

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

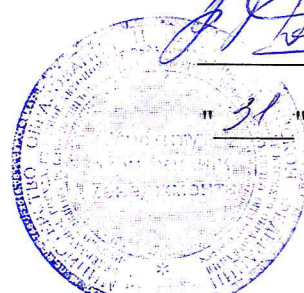
Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭМ



В.В.Дёмин



" 31 " мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая статистика

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

Управление персоналом организации в экономике знаний

Форма обучения

Очная

Томск–2017

1. Код и наименование дисциплины

В.1.20.2 Экономическая статистика

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 ООП «Управление персоналом организации в экономике знаний» и является дисциплиной по выбору

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

Год обучения: 2 год обучения

Семестр обучения: 1 семестр

4. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.

Для успешного освоения дисциплины требуются знания, полученные студентами при освоении следующих дисциплин: "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Высшая математика" в рамках образовательного процесса по данной программе.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа), из которых 54 часов отводится на контактную работу (24 часов – лекции, 30 часа – практические занятия), 90 часа – на самостоятельную работу студентов.

6. Формат обучения.

Очная форма обучения.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3, I уровень Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З (ОК-3) - I Знать: основные принципы отражения бизнес-процессов статистикой; основные понятия и отечественной и зарубежной социально-экономической статистики. У (ОК-3) - I Уметь: моделировать бизнес-процессы, используя данные отечественной и зарубежной статистики о деятельности экономических агентов; использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций В (ОК-3) - I Владеть: навыками обработки статистической информации с целью моделирования бизнес-процессы; практическими навыками реорганизации бизнес-процессов на основе данных статистического анализа.
ПК-26, I уровень Знание основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал	З (ПК-26) - I Знать: методы статистического анализа трудовых показателей У (ПК-26) - I Уметь: использовать методы статистического анализа трудовых показателей В (ПК-26) - I Владеть: навыками обработки статистической информации по трудовым показателям

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Разделы и темы дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)	Формы текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации
			Лекция	Практ. занятия		
Раздел 1. Описательная статистика						
1.	Предмет, метод и организация статистики.	6	1	2	3	УО, Д
2.	Статистическое наблюдение	8	1	2	5	УО, Д
3	Статистическая сводка и группировка	10	1	2	7	УО, Д
4	Наглядное представление статистической информации	10	1	2	7	УО, Д, РТ
Раздел 2. Аналитическая статистика						
5	Абсолютные и относительные статистические показатели	10	1	2	7	УО, ПЗ
6	Метод средних величин и вариационный анализ	10	1	2	7	УО, ПЗ, РТ
7	Статистическое изучение динамики	10	2	2	6	УО, ПЗ
8	Статистические индексы	10	2	2	6	УО, ПЗ
9	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	10	2	2	6	УО, ПЗ, РТ
Раздел 3. Социально-экономическая статистика						
10	Понятие макроэкономических показателей и методы их расчета	10	2	2	6	УО, ПЗ
11	Система национальных счетов	10	2	2	6	УО, ПЗ
12	Статистика национального богатства	10	2	2	6	УО, ПЗ
13	Статистика населения	10	2	2	6	УО, ПЗ
14	Статистика рынка труда	10	2	2	6	УО, ПЗ
15	Статистика уровня жизни населения	10	2	2	6	УО, ПЗ, РТ
	Итого:	144	24	30	90	Диф.зачет

Модуль 1.

Раздел 1. Описательная статистика

1. Предмет, метод и организация статистики

История становления статистики как науки. Предмет и объект статистической науки. Основные понятия и категории науки: статистическая совокупность, единица статистической науки, статистический показатель, статистический признак,

вариация признаков. Классификация признаков. Статистическая закономерность и закон больших чисел. Этапы статистического исследования. Метод статистики. Познавательные задачи статистики. Связь статистики с другими общественными науками.

