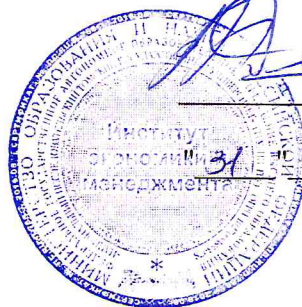


МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭМ



[Handwritten signature]

В.В.Дёмин

31 мая

2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в бизнес

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

Управление персоналом организации в экономике знаний

Форма обучения

Очная

1. Код и наименование дисциплины

Б.1.13 Введение в бизнес

Основной целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области основ бизнес-деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части ООП ВО бакалавриата по направлению 38.03.03 "Управление персоналом".

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

Дисциплина преподается в 1 семестре 1-го года обучения по программе бакалавриата по направлению 38.03.03 "Управление персоналом".

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Входными требованиями для дисциплины являются знания, полученные в средней школе по дисциплине «Обществознание».

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 44 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – практические занятия), 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет (1 семестр).

6. Формат обучения

Очный

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-7, I уровень готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других	3 (ОПК-7) – I Знать: - основные виды бизнеса и его отличия от других видов экономической деятельности; - особенности поведения хозяйствующих субъектов, их ресурсы, конкуренцию предпринимателей в современных условиях; У (ОПК-7) – I Уметь: - формировать рабочие группы (команды) и согласовывать интересы ее участников; - работать на общий результат; - оценивать эффективность деятельности других В (ОПК-7) – I Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками открытия предприятия; - практическими навыками кооперации с коллегами - навыками организации и координации взаимодействия между людьми
ПК-14, I уровень владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	З (ПК-14) – I Знать: <ul style="list-style-type: none"> - экономические цели, задачи бизнеса; - место и роль бизнеса в системе национальной экономики. У (ПК-14) – I Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию о состоянии и перспективах развития бизнеса; В (ПК-14) – I Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа деятельности хозяйствующего субъекта на рынке.
ПК-22, I уровень умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени	З (ПК-22) – I Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы формирования затрат на персонал У (ПК-22) – I Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - составлять бюджет затрат на персонал В (ПК-22) – I Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля за исполнением бюджета затрат на персонал

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
1. Предпринимательское мышление	14	4	2	8
2. Хозяйствующие субъекты в современной экономике	26	4	6	16
3. Ресурсы хозяйствующих субъектов	38	8	8	22
4. Конкуренция на рынках	30	4	8	18
Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)				
Итого	108	20	24	64

1. Предпринимательское мышление.

Предпринимательское мышление и поведение. Отношение: готовность осуществлять перемены, нахождение способов лучше, использование возможностей вокруг себя, выбор инноваций, перемен и роста, учеба на ошибках. Поведение: откликаться на перспективу, придумывать новое, проявлять упорство, привлекать ресурсы, действовать по-партизански, смягчать риски, адаптироваться. Реализация в профессии: выбор карьеры предпринимателя. Использование навыков в других профессиях и в жизни (в семье, в

обществе, реакция на жизненные сложности, отношения с людьми).

2. Хозяйствующие субъекты в современной экономике.

Система современного бизнеса. Понятие бизнеса. Предпринимается деятельность. Цель и сферы бизнеса. Хозяйствующие субъекты в бизнесе. Юридическое лицо и его признаки. Индивидуальные предприниматели. Существующие концепции бизнеса. Деловые интересы в бизнесе. Проблема эффективного функционирования бизнес-структур. Эффективность и эффект. Виды эффективности. Классификация хозяйствующих субъектов. Малые, средние и крупные субъекты. Критерии отнесения к субъектам среднего и малого предпринимательства. Достоинства и недостатки каждого вида. Классификация субъектов по формам собственности, принадлежности капитала, видам деятельности, включение в Реестры. Объединения субъектов. Цели, преимущества, недостатки, способы формирования и виды объединений субъектов.

3. Ресурсы хозяйствующих субъектов.

Понятие ресурсного обеспечения. Виды экономических (производственных) ресурсов, используемых субъектами. Личностный элемент ресурсного обеспечения (трудовые ресурсы). Вещественный элемент ресурсного обеспечения (материальные и нематериальные ресурсы). Финансовые ресурсы. Понятие имущества предприятия. Различия между терминами «имущество» и «ресурсы». Движимое и недвижимое имущество. Имущество, рассматриваемое по составу и размещению. Капитал предприятия. Собственный и заемный капитал. Основной и оборотный капитал. Основные фонды: понятие и структура. Износ и основных фондов. Показатели использования основных фондов. Оборотные средства: сущность и структура. Показатели использования оборотных средств. Персонал организации. Рабочее время и его продолжительность. Производительность труда как важнейший показатель эффективности работы персонала.

