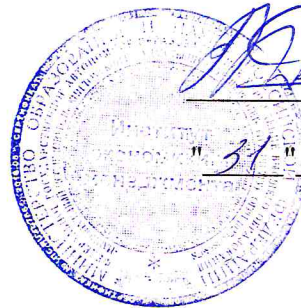


МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭМ



В.В. Дёмин
В.В. Дёмин

" 31 " *мая* 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в управленческое образование

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

Управление персоналом организации в экономике знаний

Форма обучения

Очная

Томск–2017

1. Код и наименование дисциплины (модуля)

В.1.19.3 – Введение в управленческое образование

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части ООП «Управление персоналом организации в экономике знаний» и является дисциплиной по выбору.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

1 семестр 1 года обучения.

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов - лекций, 6 часов практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Формат обучения

Очный

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7, I уровень способность к самоорганизации и самообразованию	З (ОК-7)-I Знать: ценности университетского сообщества; основы мотивации и эмоционально-волевой саморегуляции; У (ОК-7)-I Уметь: проводить самодиагностику и анализ учебной деятельности; анализировать и осознанно выбирать ресурсы; определять цели учебной деятельности; использовать инструменты планирования и самоконтроля учебной деятельности, в том числе инструменты Google, др. В (ОК-7)-I Владеть: навыками планирования, организации и контроля учебной деятельности; навыками самостоятельной работы с образовательными ресурсами; навыками коммуникации в академической среде

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практич. занятия	
1. Структура учебного процесса и образовательная траектория студента. Актуализация образовательных ожиданий и представлений студентов об образовании. Формирование представлений об университетском образовательном пространстве. Карта активностей и ресурсов ТГУ		2		8
2. Современные требования к менеджеру. Особенности современного мира, изменения в структуре и культуре организаций. Лидерство и руководство. Актуальные задачи и компетенции менеджера в современной организации в экономике знаний.		2	2	10
3. Особенности управленческого образования. Учебная программа по УП и индивидуальная образовательная траектория. Возможности кампуса (кампусные курсы, программы мобильности и пр.)	4	2	2	12
4. Профессиональный стандарт «Менеджер по управлению персоналом». Сферы деятельности менеджера по УП. Актуализация профессиональной позиции.	12	2	2	12
5. Области и проблемы исследований в сфере HR/ Работа с кейсами по управлению персоналом. Исследовательские интересы на основе направлениями исследований преподавателей кафедры.	40	4		12
Итого	72	12	6	54

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Виды самостоятельной работы студентов:

1. «Рабочая тетрадь менеджера» - сборник диагностического материала
2. «Карта моих ресурсов»: управленческих, образовательных, исследовательских – на основе социальной активности студента и его личного портфолио.

Методические указания для обучающихся по освоению курса «Введение в управленческое образование»:

Актуальность курса «Введение в управленческое образование» обусловлена потребностью студентов-первокурсников в понимании содержания профессии менеджера по персоналу. Наш опыт показал, что студенты судят о профессии менеджера поверхностно, знакомы только с внешними атрибутами профессии HRM (human resources management – с англ.букв. «управление человеческими ресурсами»), которые порой далеки от реальности.

Цель курса «Введение в управленческое образование» - образовательное сопровождение деятельности в формировании исследовательской компетенции и профессиональной подготовки студентов.

Курс «Введение в управленческое образование» последовательно решает следующие задачи:

1. Построение контекста представлений об университетском образовании;
 2. Определение области исследовательского интереса
- Сопровождение учебной деятельности студентов

Образовательный продукт первого курса – проект «Моя карта ресурсов», с самодиагностическим материалом и личным профессиональным планом.

В конце семестра происходит защита проектов курсового исследования, обсуждение «Карты моих ресурсов», по результатам которого выставляется оценка (зачтено/ не зачтено).

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Перечень вопросов к зачету и Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

11. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

а) основная литература:

1. Рамендик Д. М. Тренинг личностного роста : Учебник и практикум / Рамендик Д.М. - М. : Юрайт, 2017. - 179- (Бакалавр. Академический курс) . URL: <http://www.biblio-online.ru/book/6411BDB6-7ADA-4ACA-B445-1FB39726E164>

2. Хребина С. В. Развитие личностной готовности студентов к построению успешной карьеры : учебное пособие : [для студентов, аспирантов и преподавателей вузов] / С. В. Хребина, Р. Н. Юндин. - Москва [и др.] : КноРус [и др.], 2017. - 298 с.: табл.

3. Новиков Д.А., Бурков В.Н. Введение в теорию управления организационными системами: учебник. М.: ЛИРОКОМ, 2014. 261 с.: ил, табл. 22 см.

4. Кибанов А. Я. Основы управления персоналом : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Управление персоналом"] / А. Я. Кибанов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. ун-т упр. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 303, [1] с.: табл.

5. Лучшие HR-решения : [сборник статей]. - М. : Вершина, 2013. - 268 с.: ил.

б) дополнительная литература:

Власов П.К. Партнерское общение: тренинг; игры и упражнения; методические материалы для ведущего. Харьков: Гуманитарный центр, 2014. 170с.:

Стратегический менеджмент. Электронный ресурс: [журнал]. Доступ к электронной версии журнала в сети ТГУ через Электронную библиотеку Издательского дома "Гребенников" <http://grebennikon.ru/journal-36.html>

Базаров Т.Ю. Психология управления персоналом. Теория и практика: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2014. 380, [1]с.: ил.22 см.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» <http://www.auditorium.ru>.

Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/index.php>.

Русский Гуманитарный Интернет университет. <http://www.i-u.ru>

Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 1998 – . – Режим доступа: <http://www.lib.tsu.ru>
<http://www.elibrary.ru>

Электронные библиотечные системы, доступные в сети ТГУ

1. ЭБС Лань - <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Юрайт - <http://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС ZNANIUM.com (110 книг) - <http://znanium.com/catalog.php>.

12. Язык преподавания.

Русский.

13. Преподаватель (преподаватели).

Авторы: канд. филол. наук, доцент каф. ОП и УП ИЭМ Гулиус Наталья Сергеевна, канд. филол. наук, доцент каф. ОП и УП ИЭМ Калачикова Ольга Николаевна

Рецензент(ы): канд. пед. наук, доцент каф. ОП и УП ИЭМ Суханова Е.А..

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ИЭМ от 30.05.17, протокол № 6