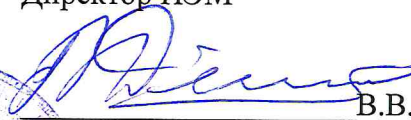


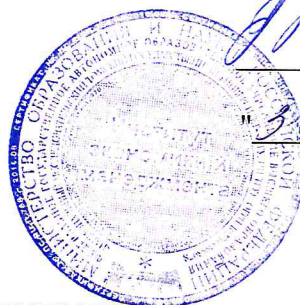
МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭМ

  
В.В.Дёмин



" 31 " мая 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Экономика труда**

Направление подготовки

**38.03.03 Управление персоналом**  
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

**Управление персоналом организации в экономике знаний**

Форма обучения

Очная

Томск–2017

## **1. Код и наименование дисциплины (модуля)**

### **В.1.17.2 Экономика труда**

#### *Аннотация*

Экономика труда – межотраслевая научная и учебная дисциплина, изучающая закономерности и социально-экономическую эффективность труда. Ее объектом является труд, как ключевой фактор производства. Однако труд изучается разными дисциплинами, такими как физиология и психология труда, эргономика, социология труда, трудовое право, статистика труда, гигиена труда и другими.

Предмет экономики труда – это социально-экономические закономерности, взаимоотношений между работодателями и работниками на основе регламентации, эффективной организации, мотивации и управления трудом. По сути, это изучение целесообразной деятельности человека во всех формах ее проявления.

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических умений и навыков в области количественной оценки труда, теории занятости и безработицы, теории производительности труда и заработной платы, оценки уровня и качества жизни.

Ее реализация требует решения следующих задач:

- рассмотрение общетеоретических положений о труде, его роли и месте в развитии человека и общества;
- определение и измерение показателей эффективности труда, его количественная оценка;
- обоснование эффективного использования трудового потенциала общества;
- изучение рынка труда и формулирование требований к трудовым ресурсам, их профессиональной подготовке и переподготовке;
- характеристика заработной платы, ее особенностей для работников разных отраслей экономики и сфер деятельности;
- рассмотрение производительности труда, факторов и резервов ее роста;
- обоснование уровня и качества жизни.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

В.1.21.2 Курс является междисциплинарным, важен и полезен для бакалавров, обучающихся и по другим направлениям, относится к вариативной части, курс по выбору студента

## **3. Год/годы и семестр/семестры обучения.**

3 курс (5 семестр) бакалавриата

## **4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).**

Изучение дисциплины «Экономика труда» базируется на знаниях, полученных студентами в следующих дисциплинах: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Философия», «Менеджмент» и «Маркетинг».

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа – занятия лекционного типа, 30 часов – занятия семинарского типа) 90 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

## **6. Формат обучения**

очная

**7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-25, I уровень способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	<p>З (ПК-25) – I Знать: нормирование и организацию труда; основные категории и законы экономики труда; формы и системы заработной платы; системы вознаграждения за труд; методы управления повышением производительности труда.</p> <p>У (ПК-25) – I Уметь: проектировать трудовые процессы с помощью микроэлементных нормативов времени; измерять затраты рабочего времени для обеспечения эффективного управления проектами; рассчитывать нормы затрат и результатов труда; выявлять резервы роста производительности труда и повышения эффективности занятости населения.</p> <p>В (ПК-25) – I Владеть: методами организации и нормирования труда; методами оценки уровня и факторов роста производительности труда, мотивации, оплаты и стимулирования.</p>

**8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности**

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			Лекции	Семинары	
1	Раздел 1. Теоретические основы экономики труда. Введение в дисциплину «Экономика труда»	10	2	2	6
2	Рынок труда	18	2	4	12
3	Качество жизни	18	2	4	12
4	Раздел 2. Количественная и качественная оценка труда. Нормирование – основа эффективной организации труда	10	2	2	6
5	Рабочее время и методы его измерения	20	4	4	12
6	Нормативы по труду	18	2	4	12
7	Методы и способы нормирования труда	10	2	2	6

8	Проектирование трудовых процессов с помощью микроэлементных нормативов времени	20	4	4	12
9	Производительность труда	10	2	2	6
10	Организация и регулирование оплаты труда	10	2	2	6
	Итого	144	24	30	90

### Самостоятельная работа

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Трудоемкость (в часах) самостоятельной работы студентов</b>	<b>Формы текущего контроля самостоятельной работы студентов</b>
1.	Раздел 1. Теоретические основы экономики труда. Введение в дисциплину «Экономика труда»	6	Эссе, работа с источниками информации, выполнение индивидуальных заданий, подготовка докладов с последующим их обсуждением
2.	Рынок труда	12	Работа с источниками информации, выполнение индивидуальных заданий, подготовка докладов с последующим их обсуждением
3.	Качество жизни	12	Работа с источниками информации, выполнение индивидуальных заданий, подготовка докладов с последующим их обсуждением
4.	Раздел 2. Количественная и качественная оценка труда. Нормирование – основа эффективной организации труда	6	Работа с источниками информации, выполнение индивидуальных заданий, решение задач
5.	Рабочее время и методы его измерения	12	Работа с источниками информации, выполнение индивидуальных заданий в конкретных производственных условиях
6.	Нормативы по труду	12	Работа с источниками информации, выполнение индивидуальных заданий с использованием математических методов обработки результатов наблюдения, решение задач
7.	Методы и способы нормирования труда	6	Эссе, работа с источниками информации, подготовка докладов с последующим их обсуждением
8.	Проектирование трудовых процессов с помощью микроэлементных нормативов времени	12	Работа с источниками информации, проведение деловой игры
9.	Производительность труда	6	Работа с источниками информации, выполнение индивидуальных заданий, подготовка докладов с последующим их обсуждением
10.	Организация и регулирование оплаты труда	6	Работа с источниками информации, выполнение индивидуальных заданий, решение задач, подготовка докладов с последующим их обсуждением
	Итого	90	