4. Конкуренция на рынках

Понятие конкуренции: теория и практика. Конкурентная среда и принимаемые решения. Подходы к оценке общественной значимости конкуренции. Состояние рынка. Показатели конкуренции. Виды конкуренции. Конкуренция хозяйствующих субъектов современных условия. Монополия и способы формирования. Виды монополий. Противодействие государства монополии. История развития антимонопольного законодательства. Антимонопольное регулирование в России. Становление антимонопольного органа. Федеральная антимонопольная служба Российской Федерации в современных условиях. Сферы контроля антимонопольного органа в России. Развитие антимонопольного законодательства. Содержание действующего Закона «О защите конкуренции». Хозяйствующий субъект, занимающий доминирующее положение. Недобросовестная конкуренция. Экономическая концентрация. Естественная монополия и регулирование ее деятельности.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Цели самостоятельной работы по данной дисциплине – формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску источников информации (в том числе в сети Интернет), обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, аргументированному отстаиванию сложившейся позиции по заданной тематике, подготовке выступлений и ведению дискуссий.

Самостоятельная работа студентов организуется в двух формах:

- аудиторной - участие в лекциях-дискуссиях, на практических занятиях при

командных выступлениях, дискуссиях и ответах на поставленные вопросы, играх.

- внеаудиторной - проработка лекций, изучение отдельных тем курса по рекомендуемой преподавателем учебной литературе и электронным сетевым источникам, подготовка к лекциям-дискуссиям на основе готового лекционного материала, раздаваемого студентам по поставленным заранее вопросам, индивидуальная и командная работа над практическими заданиями, подготовка ко всем видам контроля, включая промежуточный контроль по дисциплине.

Самостоятельная работа предусмотрена по каждой теме дисциплины и на каждой неделе занятий.

Тематика самостоятельной работы дисциплины по разделам, видам представлена в Фонде оценочных средств.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

10.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль), и их карты

ОПК-7 – готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;

ПК-14 – владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике;

ПК-22 - умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p>Пороговый уровень (ОПК-7) – I готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других</p>	<p>Знать: - основные виды бизнеса и его отличия от других видов экономической деятельности; - особенности поведения хозяйствующих субъектов, их ресурсы, конкуренцию предпринимателей в современных условиях З (ОПК-7)-I</p>	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация
	<p>Уметь: формировать рабочие группы (команды) и согласовывать интересы ее участников; - работать на общий результат; - оценивать эффективность деятельности других У (ОПК-7)-I.</p>	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация
	<p>Владеть: - навыками открытия предприятия; - практическими навыками кооперации с коллегами -навыками организации и координации взаимодействия между людьми В (ОПК-7)-I.</p>	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p>Пороговый уровень (ПК-14) – I владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности и труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике</p>	<p>Знать: - экономические цели, задачи бизнеса; - место и роль бизнеса в системе национальной экономики. З (ПК-14)-I.</p>	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация
	<p>Уметь: - анализировать информацию о состоянии и перспективах развития бизнеса; У (ПК-14)-I.</p>	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация
	<p>Владеть: - навыками анализа деятельности хозяйствующего субъекта на рынке. В (ПК-14)-I.</p>	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация

<p>Пороговый уровень (ПК-22) – I Умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени</p>	<p>Знать: - основные принципы формирования затрат на персонал З (ПК-22)-I.</p>	<p>Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>
	<p>Уметь: - составлять бюджет затрат на персонал У (ПК-22)-I.</p>	<p>Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>
	<p>Владеть: - навыками контроля за исполнением бюджета затрат на персонал В (ПК-22)-I.</p>	<p>Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>

10.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
Представлены в Фонде оценочных средств.

10.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Система оценивания результатов обучения

Критерии для выставления итоговых оценок за курс

Посещение (0,5 б./1пара, 20 пар, 40 часов)	10
Командная работа 3 задания (10 б. за каждое)	30
Работа на занятиях, кроме командных работ (0,5 б./1пара, 20 пар, 40 часов)	10
Дифференцированный зачет (письменный, открытый, 6-8 вопросов/заданий, 60 минут)	50
Итого	100
Итоговая оценка 5	84-100 б.
4	67-83 б.
3	51-66 б.

