


МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭМ



 В.В.Дёмин

31 мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

История

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

Управление персоналом организации в экономике знаний

Форма обучения

Очная

Томск–2017

1. Код и наименование дисциплины (модуля)

Б.1.2 История

Аннотация

История относится к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин, является фундаментом гуманитарного образования, одной из важнейших форм самосознания людей. Изучение прошлого позволяет понять тенденции развитие будущего.

Дисциплина "История" имеет целью развернутое изложение современных представлений об истории России, а также методологии исторического познания: основных закономерностях исторического развития; событиях и исторических деятелях, оказавших заметное влияние на весь ход отечественной истории.

Курс "История" призван обобщить, расширить и систематизировать на более высоком уровне полученные в общеобразовательной школе знания.

В наш дни очень важно формировать у студентов фундаментальные теоретические знания и представления о истории нашей страны, её своеобразии более чем тысячелетнего пути. Важно показать альтернативы общественного развития на различных этапах ее истории, определить историческое место нашей страны в мировом сообществе. В условиях современного общества значение усвоения, осмысления исторического опыта человечества и своей страны возросли как никогда. История относится к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин, является фундаментом гуманитарного образования, одной из важнейших форм самосознания людей. Изучение прошлого позволяет понять тенденции развитие будущего.

Курс истории, позволяет дать оценку событий, сформировать собственную гражданскую позицию, выработать историческую память, что способствует успешному профессиональному становлению. Знание истории помогает будущему специалисту понять, осмыслить и принять решения по важнейшим проблемам современности.

Цели освоения дисциплины

Цель курса:

- Формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России, определение места и роли страны в истории мировых цивилизаций, подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России и тенденциях мирового развития.

- Ознакомление студентов с методологией истории, основными событиями Истории Отечества, местом России в мировой цивилизации.

- Формирование базовых компетенций, таких как учебной, общекультурной, социально-политической, социально-профессиональной, ценностно-смысловой, коммуникативной и информативной на основе знания особенностей развития истории Отечества, ее основных фактов, понятий и закономерностей.

- Воспитание навыков исторического анализа современности, самостоятельной оценки политической ситуации на основе полученных исторических знаний, умение вести дискуссию, межкультурный диалог, понимать роль медицины и системы здравоохранения в формировании демографической ситуации в социуме, навыки анализа государственной политики в области здравоохранения; навыки сознательного и ответственного участия в становлении и развитии гражданского общества.

Основные задачи курса:

- Сформировать представление об исторической науке, её месте в системе гуманитарного и естественнонаучного знания;
- Изучить основные факты, понятия и закономерности исторической науки; важнейшие вех развития Отечества, главные исторические памятники; особенности формирования монархии в России, её эволюции, реформ и контрреформ, путей модернизации России в разные исторические эпохи.
- Раскрыть содержание основных этапов социально-экономического и государственно-политического развития России;
- Определить факторы самобытности российской истории;
- проследить роль России во всемирной истории;
- выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории;
- рассмотреть современное политико-государственное устройство России и основные тенденции ее социально-экономического развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История» относится к курсам базовой части ООП бакалавриата по направлению «Управление персоналом». Изучение курса «История» бакалаврами, обучающимися по направлению 38.03.03 «Управление персоналом», позволяет получить необходимый объем знаний в области исторической науки и позволяет обеспечить междисциплинарную связь как с социальными науками, напрямую связанными с исторической, так и с естественными. Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами исторической компетенции.

3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Для успешного прохождения обучения по данному курсу необходимы знания полученные во время обучения в средней школе по дисциплинам: «История» и «Обществознание».

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 48 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (34 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – семинарские занятия), 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.

