания, особенности тактики предъявления для опознания предметов, вещей и документов, помещений и участков местности, животных, транспортных средств. Кроме того, значимы для понимания темы вопросы: особенности тактики предъявления для опознания объектов по их фотоизображениям, видеозаписям и слепкам; проведение опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым; встречное опознание.

Традиционным завершением темы тактико-криминалистического обеспечения предъявления для опознания выступают вопросы фиксации хода и результатов, а также их оценки и использования в дальнейшем расследовании.

Тема 12. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.

Перед непосредственным изучением тактических аспектов темы нужно исследовать понятие специальных знаний и формы их использования в расследовании преступлений. Лишь после этого целесообразным является изучение понятия, сущности и назначения судебной экспертизы.

Необходимо учитывать, что формы и тактико-криминалистические приемы взаимодействия следователя и эксперта во многом определяются осведомленностью назначившего судебную экспертизу лица о криминалистических целях и задачах рассматриваемого следственного действия, критериях специальных знаний и их отличии от правовых знаний, что должно находить отражение в формулировании вопросов, подлежащих разрешению в ходе конкретной судебной экспертизы. Помимо этого, обучающиеся должны уметь перечислить конкретные требования, предъявляемые к вопросам, содержащимся в постановлении о назначении судебной экспертизы. Необходимо изучить вопрос о методах экспертного исследования и экспертных методиках, их значении при оценке результатов произведенной судебной экспертизы.

Классификация экспертиз определяется характером научных знаний, лежащих в основе их производства, что следует учитывать при формулировании оснований для классификаций судебных экспертиз.

Процесс назначения судебных экспертиз сопровождается анализом соответствующих криминалистических предпосылок, которые должны быть изучены обучающимися. Тактические особенности назначения экспертизы могут быть охарактеризованы применительно к различным процедурам: к подготовке к производству судебных экспертиз, к получению образцов для сравнительного исследования, к взаимодействию следователя с экспертом.

В завершающей части изучения данной темы необходимо проанализировать рекомендуемый криминалистической наукой алгоритм оценки заключения эксперта, рассмотреть виды допускаемых им ошибок, а также их причины, увязав данные положения с вопросом о назначении повторной и дополнительной судебных экспертиз.

Тема 13. Общие положения методики расследования преступлений.

Криминалистическая методика расследования преступлений представляет собой наиболее сложную, финальную форму организации криминалистического знания. В связи с этим, понятие, предмет, научные основы, цель, задачи, система методики расследования преступлений – все эти положения формулируются исходя из фактически сложившихся формальных и функциональных связей криминалистической методики с иными разделами криминалистической методики.

Криминалистическая классификация преступлений в контексте криминалистической методики может быть произведена с учетом классификаций, проведенных по другим основаниям, в частности, с учетом уголовно-правового критерия. Получившаяся классификация должна иметь цель, задачи и основания.

Прежде чем структурировать информацию о процессе расследования в формате построения частных криминалистических методик, необходимо осмыслить сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. В связи с этим, обучающимся необходимо иметь представление о структуре криминалистической характеристики преступления, об отдельных ее элементах.

Структура процесса расследования преступлений изучается через содержательное наполнение первоначального и последующего этапа расследования преступлений.

Тема 14. Методика расследования хищений, совершаемых путем присвоения или растраты.

При изучении данной темы нужно опираться на уже имеющуюся структуру криминалистической характеристики преступления и частной криминалистической методики расследования преступления. При этом исходным пунктом выступает криминалистическая классификация имущественных преступлений, совершенных с определенным содействием потерпевшего. Структурирование информации, которая касается расследования преступлений, совершаемых путем присвоения и растраты, осуществляется посредством анализа типичных следственных ситуаций первоначального этапа расследования, а также типичных следственных версий. Существенная роль в расследовании должна отводиться его планированию. Содержание первоначального и последующего этапов расследования раскрывается через анализ следственных действий и иных предпринимаемых следователем мероприятий, направленных на получение доказательственной информации. Не следует принижать роль судебных экспертиз, наиболее характерных для расследования соответствующего вида преступлений.

Тема 15. Методика расследования злоупотребления и превышения должностных полномочий.