- 1.1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности
- 1.2. Статистическая деятельность в Российской Федерации
- 1.3. Основные категории статистики

2. Статистическое наблюдение

Сущность и значение статистического наблюдения. Отличие статистического наблюдения от других форм наблюдения. Требования к статистическому наблюдению. Формы статистического наблюдения: отчетность и специально организованное наблюдение, регистровая форма.

Виды статистического наблюдения: текущее, прерывное; сплошное и несплошное. Способы регистрации статистического наблюдения: непосредственный, документальный, опрос. Основные этапы статистического наблюдения. Подготовка статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Цель статистического наблюдения. Объект статистического наблюдения. Единица статистического наблюдения. Единица статистической совокупности.

Разработка программы статистического наблюдения, требования к ее сопоставлению. Организационные вопросы статистического наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Период, сезон, время статистического наблюдения. Критический момент наблюдения. Вопросы точности статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Контроль статистических данных: счетный, логический и юридический контроль.

- 2.1. Сущность и виды статистического наблюдения
- 2.2. План статистического наблюдения
- 2.3. Точность статистического наблюдения

3. Статистическая сводка и группировка

Понятие сводки и ее содержание. Простая и сложная сводка. Децентрализованная и централизованная сводка. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Сущность и значение группировки. Функции статистических группировок. Виды статистических группировок: типологические, структурные, аналитические, простые и комбинационные. Вторичная группировка. Принципы построения статистических группировок и классификаций. Группировочные признаки по форме выражения.

Атрибутивный и количественный признаки. Определение числа групп, интервалов. Нижняя и верхняя границы интервалов. Виды интервалов: равные, неравные, открытые, закрытые, специализированные и произвольные. Понятие статистического ряда распределения. Виды рядов распределения: атрибутивный и вариационный ряд распределения. Правила построения ряда распределения. Элементы вариационного ряда распределения: варианта, частота, частность. Дискретный и интервальные вариационные ряды распределения.

- 3.1. Задачи сводки и ее содержание.
- 3.2. Виды статистических группировок.
- 3.3. Принципы построения статистических группировок и классификаций.
- 3.4. Сравнимость статистических группировок. Вторичная группировка.

4. Наглядное представление статистической информации

Статистическая таблица как форма представления статистических данных, изложения результатов сводки и группировки материалов статистического наблюдения. Основные элементы статистической таблицы: подлежащее и сказуемое. Макет таблицы. Основные правила построения статистических таблиц. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего. Виды статистических таблиц по характеру сказуемого. Разработка макетов статистических таблиц.

Графическое изображение представления статистических данных, изложения результатов сводки и группировки материалов статистического наблюдения. Основные элементы графиков: поле графика, графический образ, пространственные ориентиры, масштаб графика, экспликация графика, заголовок графика. Признаки классификации графиков. Классификация видов графиков. Графики, характеризующие вариационные ряды распределения.

4.1. Статистическая таблица и ее элементы. Виды статистических таблиц. Основные правила построения и анализа статистических таблиц.

4.2 Роль и значение графического метода в статистике

4.3. Общие правила построения графического изображения

4.4. Классификация основных видов статистических графиков

4.5. Диаграммы сравнения

4.6. Диаграммы структуры

4.7. Диаграммы динамики

4.8. Статистические карты

Раздел 2. Аналитическая статистика

5. Абсолютные и относительны статистические показатели

Понятие статистического показателя. Функции статистических показателей. Классификация статистических показателей. Абсолютные показатели, их значение в статистическом исследовании экономических явлений, их виды и способы их получения. Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения. Условно-натуральные единицы измерения.

Значение относительных величин. Виды относительных величин: показатели динамики, плана, реализации плана, структуры, координации, интенсивности и уровня экономического развития, сравнения. Способы расчета и форма выражения. База сравнения.

Отчетная величина. Основные принципы построения относительных величин. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.