5. Формат обучения:

Очный

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>	<p>З (ОК-2) – I Знать: основные исторические термины и даты; историю отечества как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития; основные факты; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; У (ОК-2) – I Уметь: грамотно, самостоятельно оценивать политическую ситуацию в России и за рубежом; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношение к историческому прошлому; вести диалог, участвовать в научных дискуссиях; всесторонне анализировать исторические события и процессы, объективно их оценивать, не допуская поверхностного отношения к прошлому; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. В (ОК-2) – I Владеть: навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; способами оценивания исторического опыта; навыками сравнительного анализа исторических фактов и явлений на основе исторического материала.</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Оценивает политическую ситуацию в России; участвует в научных дискуссиях с использованием навыков научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории. Анализирует исторические события и процессы, объективно их оценивает.	Дискуссии, анализ конкретных ситуаций, тесты, индивидуальные задания, итоговая контрольная работа

7. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Вид учебных занятий (час.)		
		Лекция	Семинары	Самостоятельная работа
Введение в курс «Отечественная история»	7	2	1	4
Восточные славяне и образование Древнерусского государства. Государство Русь.	7	2	1	4
Особенности возникновения и становление Российского централизованного государства.	7	2	1	4
Складывание абсолютизма. Модернизации Российской империи в XVIII в.	7	2	1	4
Социально-экономическое и политическое развитие России в XIXв.	8	3	1	4
Особенности развития России на рубеже XIX-XX веков.	8	3	1	4
Россия в Первой мировой войне.	8	3	1	4
Гражданская война и интервенция в России (1918- 1922 гг.). СССР в годы НЭПа.	7	2	1	4
СССР вторая половина 1920-х -1930 годы: форсированное строительство социализма.	7	2	1	4
СССР во второй мировой войне. Великая Отечественная война.	9	3	1	5
Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 40-х-первая половина 60-е гг.).	9	3	1	5
СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. Нарастание кризисных явлений.	9	3	1	5
Советский Союз в 1985 – 1991 гг.	8	2	1	5
Проблемы социально-политического и экономического развития РФ в 1990 – 2000-е годы	7	2	1	4
Итого	108			60
Экзамен	36			36
Всего	144	34	14	96

Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Трудоемкость (в часах) самостоятельной работы студентов	Формы текущего контроля самостоятельной работы студентов
1.	Введение в курс «Отечественная история»	4	Работа с источниками информации, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к работе в группе, подготовка рефератов / докладов
2.	Восточные славяне и образование Древнерусского государства. Государство Русь.	4	Работа с источниками информации, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к работе в группе, подготовка рефератов / докладов
3.	Особенности возникновения и становление Российского централизованного государства.	4	Работа с источниками информация, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к работе в группе, подготовка рефератов / докладов
4.	Складывание абсолютизма. Модернизации Российской империи в XVIII в.	4	Работа с источниками информация, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к проектной работе, работе к группе, подготовка рефератов / докладов
5	Социально- экономическое и политическое развитие России в XIXв.	4	Работа с источниками информация, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к групповой работе, подготовка рефератов / докладов
6	Особенности развития России на рубеже XIX- XX веков.	4	Работа с источниками информация, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к групповой работе, подготовка к зачету
7	Россия в Первой мировой войне.	4	Работа с источниками информация, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к групповой работе, подготовка рефератов / докладов
8	Гражданская война и интервенция в России (1918- 1922 гг.). СССР в годы НЭПа.	4	Работа с источниками информация, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к групповой работе, подготовка рефератов / докладов
9	СССР вторая половина 1920-х -1930 годы: форсированное строительство социализма.	4	Работа с источниками информация, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к групповой работе, подготовка рефератов / докладов
10	СССР во второй мировой войне.	5	Работа с источниками информация, выполнение индивидуальных заданий,

	Великая Отечественная война.		подготовка к групповой работе, подготовка рефератов / докладов
11	Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 40-х-первая половина 60-е гг.).	5	Работа с источниками информация, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к групповой работе, подготовка рефератов / докладов
12	СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. Нарастание кризисных явлений.	5	Работа с источниками информация, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к групповой работе, подготовка рефератов / докладов
13	Советский Союз в 1985 – 1991 гг.	5	Работа с источниками информация, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к групповой работе, подготовка рефератов / докладов
14	Проблемы социально-политического и экономического развития РФ в 1990 – 2000-е годы	4	Работа с источниками информация, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к групповой работе, подготовка рефератов / докладов

Тема I.

Введение в курс «Отечественная история»

Сущность, формы, функции исторического познания; методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторического источника.