При изучении данной темы нужно опираться на уже имеющуюся структуру криминалистической характеристики преступления и частной криминалистической

методики расследования преступления. При этом исходным пунктом выступает криминалистическая классификация коррупционных преступлений. Структурирование информации, которая касается расследования злоупотребления и превышения должностных полномочий, осуществляется посредством анализа типичных следственных ситуаций первоначального этапа расследования, а также типичных следственных версий. Существенная роль в расследовании должна отводиться его планированию. Содержание первоначального и последующего этапов расследования раскрывается через анализ следственных действий и иных предпринимаемых следователем мероприятий, направленных на получение доказательственной информации. Не следует принижать роль судебных экспертиз, наиболее характерных для расследования соответствующего вида преступлений.

Тема 16. Методика расследования взяточничества.

При изучении данной темы нужно опираться на уже имеющуюся структуру криминалистической характеристики преступления и частной криминалистической методики расследования преступления. При этом исходным пунктом выступает криминалистическая классификация коррупционных преступлений. Структурирование информации, которая касается расследования взяточничества, осуществляется посредством анализа типичных следственных ситуаций первоначального этапа расследования, а также типичных следственных версий. Существенная роль в расследовании должна отводиться его планированию. Содержание первоначального и последующего этапов расследования раскрывается через анализ следственных действий и иных предпринимаемых следователем мероприятий, направленных на получение доказательственной информации. Не следует принижать роль судебных экспертиз, наиболее характерных для расследования соответствующего вида преступлений.

Тема 17. Методика расследования налоговых преступлений.

При изучении данной темы нужно опираться на уже имеющуюся структуру криминалистической характеристики преступления и частной криминалистической методики расследования преступления. При этом исходным пунктом выступает криминалистическая классификация налоговых преступлений. Структурирование информации, которая касается расследования налоговых преступлений, осуществляется посредством анализа типичных следственных ситуаций первоначального этапа расследования, а также типичных следственных версий. Существенная роль в расследовании должна отводиться его планированию. Содержание первоначального и последующего этапов расследования раскрывается через анализ следственных действий и иных предпринимаемых следователем мероприятий, направленных на получение доказательственной информации. Не следует принижать роль судебных экспертиз, наиболее характерных для расследования соответствующего вида преступлений.

9.2. Методические указания по подготовке к лекциям

Тема 1. Предмет, методы, цели, задачи и система криминалистики.

Тематика лекции:

1. История возникновения и становления научно-криминалистического знания.
2. Предмет и объект криминалистики.
3. Общая характеристика метода криминалистики.
4. Цели и задачи криминалистики.
5. Современные представления о системе и структуре криминалистики.
6. Современные тенденции развития криминалистики.

Модельные задания для подготовки к лекции:

1. Студентам может быть предложено изучить соответствующий теме лекции раздел учебника.

Тема 3. Научные основы трасологии.

Тематика лекции:

1. Понятие, предмет, система и задачи трасологии.
2. Понятие «след» в криминалистике. Классификация следов.
3. Криминалистическое учение о механизме следообразования.
4. Методика трасологической идентификации следообразующих объектов.
5. Следы рук.
6. Следы ног.
7. Следы транспортных средств.
8. Следы орудий взлома

Модельные задания для подготовки к лекции:

1. Студентам может быть предложено изучить соответствующий теме лекции раздел учебника.

Тема 5. Криминалистическое исследование письма.

Тематика лекции:

1. Соотношение понятий «письмо», «почерк» и «письменная речь».
2. Научные основы почерковедения.
3. Свойства и признаки почерка.
4. Предмет почерковедческой экспертизы и ее разновидности.
5. Научные основы судебного автороведения.
6. Общие и частные идентификационные признаки письменной речи.

Модельные задания для подготовки к лекции:

1. Студентам может быть предложено изучить раздел учебника, соответствующий теме лекции.

Тема 6. Техничко-криминалистическое исследование документов.

Тематика лекции:

1. Понятие «документ» в криминалистике.
2. Криминалистическая классификация документов.
3. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
4. Понятие и виды подделки документов.
5. Научно-технические средства и методы обнаружения подделок в документах.
6. Техническая экспертиза документов.