5.1. Абсолютные показатели

5.2. Относительные показатели

6. Метод средних величин и вариационный анализ

Виды средних и методы их расчета. Исходное соотношение средней (ИСС). Варианты расчета средних величин – взвешенные и невзвешенные. Средняя степенная величина: значение, виды. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Свойства средней арифметической. Другие виды средних величин.

Вариация признака в совокупности и значение ее изучения. Виды показателей вариации и способы их расчета. Среднее линейное отклонение. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение. Показатели относительного рассеивания. Показатели асимметрии и эксцесса. Кривые нормального распределения. Построение нормального распределения по эмпирическим данным.

6.1 Средние величины

6.2. Структурные средние

6.3. Основные показатели вариации

6.4. Использование показателей вариации в анализе взаимосвязей

7. Статистическое изучение динамики

Понятие о статистических рядах динамики. Виды рядов динамики: ряды абсолютных, относительных и средних величин. Моментные и интервальные ряды. Способы их вычисления. Основные приемы обработки и анализа рядов динамики. Способы смыкания рядов динамики. Выявление основной тенденции ряда динамики: метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней, аналитическое выравнивание. Изучение и измерение сезонных колебаний показателей в рядах динамики. Метод постоянной средней. Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики и ее измерение. Прогнозирование на основе рядов динамики.

- 7.1. Понятие о рядах динамики и их виды
- 7.2. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики
- 7.3. Аналитические показатели ряда динамики
- 7.4. Средние показатели в рядах динамики и методы их исчисления
- 7.5. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики
- 7.6. Методы выявления сезонной компоненты
- 7.7. Элементы прогнозирования и интерполяции

8. Статистические индексы

Понятие статистических индексов. Значение индексного метода в социально-экономических исследованиях. Классификация индексов. Индивидуальные и сводные индексы. Групповые индексы. Индексы по форме построения: агрегатные и средние. Сводные индексы в средней арифметической и средней гармонической формах. Система индексов. Проблема сопоставимости индексируемых величин веса индексов. Цепные и базисные индексы. Индексы с постоянной и переменной базой сравнения, с переменными и постоянными весами. Территориальные индексы, правила построения. Индексы переменного состава, фиксированного состава и структурных сдвигов. Взаимосвязи индексов. Роль индексного метода в выявлении значимости отдельных факторов. Главные экономические индексы, применяемые для анализа социально-экономических явлений.

- 8.1. Общие понятия об индексах
- 8.2. Показатели концентрации и централизации
- 8.3. Расчет сводных индексов за последовательные периоды
- 8.4. Индексный анализ влияния структурных изменений

9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Исследование объективно-существующих связей между явлениями - важнейшая задача теории статистики. Этапы изучения связей. Виды связей: прямая и обратная, прямолинейная и нелинейная. Основные методы статистики, применяемые в анализе связи между явлениями: метод проведения параллельных данных, метод аналитических группировок, балансовый метод, графический, корреляционный и регрессионный.

Корреляционные и регрессионные методы анализа связи. Результативные и факторные признаки. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистической связи. Выбор уравнения связи. Определение параметров уравнений регрессии. Оценка существенности связи. Принятие решений на основе уравнения регрессии. Собственно-корреляционные параметрические методы изучения связи. Оценка существенности корреляции. Показатели тесноты связи: линейный коэффициент корреляции, корреляционное отношение, коэффициенты ассоциации и контингенции. Понятие о множественной корреляции. Проверка статистических гипотез.