Самопознание общества, его историческая память. Начало истории. Связь прошлого и настоящего. Альтернативность в историческом процессе. Методология и теория исторической науки. Проблема истинности исторических знаний.

Концепции исторического развития: мифологический подход; марксистское материалистическое понимание истории; теория формаций; цивилизационный (культурно-исторический) подход к истории. Отечественная история – неотъемлемая часть всемирной истории. Различные типы цивилизаций. Россия между Востоком и Западом. Историография истории. Периодизация отечественной истории в российской историографии. В.Н. Татищев. Н.М. Карамзин, Основные направления современной исторической науки

Тема II.

Восточные славяне и образование Древнерусского государства. Государство Русь.

Этнокультурные истоки древнерусской цивилизации (славянский, балтский, финно-угорский и тюркский субэтнические компоненты); проблема этногенеза восточных славян. Влияние геополитической и природной среды на характер и темп развития русского общества. Предпосылки образования государства у восточных славян. Образование раннефеодального государства - Киевская Русь. Византийско-древнерусские связи; Древняя Русь и кочевники. Особенности экономического и социально-политического строя Киевской Руси. Принятие христианства. Характерные черты и специфика древнерусской цивилизации. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Древнерусская культура.

Экономические, социальные и политические факторы феодальной раздробленности. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности: Южная Русь, Галицко-Волынское княжество, Новгородская республика, Владимиро-Суздальское княжество. Цивилизационная альтернатива развития Руси в XIII веке. Русь и Золотая Орда: особенности монголо-татарского ига на Руси. Дискуссии о роли монгольского фактора в русской истории.

Тема III.

Особенности возникновения и становление Российского централизованного государства.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Северо-Восточная Русь в XIV-первой половине XVII в. Возникновение новых политических центров (Тверь, Нижний Новгород, Москва). Развитие форм феодальной земельной собственности. Утверждение поместной системы землевладения и процесс закрепления крестьян в конце XV - начале XVII вв. Оформление крепостного права. Различия в общественно-политическом развитии стран Западной Европы и России.

Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Свержение ордынского ига. Централизация России, формирование органов центральной и местной власти.

Московское государство: особенности возникновения. Причины возвышения Москвы. Этапы политического объединения Руси. Причины и цели реформ Ивана IV (Грозного). Избранная рада и её реформы. Опричнина и её последствия. Внешняя политика при Иване Грозном. Органы государственного управления, роль Земских Соборов. Формирование сословной системы организации общества. Кризис Московского государства. Причины и последствия смутного времени.

Первое и второе ополчение. Земский собор 1613 г. становление сословно-представительной монархии.

Воцарение династии Романовых. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Окончательное закрепощение крестьянства. Соборное Уложение 1649 г. Обострение социальных противоречий. Церковный раскол и церковная реформа. Воссоединение Украины с Россией.

Тема IV.

Складывание абсолютизма. Модернизации Российской империи в XVIII в.

Формирование абсолютной монархии в России. Первая попытка модернизации страны и реформы Петра I: сущность, и методы. Реформы Петра I, последствия и значение для отечественной истории. Оформление абсолютной монархии.

Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762). Роль Екатерины II в российской истории. Просвещенный абсолютизм в России. Духовный переворот в России в XVIII. Социальное устройство. Русское просветительство и его роль в пробуждении гражданского сознания. Усиление крепостничества и социальные конфликты во второй половине XVII - XVIII в. Крестьянские войны под руководством С. Разина и Е. Пугачева. Зарождение капиталистического уклада и разложение феодально-крепостнических отношений. Особенности российской мануфактуры. Складывание и развитие рыночных отношений, развитие торговли. Торгово-промышленная политика правительства и купечества. Русская культура в XVII-XVIII в.в. Особенности и основные этапы экономического развития России; эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения.

Тема V.

Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX в.

Реформы начала царствования Александра I: замыслы и реальность. Реформы Сперанского. Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Новая политическая система в Европе. Россия в 1815 – 1825 гг. Движение декабристов: причины и предпосылки возникновения, система взглядов, тактика действий.