Модельные задания для подготовки к лекции:

1. Студентам может быть предложено изучить раздел учебника, соответствующий теме лекции.

Тема 7. Общие положения криминалистической тактики.

Тематика лекции:

1. Объект и предмет криминалистической тактики.
2. Цели и задачи криминалистической тактики.
3. Система криминалистической тактики.
4. Понятие и виды тактико-криминалистических средств.
5. Следственная ситуация: понятие, виды, структура и тактико-криминалистическое значение следственной ситуации.
6. Следственная (криминалистическая) версия: понятие, сущность, виды, основы, конструирование, проверка и тактико-криминалистическое значение следственной версии.
7. Тактико-криминалистический прием: понятие, признаки, виды, источники формирования.

8. Тактико-криминалистическая операция и тактико-криминалистическая комбинация: понятие, соотношение, виды.
9. Планирование расследования преступлений, его цели и принципы.

Модельные задания для подготовки к лекции:

1. Студентам может быть предложено изучить раздел учебника, соответствующий теме лекции.

Тема 8. Тактика осмотра места происшествия, обыска и выемки.

Тематика лекции:

1. Понятие, сущность и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.
2. Осмотр места происшествия как основной вид следственного осмотра.
3. Виды осмотра места происшествия.
4. Структура осмотра места происшествия.
5. Подготовка к производству осмотра места происшествия.
6. Тактические приемы осмотра места происшествия, реализуемые на рабочем этапе.
7. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
8. Понятие, сущность, и виды обыска и выемки.
9. Цели и задачи обыска и выемки.
10. Психологические основы обыска.
11. Структура обыска и выемки.
12. Подготовка к производству обыска.
13. Тактические приемы обыска в помещении, жилище и на местности.
14. Фиксация результатов обыска.

Модельные задания для подготовки к лекции:

1. Студентам может быть предложено изучить гл. 24, 25 УПК РФ и раздел учебника, соответствующий теме лекции.

Тема 9. Тактика допроса.

Тематика лекции:

1. Понятие, значение и виды допроса
2. Цели и задачи допроса.
3. Структура допроса.
4. Тактические приемы проведения допроса.
5. Фиксация результатов допроса

Модельные задания для подготовки к лекции:

1. Студентам может быть предложено изучить гл. 26 УПК РФ и раздел учебника, соответствующий теме лекции.

Тема 10. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

Тематика лекции:

1. Понятие, сущность, цели и задачи следственного эксперимента.
2. Виды следственного эксперимента.
3. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
4. Тактические приёмы следственного эксперимента.
5. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
6. Понятие и сущность проверки показаний на месте.
7. Цели и задачи проверки показаний на месте.
8. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
9. Тактические приемы проверки показаний на месте.
10. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Модельные задания для подготовки к лекции:

1. Студентам может быть предложено изучить ст. 181, 194 УПК РФ и раздел учебника, соответствующий теме лекции.

Тема 11. Тактика предъявления для опознания.

Тематика лекции:

1. Понятие и сущность предъявления для опознания.
2. Виды опознания и объектов, предъявляемых для опознания.
3. Цели и задачи предъявления для опознания.
4. Подготовка к предъявлению для опознания.
5. Тактические приемы отдельных видов предъявления для опознания.
6. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Модельное задание для подготовки к лекции:

1. Студентам может быть предложено изучить ст. 193 УПК РФ и раздел учебника, соответствующий теме лекции.

Тема 12. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.

Тематика лекции:

1. Понятие и сущность судебной экспертизы.
2. Объект, предмет и материалы судебной экспертизы.
3. Методы экспертного исследования и экспертные методики.
4. Классификация судебных экспертиз: основания и виды.
5. Судебно-экспертные учреждения в России и виды производимых в них экспертиз.
6. Криминалистические предпосылки проведения судебной экспертизы.
7. Стадии экспертного исследования.
8. Заключение эксперта и критерии его оценки следователем и судом.
9. Оценка заключения эксперта.

Модельное задание для подготовки к лекции:

1. Студентам может быть предложено изучить гл. 27 УПК РФ и раздел учебника, соответствующий теме лекции.

