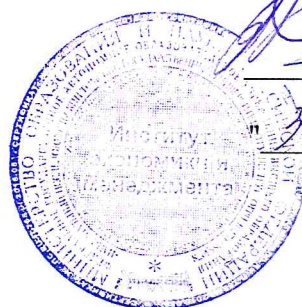


МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭМ



*[Handwritten signature]*

В.В.Дёмин

" 31 " мая 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Исследовательский семинар**

Направление подготовки

**38.03.03 Управление персоналом**  
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

**Управление персоналом организации в экономике знаний**

Форма обучения

Очная

Томск–2017

**1. Код и наименование дисциплин:**

В.1.16 Исследовательский семинар

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Дисциплина «Исследовательский семинар» относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» и является обязательной дисциплиной.

**3. Год и семестр обучения:**

4-ый год обучения, 7-ой и 8-ой семестры

**4. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.**

Входным требованием для освоения дисциплины является знание курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика» и др.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (из них 2 з.е. – в седьмом семестре, 3 з.е. – в восьмом семестре), 180 часов, из которых 70 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем – 70 часов - занятия семинарского типа (из них 30 часов – в седьмом семестре, 40 часов – в восьмом семестре), 110 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Зачет – в 7 семестре, дифференцированный зачет – в 8 семестре.

**6. Формат обучения**

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), а также самостоятельную работу обучающихся по разработке и проведению собственного исследовательского задания.

**7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОК-5, II уровень способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>З (ОК-5) - II Знать: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>У (ОК-5) – II, Уметь: логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения различных задач; пользоваться основной справочной и научной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»</p> <p>В (ОК-5) - II Владеть: навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
ОК-6, II уровень способность работать в коллективе, толерантно	<p>З (ОК-6) - II Знать: принципы и методы делового общения; способы и приемы решения конфликтных ситуаций</p> <p>У (ОК-6) – II Уметь: создавать и поддерживать партнёрские отношения, взаимодействовать с коллегами в коллективе</p> <p>В (ОК-6) - II Владеть: навыками освоения нового материала при</p>

воспринимаемая социальная, этнические, конфессиональные и культурные различия	выполнении командных заданий; командного проектирования.
---	--

## 8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа (час.)
		Семинаров	
1. Научно-исследовательская деятельность и организация исследовательского проекта. Структура исследования: исследовательская проблема, данные, методы, результаты	45	14	31
2. Поиск и анализ информации по теме исследования	45	16	29
3. Методы научного исследования и прогнозирования на примере высокотехнологичных секторов экономики	45	20	25
4. Представление исследования: доклад и презентация	45	20	25
Зачет в 7-м семестре			
Дифференцированный зачет в 8-м семестре			
Итого	180	70	110

### Содержание дисциплины

#### Тема 1

Научно-исследовательская деятельность и организация исследовательского проекта. Понятие, содержание и структура научно-исследовательской деятельности. Критерий FINER.

Структура исследования: исследовательская проблема, данные, методы, результаты.

Научный текст: проблема содержательной и концептуальной определенности. Анализ и интерпретация текстов. Реферирование научной литературы.

#### Тема 2

Экспертные методы сбора информации. Методология поиска и анализа научной и статистической информации в интересах прогнозной деятельности. Понятие «информационный суррогат», последствия его использования в профессиональной деятельности.

Обзор международных и отечественных источников получения актуальной, и достоверной научной и статистической информации, доступных в глобальной сети «Интернет».

#### Тема 3

Методы научного исследования и прогнозирования на примере высокотехнологичных секторов экономики. Основы прогнозирования научно-технологического развития. Конвергентные отрасли знания. Теории прогнозирования НТП. Промышленные революции. Интуитивные и формализованные методы научно-технологического прогнозирования. Модели временных рядов. Дорожные карты (road mapping). Сценарные

подходы оценки развития высокотехнологичных областей. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года.

Поиск информации по заданной научно-исследовательской проблеме: динамика развития и прогнозирование развития технологии или высокотехнологичного сектора/продукта, или конвергентной области знания за обозначенный период времени. Систематизация, описание и исследование полученных данных, построение обоснованных выводов. Построение прогнозов научно-технологического развития с применением изученных методов.

#### Тема 4

Принципы и правила представления исследования в виде научной статьи или доклада. Требования к устной презентации с интерактивным сопровождением. Требования к оформлению результатов НИР.