Николай I. Смена политических приоритетов Сельское хозяйство: новые явления и пережитки. Мануфактурно-промышленное производство. Начало промышленного переворота. Рост частного предпринимательства. Техническая революция на транспорте: железнодорожное строительство, паровое судоходство. Реформа государственной деревни 1837-1841 гг. П.Д. Киселёва. «Кризис феодально-крепостнической системы».

Крымская война и её роль в развитии кризиса Российской империи. Особенности модернизации во второй половине XIX в. «Великие реформы» Александра II: Отмена крепостного права, судебная реформа, земская реформа, военная реформа, реформы в сфере образования и печати.

Развитие капитализма. Формирование буржуазии и пролетариата.

Кризис самодержавия. Трагедия Александра II. Поворот к консерватизму, Контрреформы Александра III. Россия в системе международных отношений.

Развитие экономики (появление монополий, зарождение финансового капитала и т.д.). Общее и особенное в становлении индустриального общества в России.

Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

Тема VI.

Особенности развития России на рубеже XIX-XX веков.

Необходимость ускорения индустриальной модернизации России. Русско-японская война. Портсмутский мир (сентябрь 1905г.). Предпосылки революций: политические, экономические, социальные. Политические партии в России и их роль в обществе. Опыт думского «парламентаризма» в России.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Тема VII

Россия в Первой мировой войне

Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре, экономике, правовой системе.

Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Расстановка политических сил весной и летом 1917 г. Позиции политических партий по вопросу о власти и перспективах революции.

Корниловский мятеж и роль большевиков в его разгроме.

Октябрьская революция. II съезд Советов. Экономическая и социальная политика большевистского правительства. Роспуск Учредительного собрания. Брестский мир.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, основные этапы, противоборствующие силы, итоги и последствия войны.

Тема VIII.

Гражданская война и интервенция в России (1918- 1922 гг.). СССР в годы НЭПа.

Причины и основные этапы гражданской войны. «Военный коммунизм» и его последствия. Конституция 1918 года. Установление однопартийной системы в стране. Причины победы «красных в гражданской войне

Экономический, социальный и политический кризис в стране. Выступления крестьян. Восстание в Кронштадте. Сущность и цели нэпа.

Формирование многоукладной экономики. Образование СССР.

Конституция 1924 г. становление единоличной власти И.В. Сталина. и государственно-национальное строительство. Успехи и трудности нэпа.

Культурная жизнь страны, становление советской системы народного образования, формирование новой интеллигенции, развитие науки, просвещения, художественной культуры. Противоречия нэповской общественной модели.

Принципы внешней политики Советской России. Генуэзская конференция. Международное признание СССР. Курс советского правительства на развитие связей с внешним миром, его специфика.

Тема IX.

СССР вторая половина 1920-х -1930 годы: форсированное строительство социализма

Индустриализация, коллективизация. Внешняя политика в 20 – 30-е годы.

Проблемы, особенности и цели индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства. Вопросы реформирования (модернизации) советского сельского хозяйства и других отраслей народного хозяйства. Раскулачивание. Культурная революция. Основные итоги культурной революции (рост массового образования, числа специалистов в различных отраслях народного хозяйства, развитие библиотек, клубов, театров, кинотеатров и т.д.).

. Итоги и последствия форсированного экономического развития. Социальная политика, идеология, культура в 30-е годы. Формирование режима личной власти, политические процессы 30-х годов. Конституция 1936 г. Внешняя политика.

Тема X.

СССР во второй мировой войне. Великая Отечественная война.

Общество в годы войны. Советская культура и идеология, повседневная жизнь в годы войны. Партизанское движение. Основные этапы военных действий. Героизм советских людей. Государственный строй и экономика. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.

Начало войны. Цели Германии в войне. Характер войны со стороны Германии и СССР. Поражения Красной Армии и их причины. Оборона Бреста, Смоленска, Одессы, Киева, Севастополя, Ленинграда и Москвы. Перестройка экономики страны на военный лад. Битва за Москву.

Контрнаступление советских войск под Москвой. Перестройка страны на военный лад, создание Государственного Комитета Оборона. Производство вооружения как главная задача. Второй период войны (с 19 ноября 1942 г. по конец 1943 г.) как коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Партизанское движение и Народная борьба на оккупированной территории.