- 9.1. Причинность, регрессия, корреляция
- 9.2. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов

- 9.3. Множественная (многофакторная) регрессия
- 9.4. Собственно-корреляционные параметрические методы изучения связи
- 9.5. Принятие решений на основе уравнений регрессии
- 9.6. Методы изучения связи качественных признаков
- 9.7. Ранговые коэффициенты связи

Модуль2

Раздел 3. Социально-экономическая статистика

10. Понятие макроэкономических показателей и методы их расчета

Система макроэкономических показателей статистики, классификации и группировки в макроэкономической статистике. ВВП – главный показатель макроэкономической статистики, используемый для характеристики уровня и динамики экономического развития, международных сопоставлений объемов произведенных товаров и услуг. Методы оценки показателей производства; цена производителя и конечного потребителя, основные цены. Субсидия на производство. Методы исчисления ВВП и национального дохода: производственный, распределительный и метод конечного использования. Валовой национальный доход, чистый национальный доход, валовой располагаемый доход.

11. Система национальных счетов

Статистика макроэкономических расчетов и система национальных счетов. Основные задачи анализа СНС. Роль информации в регулировании рыночной экономики. Теория равновесия – основа национального счетоводства. Понятие СНС, ее состав. Общие принципы построения СНС. Классификация счетов СНС. Балансирующие статьи счетов. Сводные счета внутренней экономики и их взаимосвязь между показателями СНС. Система показателей результатов экономической деятельности и методика их расчета в СНС. Основные направления анализа СНС.

12. Статистика национального богатства

Национальное богатство в СНС. Национальное богатство и ее состав. Классификация и группировки, применяемые при изучении национального богатства в рамках СНС. Активы и пассивы государства. Методы учета национального богатства. Статистическое изучение объема, структуры, динамики национального имущества. Стоимостная и реальные формы учета национального богатства. Статистика основного капитала и оборотных фондов в национальном богатстве

13. Статистика населения

Статистическое изучение численности населения. Изучение состава населения по полу, возрасту, семейному состоянию. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.

- 10.1. Население как социально-экономическая категория
- 10.2. Система показателей воспроизводства населения
- 10.3. Расчет перспективной численности населения

14. Статистика рынка труда

Понятие «экономически активное население». Анализ данных, характеризующих численность и состав экономически активного населения, занятых и безработных, уровень экономической активности населения и безработицы в РФ. Причины незанятости, продолжительности безработицы, а также основные характеристики экономически неактивного населения.

- 11.1. Понятие и задачи статистики трудовых ресурсов
- 11.2. Показатели численности и движения трудовых ресурсов
- 11.3. Показатели занятости и безработицы

15. Статистика уровня жизни населения

Уровень жизни населения и его показатели. Доходы населения. Показатели дифференциации доходов населения. Анализ данных распределении населения по уровню материального благосостояния, по уровню и структуре потребления продуктов питания, промышленных товаров и услуг, денежных расходах и условиях жизни населения РФ.

12.1. Основные показатели уровня жизни

12.2. Показатели доходов и расходов населения

12.3. Методика расчета показателей дифференциации населения по уровню доходов

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:

- изучение лекций и качественную подготовку ко всем видам учебных занятий;
- изучение основной и дополнительной литературы по предмету, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- подготовку к устным опросам;
- подготовку докладов;
- подготовку к тестированию;

№ п/п	Разделы и темы дисциплин	Виды самостоятельной работы	Время, час
1.	Предмет, метод и организация статистики	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;	3
2.	Статистическое наблюдение	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки; подготовка к коллоквиуму; написание рефератов	5
3.	Статистическая сводка и группировка	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки; подготовка к контрольной работе	7
4.	Наглядное представление статистической информации	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки; написание рефератов	7

5.	Абсолютные и относительны статистические показатели	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;	7
6.	Метод средних величин и вариационный анализ	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки; подготовка к контрольной работе	7
7.	Статистическое изучение динамики	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;	7
8.	Статистические индексы	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки; подготовка к тестированию	6
9.	Статистическое изучение взаимосвязи социально- экономических явлений	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки; подготовка к рубежному контролю	6
10	Понятие макроэкономических показателей и методы их расчета	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;	6
11	Система национальных счетов	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;	6
12	Статистика национального богатства	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;	6

13	Статистика населения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки; написание рефератов	6
14	Статистика рынка труда	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки; написание рефератов	6
15	Статистика уровня жизни населения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки; подготовка к контрольной работе	6

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов используется основная и дополнительная литература по предмету, Интернет-ресурсы, материалы лекций, раздаточный материал.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов развивает самостоятельность мышления, способствует формированию научных интересов, приобретению навыков самостоятельной работы с литературой, приобщает к научно-исследовательской деятельности, помогает освоить практику написания научных трудов, технику научной работы, работы со специализированным программным обеспечением, приемы оформления текста рукописи и т. д.