Тема 13. Общие положения методики расследования преступлений.

Тематика лекции:

1. Понятие, предмет и научные основы методики расследования преступлений.
2. Цель и задачи методики расследования преступлений.
3. Система криминалистической методики расследования преступлений.
4. Криминалистическая классификация преступлений: цель, задачи, основания.
5. Структура частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
6. Криминалистическая характеристика преступлений.
7. Структура процесса расследования преступлений. Первоначальный и последующий этап расследования преступлений.

Модельное задание для подготовки к лекции:

1. Студентам может быть предложено изучить раздел учебника, соответствующий теме лекции.

9.3. Вопросы для самопроверки

1. Предмет, задачи и методы криминалистики.
2. Современные взгляды на структуру криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с иными науками.
3. Понятие, научные основы и значение криминалистической идентификации в следственной, экспертной и судебной практике.
4. Общая методика идентификационной экспертизы по материально-фиксированным отображениям.

5. Виды криминалистической идентификации.
6. Виды и методы криминалистической фотографии.
7. Понятие трасологии и её научные основы.
8. Понятие «след» в криминалистике и классификация следов.
9. Криминалистическое значение следов рук.
10. Следы рук: обнаружение, фиксация, изъятие.
11. Следы ног человека: классификация и особенности их обнаружения, фиксации, изъятия.
12. Следы орудий взлома: классификация и особенности их обнаружения, фиксации, изъятия.
13. Следы транспортных средств: классификация и особенности их обнаружения, фиксации, изъятия.
14. Судебная баллистика: понятие, объекты и значение в следственной и судебной практике.
15. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия.
16. Понятие, признаки и классификация холодного оружия. Особенности следственного осмотра холодного оружия.
17. Понятие «документ» в криминалистике. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
18. Научные основы и задачи автороведения. Идентификация автора по признакам письменной речи.
19. Научные основы и задачи почерковедения. Идентификация исполнителя рукописи по почерку.
20. Подделка документов: виды, признаки и методы обнаружения подделок.
21. Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система.
22. Следственные ситуации: понятие и виды.
23. Следственная версия: понятие, виды, конструирование и проверка.
24. Тактический прием: понятие, свойства и соотношение с процессуальным правилом.
25. Понятие, принципы и виды планирования предварительного расследования.
26. Следственный осмотр: понятие, виды и задачи.
27. Подготовка к осмотру места происшествия.
28. Тактические приемы производства осмотра места происшествия.
29. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
30. Обыск: понятие, цели и задачи. Подготовка к проведению обыска.
31. Тактика обыска в помещении и на местности.
32. Следственный эксперимент: понятие и виды.
33. Особенности тактики проведения отдельных видов следственного эксперимента.
34. Проверка показаний на месте: понятие, цели, задачи и тактика проведения.
35. Тактические приемы допроса по оказанию помощи в восстановлении забытого.
36. Стадии допроса и их тактическое значение.
37. Тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи и склонения его к даче правдивых показаний.
38. Тактика допроса на очной ставке.
39. Фиксация результатов допроса. Процессуальные и тактические особенности допроса с использованием аудио-, видеозаписи.
40. Предъявление для опознания: понятие, цели, задачи и виды.
41. Особенности тактики предъявления для опознания живых лиц, предметов и трупов.
42. Классификация судебных экспертиз: основания и виды.
43. Особенности тактики назначения и проведения судебных экспертиз.
44. Понятие, научные основы и задачи криминалистической методики расследования преступлений.
45. Структура частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

46. Криминалистическая классификация преступлений.
47. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений.
48. Криминалистическое изучение личности преступника (обвиняемого).
49. Криминалистическая характеристика хищений, совершаемых путем присвоения или растраты.
50. Первоначальный и последующий этапы расследования хищений, совершаемых путем присвоения или растраты.
51. Криминалистическая характеристика злоупотребления и превышения должностных полномочий.
52. Первоначальный и последующий этапы расследования злоупотребления и превышения должностных полномочий.
53. Криминалистическая характеристика взяточничества.
54. Первоначальный и последующий этапы расследования взяточничества.
55. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
56. Первоначальный и последующий этапы расследования налоговых преступлений.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

10.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль), и их карты.