### **9. Перечень учебно-методического обеспечения для СРС обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Программа самостоятельной работы студентов направлена на формирование и развитие компетенций исследовательской работы через привитие навыков информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, навыков сбора необходимых данных и их анализа, навыков подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

В комплект учебно-методических материалов для студентов входят: основная и дополнительная литература, электронные ресурсы по дисциплине.

Основными формами и этапами контроля самостоятельной работы студентов в рамках исследовательского семинара являются:

1. литературный обзор по одному из актуальных направлений исследований в области профиля подготовки;
2. отчет по сбору, обработке и анализу статистических и фактических данных по теме ВКР;
3. реферат по теме ВКР и его представление.

Реферат по научно-исследовательской работе по теме научного исследования является главной формой контроля, отражающей выполненную работу студента во время дисциплины «Исследовательский семинар» и полученные им теоретические знания и организационно-исследовательские навыки. Реферат составляется на основе исследовательской работы студента, материалов учебных и производственных практик, изучения научной литературы по программе исследовательского семинара и показывает сформированность навыков профессионального видения и представления научной проблемы.

### **10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:**

Дисциплина «Исследовательский семинар» участвует в формировании следующих компетенций:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Основными формами и этапами контроля самостоятельной работы студентов в рамках исследовательского семинара являются:

1. литературный обзор по одному из актуальных направлений исследований в области профиля подготовки;

2. отчет по сбору, обработке и анализу статистических и фактических данных по теме ВКР;
3. реферат по теме ВКР и его представление.

1. Литературный обзор по одному из актуальных направлений исследований в области профиля подготовки

Допускаются: мини-обзор / полноразмерный обзор, описательный / концептуальный.

Требования к литературному обзору:

- объем – не более 5 страниц;
- четкое определение темы обзора и его целевой аудитории;
- количество рассматриваемых источников, степень подробности;
- указания на основные достижения, спорные вопросы, исследовательские проблемы в описываемой области;
- рассмотрение проблемы в междисциплинарном контексте;
- структурированность обзора;
- наличие авторских схем, облегчающих понимание и т.д.

Критерии оценивания обзора:

- «отлично» – выполнение всех требований с научной точностью и полнотой;
- «хорошо» – выполнение не менее шести требований (или всех требований, но с отдельными недочетами);
- «удовлетворительно» – выполнение пяти требований.
- «неудовлетворительно» – выполнение менее четырех требований

2. Отчет по сбору, обработке и анализу статистических и фактических данных по теме собственного научного исследования.

Отчет должен содержать общую характеристику предполагаемых к использованию в ВКР статистических и фактических данных.

Требования к отчету:

- объем – не более 5 страниц;
- описание данных на основе зарубежных информационных источников;
- описание данных на основе российских информационных источников;
- характеристика данных по актуальности, релевантности, валидности;
- предполагаемые расчеты и обобщения на основе используемых данных.

Критерии оценивания отчета:

- «отлично» – выполнение всех требований с научной точностью и полнотой;
- «хорошо» – выполнение не менее четырех требований (или всех требований, но с отдельными недочетами);
- «удовлетворительно» – выполнение менее четырех требований.
- «неудовлетворительно» – выполнение трех и менее требований.

3. Реферат по научно-исследовательской работе по теме ВКР, представление реферата (устная презентация с интерактивным сопровождением). Обсуждение представленных результатов.

Содержание реферата предполагает:

- формулировку проблемы, цели, задач исследования, существующие методологические подходы;
- краткое изложение исследовательской проблемы (включая литературный обзор);
- характеристику данных, методов;
- использование профессионального тезауруса.

Требования к структуре и оформлению реферата:

- титульный лист;
- оглавление;

- введение;
- содержание работы;
- заключение;
- список использованной литературы (составляется по ГОСТу).

Объем реферата не должен превышать 15 страниц.

Защита реферата предполагает презентацию основных положений с использованием компьютерных технологий. Студенты на занятиях представляют результаты своей работы и участвуют в обсуждении и рецензировании рефератов друг друга с последующей взаимной оценкой по критериям:

- качество аргументации основных идей научно-исследовательской работы;
- качество источников информации;
- качество исследовательских методов;
- качество выводов;
- качество доклада и презентации.