Практические занятия в значительной степени ориентируются на применение полученных во время лекции знаний, на отработку и систематизацию предметных и общеучебных способов деятельности (умений), способов оптимального поиска и переработки информации.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса.

Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам.

Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно).

Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов практическое занятие заканчивается. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Практические советы по подготовке презентации, доклада

готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции; рекомендуемое число слайдов 17-22;

обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть

достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключение, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь:

сообщать новую информацию;

использовать технические средства;

хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия;

дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы;

четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);

иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Выступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Выступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио- визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

После изучения каждого раздела дисциплины студентам предлагается пройти тест, выполнение которого дает возможность проверить и оценить приобретенные знания, обнаружить имеющиеся пробелы и сделать выводы. При ответе на вопросы тестов необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, либо дать определение предложенным формулировкам, либо расставить в необходимом порядке варианты ответов. Предложенные варианты ответов все верными быть не могут. Время тестирования по каждой теме определяется исходя из того, что на один вопрос предоставляется 1 минута.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Цель выполняемой работы: получить специальные знания по выбранной теме. Основные задачи выполняемой работы: закрепление полученных ранее теоретических знаний; выработка навыков самостоятельной работы; выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Правила самостоятельной работы с литературой: при работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор литературы рекомендуется преподавателем и приводится в п.11.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только

после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и тезисы (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые понятия и положения. Такой лист помогает запомнить основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения. Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла прочитанного в целом (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым). Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя теоретических знаний и практических навыков.

Подготовка к зачету. При подготовке к зачету вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. Владеть навыками, полученными на практических занятиях. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Вопросы для самоконтроля

Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки

1. Каковы основные особенности статистики как науки?
2. Какие задачи ставит перед собой статистика?
3. Что представляет собой предмет статистики?
4. Что такое метод статистики?
5. Что является объектом статистики как науки?

Тема 2. Статистическое наблюдение

1. Что понимают под статистической информацией? Какие свойства характерны для статистической информации?
2. В чем сущность статистического наблюдения? Какие характерные черты присущи статистическому наблюдению?
3. На какие виды подразделяется статистическое наблюдение?
4. Что представляют собой ошибки статистического наблюдения? На какие виды они подразделяются?

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных

1. Что представляет собой статистическая сводка?
2. Что называется статистической группировкой? Какие виды группировок вам известны?
3. Принципы построения групп
4. Статистические интервалы

Тема 4. Наглядное представление статистической информации

1. Что такое статистическая таблица?
2. Назовите основные элементы статистической таблицы: подлежащее и сказуемое.

3. Что такое макет таблицы. Разработка макетов статистических таблиц.
4. Основные правила построения статистических таблиц.
5. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего. Виды статистических таблиц по характеру сказуемого.
6. Что такое график?
7. Назовите основные элементы графиков
8. Перечислите признаки классификации графиков.

Тема 5. Абсолютные и относительные статистические показатели

1. Что такое абсолютные статистические величины?
2. На какие виды подразделяются абсолютные статистические величины?
3. Что называется относительными величинами?
4. Какие виды относительных величин вам известны?

Тема 6. Метод средних величин и вариационный анализ

1. Что такое степенные средние?
2. Что такое структурные средние?
3. Что представляют собой ряды распределения?
4. Что называется вариационным рядом распределения?
5. Что представляет собой вариация?
6. Что такое нормальное распределение?