ПСК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права.

ПСК-16: способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению.

Карты компетенций с критериями оценивания приводятся в Приложении 1.

10.2 Типовые контрольные задания, используемые для оценки результатов обучения и характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций

Типовые контрольные задания, используемые для оценки результатов обучения и характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций, представлены в Фонде оценочных средств, разработанном для дисциплины «Криминалистика».

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» – зачет.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создан фонд оценочных средств по дисциплине, включающий задания, задачи, тесты, вопросы к зачету, позволяющие оценивать знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций.

Оценка знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Криминалистика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы.

Текущий контроль включает вопросы для подготовки к семинарским занятиям, практические задания, тестовые задания; задания для контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины в виде зачета в устной форме по билетам, которые содержат два теоретических вопроса.

Оценка за зачет формируется с учетом текущего контроля успеваемости по курсу и итогового теста. Результаты сдачи зачета дифференцируются оценками «зачтено» и «не зачтено».

На зачете уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

11. Ресурсное обеспечение.

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Основная литература:

1. Криминалистика: учебник для вузов / Л.Я. Драпкин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016.
2. Криминалистика: полный курс: учебник для бакалавров / под ред. А.Г. Филиппова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017.
3. Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник. – М.: Юрайт, 2016.

Дополнительная литература:

1. Александров И.В. Криминалистическая методика. – М.: Юрлитинформ, 2014.
2. Алексеева Т.А., Ахмедшин Р.Л., Попова О.А. Формализация криминалистически значимых данных: механизм отражения личностных особенностей в результатах деятельности // Вестник ТГУ. 2014. № 387. С. 154-159.
3. Андреев С.В., Образцов В.А. Основы криминалистического документоведения: Курс лекций. – М.: Экзамен, 2006.
4. Ахмедшин Р.Л. Криминалистическая характеристика личности преступника. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2005.
5. Ахмедшин Р.Л. Тактика коммуникативных следственных действий / под науч. ред. Н.Т. Ведерникова. – Томск: Издат. дом Том. гос. ун-та, 2014.
6. Ахмедшин Р.Л. Тактика поисковых следственных действий: монография. – М.: Юрлитинформ, 2016.
7. Баев О.Я. Тактика следственных действий. – М.: Юрлитинформ, 2013.
8. Белкин Р.С. История отечественной криминалистики. – М.: Норма, 1999.
9. Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. – М.: Норма, 2001.
10. Ведерников Н.Т. Личность обвиняемого и подсудимого. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1978.
11. Ведерников Н.Т. Избранные труды. – Т. 1. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2009.
12. Ведерников Н.Т. Избранные труды. – Т. 2. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014.
13. Воробьева И.Б. Техническая подделка документов, способы, признаки, криминалистическое исследование. – М.: Юрлитинформ, 2013.
14. Ефремов Д.А. Научные и правовые основы использования информации при расследовании преступлений. – М.: Юрлитинформ, 2014.
15. Ефремова Е.А. Организация расследования преступлений экономической направленности. – М.: Юрлитинформ, 2014.
16. Зотчев В.А., Булгаков В.Г., Курин А.А. и др. Судебная фотография и видеозапись: Учебник. 2-е изд., перераб. / под ред. А.А. Проткина. – М.: Щит-М, 2011.