Критерии итогового оценивания реферата:

– «отлично» – хорошая теоретическая аргументация, использование надежных источников информации; грамотное применение методов исследования; демонстрация навыков аналитического и критического мышления, наличие авторской позиции; соответствие требованиям к структуре и оформлению реферата;

– «хорошо» – в целом хорошая теоретическая аргументация, использование надежных источников информации; в целом грамотное применение методов исследования; демонстрация навыков аналитического и критического мышления, но без аргументации авторской позиции; соответствие требованиям к структуре и оформлению реферата;

– «удовлетворительно» – в целом правильная теоретическая аргументация, в основном использование надежных источников информации; в основном грамотное применение методов исследования; использование навыков аналитического и критического мышления, при отсутствии авторской позиции; не полное соответствие требованиям к структуре и оформлению реферата.

– «неудовлетворительно» – отсутствие теоретической аргументации; использование ненадежных источников информации; неграмотное применение методов исследования; отсутствие навыков аналитического и критического мышления, отсутствие авторской позиции; несоответствие требованиям к структуре и оформлению реферата.

Формой промежуточной аттестации являются:

- зачет в конце седьмого семестра.
- зачет в конце восьмого семестра.

Процедура оценивания результатов обучения предполагает учет следующих форм оценивания:

- качество литературного обзора;
- качество отчета по сбору, обработке и анализу статистических и фактических данных по теме ВКР;
- реферат по теме ВКР и его представление.

Полностью методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения, приводятся в фонде оценочных средств по дисциплине.

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения.**

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине «Исследовательский семинар» предполагает учет следующих критериев:

- качество литературного обзора (вес – 0,1);
- качество отчета по сбору, обработке и анализу статистических и фактических

данных по теме ВКР (вес – 0,2);

– реферат по теме ВКР и его представление (вес – 0,7).

Если реферат оценивается неудовлетворительно или не представлен, то выставляется оценка «не зачтено».

## **11. Ресурсное обеспечение:**

### **11.1 Основная литература**

1. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие : / И. Н. Кузнецов. - Москва: Дашков и К°, 2014. - 282 с.

2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 186 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/CEB4A21F-2EF9-4D07-9A93-847C96748E99>

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 290 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/4F26E684-3ACB-4661-8493-BAD6550DD81A>

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 4-е изд. — Москва: Дашков и Ко, 2009. — 243 с.

2. Борисова Е.Г. Стилистика и литературное редактирование : учебник и практикум /Е. Г. Борисова, Е. Ю. Геймбух ; Моск. гор. пед. ун-т. – Москва : Юрайт , 2016.– 274 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/26C01518-C1FD-44C3-B6F0-37D6526DB917>

3. Муромцева А.В. Искусство презентации : основные правила и практические рекомендации /А. В. Муромцева.– Москва: Флинта [и др.] , 2014.– 108 с.

4. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект : 75 простых правил / В. В. Радаев. - М. : ГУ-ВШЭ : ИНФРА-М, 2001. - 201,[1] с.: ил.

5. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки : [учебно-методическое пособие] / Эко Умберто ; пер. с ит. Елены Костюкович. - М. : Университет, 2004. - 238, [2] с.: табл.

6. Уильямс Дж. М. Стиль: десять уроков для начинающих авторов / Пер. с англ. А. Станиславского. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2005 – 327 с.

### **11.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000- . – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

2. Сербин В.А. Технологии создания эффективной презентации [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. А. Сербин ; Том. гос. ун-т, 2015. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000527389>

3. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов. М.: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013. 156 с. ISBN 978-5-903360-86-4 – URL: [https://www.hse.ru/pubs/share/direct/demo\\_document/99949234](https://www.hse.ru/pubs/share/direct/demo_document/99949234)

#### **Электронные библиотечные системы, доступные в сети ТГУ**

1. ЭБС Лань - <http://e.lanbook.com/>

2. ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>

3. ЭБС Юрайт - <http://www.biblio-online.ru/>

4. ЭБС ZNANIUM.com (110 книг) - <http://znanium.com/catalog.php>.

### **11.3 Программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы:

Лицензионный пакет программ Microsoft Windows 7

#### **11.4 Описание материально-технической базы**

ТГУ располагает всем необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы. Оно включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие оборудования кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций.

**12. Язык преподавания** – Русский.

#### **13. Преподаватель**

Авторы: Скрыльникова Н.А., доктор экономических наук,

Рецензент: Литвина С.А., канд. психол. наук, доцент

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и менеджмента, протокол № 6 от «30» мая 2017 г.