Третий период войны (с января 1944 г. по 9 мая 1945 г.). Разгром фашистского блока; изгнание вражеских войск за пределы СССР; освобождение от оккупации стран Европы; Завершающий период Отечественной войны. Полный крах фашистской Германии и ее безоговорочная капитуляция. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Помощь СССР по ленд-лизу. Крымская конференция. Война с Японией. Разгром Квантунской армии. Безоговорочная капитуляция Японии (2 сентября 1945 г.). Завершение Второй мировой войны. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и спасении мировой цивилизации от варварского уничтожения.

Тема XI

Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 40-х-первая половина 60-е гг.)

Восстановление хозяйства. ГУЛАГ в системе советской экономики. Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Национальная политика. Место СССР в послевоенном мире. Послевоенная пятилетка. Итоги промышленного развития. Деревня в послевоенные годы. Идеология и духовная жизнь советского общества. Усиление режима авторитарной власти.

Борьба за власть после смерти В.И. Сталина. Н.С. XX съезд КПСС. И эволюция советской системы. Реформа государственного аппарата. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Экономические реформы 1950-1960-х годов. Либерализация внешней политики. Аграрная политика Н.С. Хрущева. Развитие промышленности. Социальная политика. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. «Холодная война». Участие СССР в корейской войне. СССР и страны Восточной Европы.

Тема XII

СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. Нарастание кризисных явлений.

Отставка Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев и новый курс в политической и социально-экономической сферах жизни страны. Экономическая реформа 1965 г. и её провал. Затухание экономических преобразований к концу 1960-х гг. Причины неудач реформ А.Н. Косыгина.

Неудачи реформ второй половины 60-х годов и усиление командно-административной системы. Тенденция к свертыванию демократических преобразований. Нарастание противоречий и диспропорций в экономике. Противоборство демократических и бюрократических тенденций развития советского общества. Проблемы развития социальной политики. Остаточный принцип в социальной сфере. Духовный кризис общества. Правозащитное и диссидентское движение как выражение демократического сопротивления административно-командной системе. Конституция 1977 года, кризис развитого социализма. Негативные процессы в области внутрипартийной жизни КПСС (перерождение партийных кадров в центре и на местах). Основные направления внешнеполитической деятельности страны. Разрядка 70-х гг. и начало Хельсинского процесса. Противоборство двух политических систем (капиталистической и социалистической). Обострение международной обстановки на рубеже 70-80-х гг. Война в Афганистане и ее последствия. Советский Союз и страны социалистической системы: проблемы взаимоотношений. Кадровая политика Л.И. Брежнева. Усиление партийно-государственной номенклатуры.

Падение темпов экономического роста СССР. Стагнация сельского хозяйства

Диссидентство и правозащитное движение, подавление инакомыслия, духовная сфера. Внешняя политика. Общество накануне «перестройки».

Тема XIII

Советский Союз в 1985 – 1991 гг.

Объективная необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях советского общества. М.С. Горбачев и перестройка. Противоречивый характер и неподготовленность перестройки. Отсутствие единства у руководства партии и страны в определении целей и задач перестройки. Последствия перестройки. Антиалкогольная компания и ее итоги; две тенденции экономического развития страны, появление кооперативов; законы «об индивидуальной трудовой деятельности», «о кооперации»;

Начало демократизации общества: гласность, реформы политической системы, новая структура власти в центре и на местах. Просчеты и ошибки в сфере социально-экономической политики и в области внешнеполитической деятельности. Кризисные явления в конце 80-х годов; дефицит государственного бюджета, инфляция. Денежная реформа (январь 1991 г.). Приватизация и ее негативные последствия. Усиление коррупции, рост преступности. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Усиление политической борьбы в Советском Союзе. Национальный радикализм и обострение межнациональных отношений. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР, их оценка в современной литературе. Возникновение СНГ. Возрождение многопартийности. Трагические события 3-4 октября 1993 г. Их противоречивые оценки в обществе и средствах массовой информации. Октябрьские события 1993 г. как следствие борьбы за власть.