17. Иванов И.В. О дифференциации знаний о связях и отношениях личности преступника в криминалистике // Вестник ТГУ. 2008. № 314. С. 105-108.
18. Карлов В.Я. Криминалистическая тактика. – М.: Юрлитинформ, 2013.
19. Карлов В.Я. Криминалистическая техника. – М.: Юрлитинформ, 2012.
20. Князьков А.С. Аналитические тактико-криминалистические средства досудебного производства. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013.
21. Князьков А.С. Концептуальные положения тактического приема. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012.
22. Князьков А.С. Криминалистика: Курс лекций / под ред. проф. Н.Т. Ведерникова. – Томск: ТЛМ-Пресс, 2008.
23. Кривошеин И.Т. Методологические проблемы криминалистической методики (этап становления). – Томск: ТМЛ-Пресс, 2010.
24. Кривошеин И.Т. Теоретические и прикладные проблемы допроса обвиняемого. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2001.
25. Криминалистика: учеб.-метод. комплекс / под ред. Н.Т. Ведерникова. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2014.
26. Криминалистика для следователей и дознавателей: научно-практ. пособие / под общ. ред. А.В. Аничина. – М.: ИНФРА-М, 2014.
27. Криминалистическая тактика / под ред. А.С. Сорочкина. – М.: Юрлитинформ, 2013.
28. Лаврухин С.В., Комягина Ю.С. Объекты и предмет криминалистики. – М.: Юрлитинформ, 2013.
29. Мазур Е.С., Дергач Н.С. Роль медико-криминалистической дерматоглифики в прогнозировании внешне-опознавательных признаков человека // Вестник ТГУ. 2008. № 315. С. 121-123.
30. Мазур Е.С., Иванов И.В. О возможных ошибках в экспертных заключениях // Вестник ТГУ. 2014. № 387. С. 164-169.
31. Николаева А.С. Осмотр и исследование поддельных денежных знаков и ценных бумаг. – СПб., 1996.
32. Осмотр места происшествия / под ред. В.М. Логвина. – М.: Юрлитинформ, 2013.
33. Откидач А.О. Изучение личности обвиняемого на предварительном следствии. – М.: Юрлитинформ, 2013.
34. Попова О.А. Диагностика типа мыслительных задач исполнителя рукописи. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013.
35. Правовые и тактические особенности производства отдельных следственных действий / Бурька Д.А., Егорова Е.В., Меркулова М.В. – М.: Юрлитинформ, 2015.
36. Савельева М.В., Смушкин А.В. Следственные действия: учеб. пособие. учебник. М.: Юрайт, 2016.
37. Словарь по криминалистике: 1250 терминов и определений / Акад. Следственного ком. Российской Федерации; [авт.-сост.: А.М. Багмет и др.]; под ред. А.И. Быстрыкина. – М.: ЮНИТИ, 2015.
38. Фоминых И.С. Судебная дактилоскопия: Учеб. пособие. – Томск: ТМЛ-Пресс, 2010.
39. Фоминых И.С. Следы ног: учеб. пособие. – Томск: Издат. дом Том. гос. ун-та, 2014.
40. Эксархопуло А.А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2016.

Список электронных ресурсов:

1. Яблоков, Н.П. Криминалистика : учебник [Электронный ресурс] / Н.П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2016. 303 с. // ЭБС Юрайт (<https://www.biblio-online.ru/book/D5A0DDCA-F33A-4668-8501-292EA34887B3>)
2. Криминалистика : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / А. Г. Филиппов [и др.] ; отв. ред. А. Г. Филиппов. — 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2016. 466 с. // ЭБС Юрайт (<https://www.biblio-online.ru/book/25C22078-464F-46B0-9359-A3565AD1B71F>)

3. Криминалистика в 3 ч. Часть 1. : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Л.Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2016. 246 с. // ЭБС Юрайт (<https://www.biblio-online.ru/book/E935C927-D5FB-4D41-9AA7-0716534D3497>)

11.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Образовательный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
2. Психологическая библиотека юриста <http://yurpsy.fatal.ru/>
3. Официальный сайт МВД России <http://mvd.ru/>
4. Официальный сайт Следственного Комитета России <http://sledcom.ru/>
5. Форум судебных медиков России <http://sudmed.ru/>
6. Официальный сайт Федерального бюджетного учреждения Российский Федеральный Центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ <http://sudexpert.ru>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru;>
9. Официальный сайт НБ НИ ТГУ <http://lib.tsu.ru;>
10. Официальный сайт ЮИ НИ ТГУ <http://ui.tsu.ru>
11. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>

11.3. Описание материально-технической базы

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, снабженных стандартным демонстрационным оборудованием, включающим мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук или компьютер с выходом в Интернет, колонки, проигрыватель DVD-дисков.