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ОК-5, II уровень способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В (ОК-5) - II Владеть: навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия	Отсутствие навыков решения усложненных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарное применение навыков и опыта решения усложненных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и опыта решения усложненных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и опыта решения усложненных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности	Успешное и систематическое применение навыков и опыта решения усложненных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	У (ОК-5) – П, Уметь: логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения различных задач; пользоваться основной справочной и научной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»	Отсутствие умений решать усложненные задачи профессионально й деятельности на основе библиографическо й культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности	Частично освоенное умение решать усложненные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять навыки решения усложненных задач профессиональн ой деятельности на основе библиографичес кой культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационно й безопасности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение применять навыки решения усложненных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированное умение применять навыки решения усложненных задач профессионально й деятельности на основе библиографичес кой культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	3 (ОК-5) - II Знать: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия	Отсутствие знаний о способах решения усложненных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры и с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарные знания о способах решения усложненных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры и с учетом основных требований информационной безопасности	Общие, но не структурированные знания о способах решения усложненных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры и с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах решения усложненных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры и с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные систематические знания о способах решения усложненных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры и с учетом основных требований информационной безопасности

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ОК-6, II уровень способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В (ОК-6) - II Владеть: навыками освоения нового материала при выполнении командных заданий; командного проектирования.	Отсутствие навыков и опыта самостоятельно го сбора и анализа данных, навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, и представления его аудитории, навыками актуализации сбора исходных данных, оценки их релевантности и достоверности	Фрагментарное применение навыков и опыта самостоятельного сбора и анализа данных, навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, и представления его аудитории, навыками актуализации сбора исходных данных, оценки их релевантности и достоверности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и опыта самостоятельного сбора и анализа данных, навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, и представления его аудитории, навыками актуализации сбора исходных данных, оценки их релевантности и достоверности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и опыта самостоятельного сбора и анализа данных, навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, и представления его аудитории, навыками актуализации сбора исходных данных, оценки их релевантности и достоверности	Успешное и систематическое применение навыков и опыта самостоятельного сбора и анализа данных, навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, и представления его аудитории, навыками актуализации сбора исходных данных, оценки их релевантности и достоверности

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	У (ОК-6) – П Уметь: создавать и поддерживать партнёрские отношения, взаимодействовать с коллегами в коллективе	Отсутствие умений ориентироваться в отечественных и зарубежных источниках информации с целью сбора необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета решать известными способами и алгоритмами усложненные задачи по сбору данных	Частично освоенное умение ориентироваться в отечественных и зарубежных источниках информации с целью сбора необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета решать известными способами и алгоритмами усложненные задачи по сбору данных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в отечественных и зарубежных источниках информации с целью сбора необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета решать известными способами и алгоритмами усложненные задачи по сбору данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и опыта самостоятельного сбора и анализа данных, навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, и представления его аудитории, навыками актуализации сбора исходных данных, оценки их релевантности и достоверности	Успешное и систематическое применение навыков и опыта самостоятельного сбора и анализа данных, навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, и представления его аудитории, навыками актуализации сбора исходных данных, оценки их релевантности и достоверности

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	3 (ОК-6) - II Знать: принципы и методы делового общения; способы и приемы решения конфликтных ситуаций	Отсутствие знаний о приемах сбора необходимых данных и их анализа в отечественных и зарубежных источниках информации для подготовки усложненного информационного обзора и/или аналитического отчета с необходимой научной точностью и полнотой	Фрагментарные знания о приемах сбора необходимых данных и их анализа в отечественных и зарубежных источниках информации для подготовки усложненного информационного обзора и/или аналитического отчета с необходимой научной точностью и полнотой	Общие, но не структурированные знания о приемах сбора необходимых данных и их анализа в отечественных и зарубежных источниках информации для подготовки усложненного информационного обзора и/или аналитического отчета с необходимой научной точностью и полнотой	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о приемах сбора необходимых данных и их анализа в отечественных и зарубежных источниках информации для подготовки усложненного информационного обзора и/или аналитического отчета с необходимой научной точностью и полнотой	Сформированные систематические знания о приемах сбора необходимых данных и их анализа в отечественных и зарубежных источниках информации для подготовки усложненного информационного обзора и/или аналитического отчета с необходимой научной точностью и полнотой