Тема 7. Анализ рядов динамики

1. Что называется динамическим рядом? Какие виды рядов динамики вам известны?
2. Что является основными показателями динамики?
3. Что такое средние характеристики ряда динамики? Как они исчисляются?
4. Что называется основной тенденцией развития явления?
5. Что представляют собой сезонные колебания?

Тема 8. Экономические индексы. Индексный метод

1. Что называется индексом в статистике? По каким признакам классифицируют индексы?
2. Какие виды индексов по методам расчета вам известны?
3. В чем сущность среднего арифметического и среднего гармонического взвешенного индексов физического объема продукции?
4. Что представляют собой индексы постоянного и переменного составов?
5. В чем сущность индекса структурных сдвигов?

Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

1. В чем заключаются основные задачи изучения и измерения связи между явлениями?
2. Какая связь называется функциональной и в каких областях науки она наиболее широко распространена?
3. Какая связь называется корреляционной и в чем ее сущность?
4. Какие бывают виды связи по направлению? по тесноте?
5. Что такое парная связь? множественная связь?
6. Какие методы применяются статистикой для установления измерения связи между явлениями?
7. Назовите непараметрические методы обнаружения связей между признаками.
8. Как определяется коэффициент корреляции рангов?
9. Когда применяется коэффициент ассоциации и порядок его вычисления?

10. В каких случаях применяется коэффициент взаимной сопряженности и порядок его вычисления?

Тема 10. Понятие макроэкономических показателей и методы их расчета

1. Система макроэкономических показателей, классификации и группировки в макроэкономической статистике.
2. ВВП – главный показатель макроэкономической статистики. Методы исчисления ВВП и национального дохода: производственный, распределительный и метод конечного использования.
3. Валовой национальный доход, чистый национальный доход, валовой располагаемый доход.

Тема 11. Система национальных счетов

1. Статистика макроэкономических расчетов и система национальных счетов.
2. Основные задачи анализа СНС.
3. Понятие СНС, ее состав. Общие принципы построения СНС.
4. Классификация счетов СНС. Балансирующие статьи счетов.
5. Сводные счета внутренней экономики и их взаимосвязь между показателями СНС.
6. Система показателей результатов экономической деятельности и методика их расчета в СНС.

Тема 12. Статистика национального богатства

1. Национальное богатство и ее состав.
2. Классификация и группировки, применяемые при изучении национального богатства в рамках СНС.
3. Методы учета национального богатства.
4. Статистическое изучение объема, структуры, динамики национального имущества.

Тема 13. Статистика населения

1. Понятие населения в статистике
2. Дайте понятие демографического события. Приведите примеры демографических событий
3. Какие задачи решает статистика населения?
4. Назовите способы определения численности, состава и размещения населения
5. Перечислите и дайте понятия основным категориям населения
6. Напишите балансовое уравнение численности населения и поясните его
7. Какие вы знаете методы оценки средней численности населения?
8. Назовите основные абсолютные и относительные показатели динамики численности населения. Как они рассчитываются?
9. Что такое демографический состав населения?
10. Назовите причины изменения численности населения
11. Что такое естественное движение населения?
12. Назовите абсолютные показатели естественного движения населения. Приведите формулы их расчёта
13. Что такое миграция населения? Какие вы знаете виды миграции?
14. Назовите абсолютные и относительные показатели миграции. Приведите формулы их расчёта
15. Что такое демографический прогноз? Какие различают прогнозы по целям прогнозирования?