11. Ресурсное обеспечение

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Боброва О. С. Организация коммерческой деятельности : Учебник и практикум / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. - М. : Юрайт, 2017. - 332- (Профессиональное образование) . URL: <http://www.biblio-online.ru/book/BE95C40C-7DD1-4F2D-97EB-C731C436DC6E>

2. Кузьмина Е. Е. Предпринимательская деятельность : Учебное пособие / Кузьмина Е.Е., Кузьмина Л.П. - М. : Юрайт, 2017. - 508- (Профессиональное образование) . URL: <http://www.biblio-online.ru/book/ВСЕЕЕ5Е0-98ЕF-4ЕВF-A114-ADF030C3D856>

3. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс) URL: <https://www.biblio-online.ru/book/A726AB8C-5DA4-4DB9-A9A1-142320AEA6BB>.

4. Арустамов Э. А. Основы бизнеса : учебник : [для студентов экономических вузов, обучающихся по специальности "Прикладная информатика в экономике"] / Э. А. Арустамов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 228, [1] с.: ил., табл.

Дополнительная литература

1. Экономика предприятия: учебник для бакалавров: [для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] /Л. А. Чалдаева.- М.: Юрайт , 2013.- 408с. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502>.

2. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата : [для студентов среднего профессионального образования и вузов] /Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов ; Рос. экон. ун-т им. В. Г. Плеханова.- М.: Юрайт , 2015.- 190, [1] с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/EFA7F433-723F-44F8-B01B-5F969E8C38E3>.

3. Давидссон П. Исследуя предпринимательство / Пер Давидссон ; пер. с англ. под науч. ред. А. Ю. Чепуренко, О. И. Образцовой. - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. - 399 с.: табл.- (Переводные учебники ВШЭ).

4. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России : учебное пособие : [для вузов по направлениям 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент"] / М. В. Беспалов. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 232 с.: ил., табл.- (Электронно-библиотечная система) - (Высшее образование).

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1 О защите конкуренции [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 26 июля 2007 г. № 135-ФЗ // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base>

2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] . – Москва, ООО "Электронная научная библиотека", 2000-2016. – URL <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

3 Библиотека управления [Электронный ресурс] Интернет-проект "Корпоративный менеджмент", 1998-2016. – URL: <http://www.cfin.ru/>.

4 Эксперт Online : [журнал]. - Москва : Группа Эксперт, 1995-2016. - . URL: <http://expert.ru/>.

5 Корпоративные сайты российских и международных компаний.

Электронные библиотечные системы, доступные в сети ТГУ

1. ЭБС Лань - <http://e.lanbook.com/>

2. ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>

3. ЭБС Юрайт - <http://www.biblio-online.ru/>

4. ЭБС ZNANIUM.com (110 книг) - <http://znanium.com/catalog.php>.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)

Научная библиотека на базе Национального исследовательского Томского государственного университета (НБ ТГУ) обеспечивает необходимую учебно-методическую и информационную поддержку студентам: фонд НБ ТГУ - 4 млн. экземпляров, включая электронные российские и зарубежные сетевые ресурсы – научная электронная библиотека eLIBRARY.ru, EAST VIEW, Scopus, WoS, электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», электронно-библиотечная система издательского дома «Лань» и многие др. НБ ТГУ обеспечивает каждого студента основными учебными и учебно-методическими изданиями, необходимыми для организации учебного процесса в соответствии с требованиями к основной образовательной программе. Содержание изданий представлено на сайте НБ ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/>, в разделе «Электронные ресурсы» - <http://www.lib.tsu.ru/ru/elektronnye-resursy>. Магистранты обеспечены индивидуальным неограниченным доступом с любого компьютера НБ ТГУ к электронным ресурсам.

11.4 Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине «Введение в бизнес» необходимы аудитории, в обязательном порядке оборудованные доской, экраном или проекционным аппаратом, компьютером. Для самостоятельной работы в ходе изучения дополнительной литературы и выполнения заданий необходимы компьютеры или ноутбуки, доступ к

сетевым ресурсам через Научную библиотеку.

12. Язык преподавания.

Русский

13. Преподаватель (преподаватели).

Авторы: канд. экон. наук, доцент Н.А. Редчикова,

Рецензент: д-р экон. наук, профессор М.С. Каз

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и менеджмента

Протокол № 6 от «30» мая 2017 г.