Тема XIV

Проблемы социально-политического и экономического развития РФ в 1990 – 2000-е годы

Политическая смена государственного строя. I съезд народных депутатов РСФСР. Принятие Декларации о государственном суверенитете России. Президентские выборы 1991 года. Принятие новой Конституции 1993г. и изменение политической системы страны. Переход государственного устройства в новое качество. Политическое развитие страны. Правление Б.Н. Ельцина и политическая нестабильность в стране. Оппозиция и ее противоречивый характер. Обострение положения в Чечне и других регионах Кавказа. Парламентские выборы в 1995 г. и президентские выборы в 1996 г. Противоречия и усиление политических разногласий в российском обществе. Социально-экономическое положение в стране в первой половине 90-х гг. XX в. Переход к рыночной экономике: ошибки и просчеты, трудности и противоречия. «Шоковая терапия» Е. Гайдара по рецепту монетаризма; либерализация торговли; . Программа углубления экономических реформ (Е.Т. Гайдар), экономическая политика правительства В.С. Черномырдина (1993 – 1998 гг.). Два этапа приватизации: чековый (ваучерный) и денежный; кризис неплатежей, рост цен и падение курса рубля; ослабление государственного финансового контроля, рост бюджетного дефицита; снижение важнейших экономических и социальных показателей в стране: снижение объемов в ВВП, промышленного производства, сельскохозяйственной продукции, снижение реальных доходов населения; выпуск правительством РФ государственных краткосрочных обязательств (ГКО); спекуляции ценными бумагами на фондовом рынке; пост государственной задолженности; состояние сельского хозяйства. Проблемы приватизации в аграрном секторе.

Обнищание народных масс страны. Август 1998 г. начало тяжелого финансового и экономического кризиса в стране. Дефолт. Март 2000 г.- избрание В.В. Путина президентом РФ. Складывание новой политической ситуации в стране. Ежегодные послания президента России Федеральному собранию РФ. «План Путина». Социально-экономические реформы начало XXI в. в Российской Федерации. Преодоление ошибок, просчетов и трудностей в развитии рыночных отношений. Разработка и претворение в жизнь национальных приоритетных направлений социально-экономической политики России: в области здравоохранения, образования, науки, жилищного строительства и сельскохозяйственного производства. Постепенное улучшение материального положения народных масс (зарплата, пенсия, пособие по безработице, медицинское обслуживание, ЖСК). Культура современной России. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической обстановки. Вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мирового сообщества. РФ и НАТО. Взаимоотношения с США, Китаем, Индией и другими странами «дальнего зарубежья». РФ и СНГ. Отношения с Украиной, Грузией и другими государствами «ближнего зарубежья». Позиция России по отношению с «непризнанными республиками». Президентство Д.А. Медведева – реформаторский курс и его значение для развития России (внутренняя и внешняя политика). Избрание В.В. Путина президентом Российской Федерации. Разработка и реализация курса на усиление вертикали власти. Перспективы развития страны до 2020 года на пути радикальной социально-экономической модернизации.

Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Самостоятельная работа бакалавров включает в себя следующее:

- самостоятельную подготовку к семинарским занятиям по заявленным темам курса в соответствии с приведенным планом (содержание дисциплины) и литературой. Контроль выполнения производится на семинарских занятиях и в опросах;

- самостоятельную работу в аудитории при ответах на вопросы и разборе деловых ситуаций. Контроль выполнения осуществляется сразу же при оценке полученных результатов;
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий. Контроль выполнения осуществляется в сроки, предусмотренные для сдачи индивидуальных заданий, которые оговариваются со студентами;
- самостоятельный поиск материала в рамках основных тем курса в фондах НБ ТГУ;
- подготовка итогового проектного задания;
- самостоятельную подготовку к зачету. Контроль выполнения заключается в проставлении итоговой оценки по итогам обучения.

В ходе выполнения заданий студентам необходимо ознакомиться с вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий материал по конкретным управленческим ситуациям (индивидуальным заданиям, кейсам), дополнительную литературу. В разделе «Ресурсное обеспечение» приведен список учебников, периодических изданий, источников информации в сети Internet, которые потребуются для выполнения заданий.

9. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:

9.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль)

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ОК-2 (I уровень) Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>З (ОК-2) – I Знать: основные исторические термины и даты; историю отечества как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития; основные факты; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p> <p>У (ОК-2) – I Уметь: грамотно, самостоятельно оценивать политическую ситуацию в России и за рубежом; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; вести диалог, участвовать в научных дискуссиях; всесторонне анализировать исторические события и процессы, объективно их оценивать, не допуская поверхностного отношения к прошлому; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p> <p>В (ОК-2) – I Владеть: навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; способами оценивания исторического опыта; навыками сравнительного анализа исторических фактов и явлений на основе исторического материала.</p>	Выставляется обучающемуся, обнаружившем у отсутствие знаний основного учебного материала, не выполнившему предусмотренные программой практические задания, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

9.2. Типовые контрольные задания, используемые для оценки результатов обучения и характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций

Текущий контроль приобретения компетенций осуществляется с помощью опросов на семинарских занятиях, групповой, индивидуальной и самостоятельной работы по основным разделам курса. Контроль осуществляется в ходе оценки выполнения каждым студентом задания. Итоговой формой контроля является экзамен, проводимый в письменной форме.

- 9.1. Тестовые задания (Приложение 1).
- 9.2. Тематика рефератов (Приложение 2).
- 9.3 Вопросы для семинарских занятий (Приложение 3).
- 9.4. Вопросы для подготовки к экзамену (Приложение 4).

10. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

10.1. Основная литература

1. История России : [учебник по дисциплине "Отечественная история" для студентов вузов, обучающихся по неисторическим направлениям подготовки и специальностям] /В. П. Семин 2-е изд., стер. Москва : Кнорус , 2013.- 438 с.
2. История России : учебник для прикладного бакалавриата : [для студентов вузов по неисторическим специальностям по дисциплине "Отечественная история"] /М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов /3-е изд., испр. и доп.Москва : Юрайт , 2016.- 544.
3. История России : учебник /А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. Москва : Проспект , 2014. -527.

10.2. Дополнительная литература

1. История России с древнейших времен до наших дней : учебник /В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. Москва: Кнорус , 2015.- 36 с.:2 экз.
2. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74789>
3. История России : учебное пособие для бакалавров : [для студентов вузов по неисторическим специальностям] /В. В. Кириллов Москва : Юрайт , 2015.- 665 с.: ил. 1 экз.
4. Конотопов, М.В. История экономики России. [Электронный ресурс] : Учебники / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 350 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53433>
5. Нагаева, Г. История России в схемах, терминах, таблицах. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 93 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70297>
6. Новейшая история России. [Электронный ресурс]: Учебники — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54783>

Электронные российские и зарубежные сетевые ресурсы НБ ТГУ – научная электронная библиотека eLIBRARY.ru, EAST VIEW, электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»; международные базы Scopus, WoS.

Электронные библиотечные системы, доступные в сети ТГУ

1. ЭБС Лань - <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Юрайт - <http://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС ZNANIUM.com (110 книг) - <http://znanium.com/catalog.php>.

Описание материально-технической базы

Научная библиотека на базе Национального исследовательского Томского государственного университета (НБ ТГУ) обеспечивает необходимую учебно-методическую и информационную поддержку обучения студентов: фонд НБ ТГУ - 4 млн. экземпляров, включая электронные российские и зарубежные сетевые ресурсы – научная электронная библиотека eLIBRARY.ru, EAST VIEW, Scopus, WoS, электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», электронно-библиотечная система издательского дома «Лань» и многие др. НБ ТГУ обеспечивает студентов основными учебными и учебно-методическими изданиями, необходимыми для организации учебного процесса в соответствии с требованиями к основной образовательной программе. Содержание изданий представлено на сайте НБ ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/>, в разделе «Электронные ресурсы» - <http://www.lib.tsu.ru/ru/elektronnye-resursy>. Студенты обеспечены индивидуальным неограниченным доступом с любого компьютера НБ ТГУ к электронным ресурсам.

11. Язык преподавания

Дисциплина «История» преподается на русском языке.

12. Преподаватель (преподаватели)

Черняк Михаил Эдуардович, старший преподаватель.

Рецензент:

Литвина С.А., канд. психол. наук, доцент

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и менеджмента 30.05.2018 года, протокол № 6.