Тема 14. Статистика труда

1. Какие задачи решает статистика рынка труда?
2. Перечислите источники информации о рынке труда

3. Назовите категории (понятия), характеризующие рынок труда, и дайте им определение
4. Каков состав экономически активного населения?
5. Кого относят к занятым в экономике?
6. Как определяет безработных Международная организация труда?
7. Сформулируйте понятие «трудовые ресурсы»
8. Определите состав трудовых ресурсов
9. Что понимают под естественным движением трудовых ресурсов?
10. Что понимают под механическим движением трудовых ресурсов?
11. Назовите абсолютные и относительные показатели, характеризующие естественное и механическое движение трудовых ресурсов

Тема 15. Статистика уровня жизни населения

1. Назовите виды и источники факторных (первичных) доходов
2. Дайте понятие номинальным, располагаемым и реальным денежным доходам
3. Какие доходы называются личными располагаемыми доходами?
4. Как исчисляются среднедушевые денежные доходы?
5. Что такое социальные нормативы? Какие показатели относятся к социальным нормативам?
6. Дайте понятие совокупного дохода домашних хозяйств, валового располагаемого дохода и скорректированного располагаемого дохода
7. Каковы возможные причины неравенства доходов в современном обществе?
8. Назовите показатели дифференциации доходов населения и уровня бедности

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

10.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль) («карты компетенций» и критерии оценивания приведены в приложении 1)

ПК-13 - умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

10.2 Типовые контрольные задания, используемые для оценки результатов обучения и характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций

Примерные задания и задачи для каждого раздела, а также методические указания по их выполнению и оцениванию представлены в Фонде оценочных средств, для освоения дисциплины "Экономическая статистика".

10.3 Методические материалы для оценивания результатов обучения

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет в 3-м семестре. Итоговый контроль осуществляется с помощью устного ответа студента на вопросы билета.

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины в форме устного опроса (УО) и решения практических заданий на семинарских занятиях (ПЗ), подготовки доклада (Д) и рубежный (контроль определенных тем раздела или раздела в целом, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала – проводится в форме тестирования).

Итоговый контроль в 3 семестре осуществляется с помощью билетов в форме устного собеседования по билетам, который состоит из одного теоретического и одного практического задания.

Результаты сдачи зачета дифференцируются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка за зачет формируется с учетом текущего контроля (вес всех заданий составляет 50%) и ответа на итоговом зачете (50%).

Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

Оценивание устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки результатов решения контрольных задач и домашних заданий

Оценка	Характеристика ответа
Отлично	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.
Хорошо	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.
Удовлетворительно	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
Неудовлетворительно	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно

Оценивание докладов студентов

Подготовка доклада предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы. Рабочей программой дисциплины «Экономическая статистика» предусмотрено выполнение студентом докладов по темам, представленным в ФОС для освоения дисциплины «Экономическая статистика».

Критерии оценки:

«отлично», если сообщение сопровождается визуальными средствами, – содержание раскрыто полностью, материал изложен логично и последовательно, студент уверенно им владеет, активно участвовал в обсуждении, имеет свою позицию, аргументирует свою точку зрения, используя термины и понятия, исторические факты и статистические данные;

«хорошо», если сообщение сопровождается визуальными средствами, – содержание раскрыто полностью, но имеются неточности, студент уверенно владеет материалом, активно участвовал в обсуждении, имеет свою позицию, аргументирует свою точку зрения;

«удовлетворительно», если сообщение сопровождается визуальными – средствами, содержание раскрыто не полностью, студент слабо владеет материалом, участвовал в обсуждении не активно;

«неудовлетворительно», если сообщение не сопровождается визуальными – средствами, содержание раскрыто не полностью, студент не понимает сути материала, слабо владеет им, не участвовал в обсуждении, сообщение не подготовлено.