Семинарские занятия проводятся в 004, 012, 014 аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ согласно расписанию занятий, соответствующих санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, в которых имеется беспроводной доступ к сети Интернет (Wi-Fi), мультимедийное оборудование, компьютеры и программное обеспечение для компьютерного тестирования студентов по разделам дисциплины).

Для обеспечения учебного процесса действует лаборатория криминалистики. В ней имеются: комплекты по проведению дактилоскопирования, обнаружения и изъятия отпечатков пальцев (при применении порошкового метода и метода паров йода), комплекты для изготовления гипсовых следов, следственные чемоданы универсального назначения, следственные сумки по работе со следами рук и микрообъектами.

Для проведения практических занятий в рамках изучения тактики следственных действий применяется криминалистический полигон (010 аудитория), на котором отрабатываются практические навыки проведения следственных действий.

В самостоятельной работе обучающиеся пользуются ресурсами Научной библиотеки на базе Национального исследовательского Томского государственного университета (НБ ТГУ). НБ ТГУ обеспечивает необходимую учебно-методическую и информационную поддержку обучения студентов: фонд составляет 4 млн. экземпляров, включая электронные российские и зарубежные сетевые ресурсы; научная электронная библиотека eLIBRARY.ru, EAST VIEW, Scopus, WoS, электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», электронно-библиотечная система издательского дома «Лань» и многие др. НБ ТГУ обеспечивает студентов основными учебными и учебно-методическими изданиями, необходимыми для организации учебного процесса в соответствии с требованиями к основной образовательной программе. Содержание изданий представлено на сайте НБ ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/>, в разделе «Электронные ресурсы» – <http://www.lib.tsu.ru/ru/elektronnye-resursy>. Обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом с любого компьютера НБ ТГУ к электронным ресурсам.

12. Язык преподавания:

Русский.

13. Преподаватели:

Автор:

Иванов Игорь Владимирович,
ст. преп. кафедры криминалистики



Рецензент:

Фоминых Илья Сергеевич, канд. юрид. наук.,
доцент кафедры криминалистики



Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ИЭиМ, протокол
№ 5 от 17.02. 2017 г.

Председатель УМК
канд.экон.наук, доцент



В.В. Маковеева

Лист актуализации

Рабочей программы дисциплины **Криминалистика**

ООП Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Специальность **38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокола заседания УМК
П.7.1 Рабочие программы дисциплины	Изменение учебного плана	Изменение п. 5 «Общая трудоемкость дисциплины (модуля)»	Протокол № 1 от 09.02.2018
		Изменение п.8 «Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности»	

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 60 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (22 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – лабораторные занятия, 22 часа – занятия семинарского типа), 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, вид промежуточной аттестации - зачет.

7. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

8.

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Лабора- т.	Семина- ры	
Тема 1. Предмет, методы, цели, задачи и система криминалистики.	4	2		-	2
Тема 2. Криминалистическая фотография и видеозапись.	6	-	2		4
Тема 3. Научные основы трасологии.	6	2		2	2
Тема 4. Научные основы криминалистического оружиеведения.	6			2	4
Тема 5. Криминалистическое исследование письма.	8	2	2		4
Тема 6. Техничко-криминалистическое исследование документов.	8	2	2		4
Тема 7. Общие положения криминалистической тактики.	6	2		2	2
Тема 8. Тактика осмотра места происшествия, обыска и выемки.	6	2		2	2

Тема 9. Тактика допроса.	8	2	2		4
Тема 10. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.	8	2	2		4
Тема 11. Тактика предъявления для опознания.	8	2	2	2	2
Тема 12. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.	8	2		2	4
Тема 13. Общие положения методики расследования преступлений.	6	2		2	2
Тема 14. Методика расследования хищений, совершаемых путем присвоения или растраты.	5	-	1	2	2
Тема 15. Методика расследования злоупотребления и превышения должностных полномочий.	5	-	1	2	2
Тема 16. Методика расследования взяточничества.	4	-		2	2
Тема 17. Методика расследования налоговых преступлений.	6	-	2	2	2
Зачет					
Итого	108	22	16	22	48

Директор УО ВШБ ИЭМ,
руководитель ООП доктор экон. наук, профессор



Л.С. Гринкевич