Оценивание результатов тестирования студентов

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	66-80%
«удовлетворительно»	46-65%
«неудовлетворительно»	менее 46%

Шкала оценки для проведения дифференцированного зачета

Оценка	Характеристика ответа
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

11. Ресурсное обеспечение

11.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература:

1. Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 464 с. — (Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/8B223896-5381-4624-B8AB-F179B8E4C027>
2. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник для бакалавров / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/ABE20DD2-9A96-4FE7-BF63-2C53D18E57CA>
3. Долгова В.Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов по экономическим направлениям и специальности 080507 "Менеджмент организации" для ведения дисциплины "Статистика"] /В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева ; Моск. гос. ун-т технологий и упр. им. К. Г. Разумовского. – М.: Юрайт, 2016.- 268 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/2F3DF6AC-1009-4375-912A-2DA6E8079948>
4. Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 464 с. — (Бакалавр. Академический курс). — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/8B223896-5381-4624-B8AB-F179B8E4C027>

Дополнительная литература:

1. Иода Е.В. Статистика: учебное пособие: [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (бакалавриат)] /Е.В. Иода. – М.: Вузовский учебник, 2015.- 301с.
2. Маличенко И.П. Общая теория статистики: курс лекций с практическими примерами: [экспресс-подготовка к экзаменам : по курсу "Статистика", "Общая теория статистики"] /И. П. Маличенко, О. Е. Лугинин. – Ростов-на-Дону: Феникс , 2010. – 187с.
3. Долгова В.Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов по экономическим направлениям и специальности 080507 "Менеджмент организации" для ведения дисциплины "Статистика"] /В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева ; Моск. гос. ун-т технологий и упр. им. К. Г. Разумовского. – М.: Юрайт, 2016.- 268 с.
4. Статистика: теория и практика в Excel: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080601 "Статистика" и другим экономическим специальностям] /В. С. Лялин, И. Г. Зверева, Н. Г. Никифорова. - М. : Финансы и статистика, 2010. – 446с.
5. Статистический анализ данных в MS EXCEL : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по специальности "Статистика" и другим экономическим специальностям] /А. Ю. Козлов, В. С. Мхитарян, В. Ф. Шишов. – М: Инфра-М, 2014. – 319с.

11.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в т.ч. информационные справочные системы

1. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Журнал «Учет и статистика». Режим доступа: <http://www.uchet.rsue.ru/>
3. Истории российской государственной статистики: 1811-2011: /Росстат. – М.: ИИЦ «Статистика России»; 2013. – 143с.
http://www.gks.ru/free_doc/new_site/rosstat/smi/stat_2012-10-10.pdf

Электронные библиотечные системы, доступные в сети ТГУ

1. ЭБС Лань - <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Юрайт - <http://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС ZNANIUM.com (110 книг) - <http://znanium.com/catalog.php>.

Научная библиотека на базе Национального исследовательского Томского государственного университета (НБ ТГУ) обеспечивает необходимую учебно-методическую и информационную поддержку обучения студентов: фонд НБ ТГУ - 4 млн. экземпляров, включая электронные российские и зарубежные сетевые ресурсы – научная электронная библиотека eLIBRARY.ru, EAST VIEW, Scopus, WoS, электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», электронно-библиотечная система издательского дома «Лань» и многие др. НБ ТГУ обеспечивает студентов основными учебными и учебно-методическими изданиями, необходимыми для организации учебного процесса в соответствии с требованиями к основной образовательной программе. Содержание изданий представлено на сайте НБ ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/>, в разделе «Электронные ресурсы» - <http://www.lib.tsu.ru/ru/elektronnye-resursy>. Студенты обеспечены индивидуальным неограниченным доступом с любого компьютера НБ ТГУ к электронным ресурсам.

11.3 Программное обеспечение

Для изучения дисциплины «Экономическая статистика» используются компьютерные программы Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word – для подготовки промежуточных и итоговых заданий, Microsoft Office Power Point – для подготовки презентаций по заданным темам.

11.4 Описание материально-технической базы

Доска с мелом или маркером
Проектор

12. Язык преподавания.

Русский

13. Преподаватели

Осипова Татьяна Юрьевна, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и учета ИЭМ НИ ТГУ

Рецензент:

А.А. Земцов, д-р экон. наук, профессор

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ИЭМ

Протокол № 6 от 30.05.2017