## Содержание дисциплины «Экономика труда»

### ***Раздел 1. Теоретические основы экономики труда***

#### *Тема 1. Введение в дисциплину «Экономика труда»*

Предмет, содержание и задачи курса. Понятие и сущность экономической категории труд. Функции труда. Содержание и характер труда. Формы проявления труда. Принципы организации труда. Зарубежные и российские авторы о предпринимательском труде. Вклад Й. Шумпетера в развитие предпринимательской деятельности. Цель, задачи и структура Международной организации труда.

#### *Тема 2. Рынок труда*

Понятие рынка труда, его особенности в России. Функции рынка труда. Сегментация рынка труда. Государственное регулирование рынка труда. Понятие безработицы и её уровень. Классификация безработицы. Оценка безработицы. Формы встраивания молодежи (студентов) в современный рынок труда.

#### *Тема 3. Качество жизни*

Понятие качества жизни. Качество жизни в узком и широком смысле слова. Модель качества жизни. Показатели качества жизни. Оценка качества жизни. Стоимость жизни и методика ее расчета. Направления и формы социальной поддержки населения. Социальные стандарты.

### ***Раздел 2. Количественная и качественная оценка труда***

#### *Тема 4. Нормирование – основа эффективной организации труда*

Сущность и функции нормирования труда. Принципы нормирования труда. Понятие нормы труда и ее обоснование. Классификация норм труда. Состав и структура нормы времени. Соотношение нормы времени и нормы выработки. Расчет норм труда в различных типах производства. Установление процента выполнения норм труда.

#### *Тема 5. Рабочее время и методы его измерения*

Рабочее время с правовой и экономической точек зрения. Классификация рабочего времени и методов его измерения. Сущность виды и механизм проведения хронометража. Фотография рабочего времени, виды и методика проведения. Фотохронометраж, сущность, назначение и особенности проведения.

#### *Тема 6. Нормативы по труду*

Понятие нормативов по труду. Нормативы и нормы по труду: единство и различия. Классификация нормативных материалов по труду. Методика разработки нормативных материалов по труду. Математические методы при обработке результатов наблюдения. Особенности установления нормативов времени на отдых.

#### *Тема 7. Методы и способы нормирования труда*

Аналитический метод нормирования труда и его способы. Аналитически-расчетный и аналитически-исследовательский способы. Суммарный (опытно-статистический) метод и его способы.

#### *Тема 8. Проектирование трудовых процессов с помощью микроэлементных нормативов времени*

Понятие микроэлементного нормирования труда и его особенности. Механизм микроэлементного нормирования. Системы микроэлементного нормирования. Отечественный и зарубежный опыт.

#### *Тема 9. Производительность труда*

Сущность производительности труда и значение ее повышения. Показатели производительности труда и их классификация. Методы измерения производительности труда. Факторы и условия изменения производительности труда. Резервы роста производительности труда. Интенсивность труда и ее измерение. Соотношение темпов роста производительности труда и заработной платы. Двенадцать принципов производительности труда Г. Эмерсона.

#### *Тема 10. Организация и регулирование оплаты труда*

Сущность, функции и структура заработной платы. Принципы организации заработной платы. Тарифная система, назначение и основные элементы. Формы и системы заработной платы. Бестарифная система заработной платы. Особенности оплаты труда работников бюджетной сферы. Компенсационные и стимулирующие выплаты. Направления совершенствования организации оплаты труда.

### **9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Самостоятельная работа бакалавров включает в себя следующее:

- подготовку к семинарским занятиям по заявленным темам курса в соответствии с приведенным планом (содержание дисциплины) и литературой. Контроль выполнения производится на семинарских занятиях и блиц-опросах, предполагающих рецензирование выступающих;
- подготовку эссе и рефератов по предлагаемым проблемам с последующим их обсуждением;
- выполнение индивидуальных аналитических заданий. Контроль осуществляется в сроки, предусмотренные для сдачи индивидуальных заданий, которые оговариваются с бакалаврами заранее;
- самостоятельный поиск статей в рамках основных тем курса в реферируемых зарубежных и российских базах данных;
- подготовку к зачету.

В ходе выполнения заданий бакалаврам необходимо ознакомиться с вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий материал по основной и дополнительной литературе. В разделе «Ресурсное обеспечение» приведен список учебников, периодических изданий, источников информации в сети Internet, которые потребуются для выполнения заданий.

#### **Возможная тематика эссе, рефератов и заданий для самоподготовки**

1. Теоретические предпосылки развития экономики труда.
2. Вклад Й. Шумпетера и Н. Г. Чернышевского в развитие предпринимательской деятельности.
3. Роль и значение Международной организации труда (МОТ). Нормативно-правовое регулирование деятельности МОТ. Главные формы работы.
4. Проблемы ратификации Конвенций МОТ в российском парламенте.
5. Труд как процесс и как экономический ресурс. Компоненты деятельности человека.
6. Организация как деятельность. Основные направления.
7. Организация как экономическая система.
8. Труд в контексте мудрых мыслей.
9. Культура труда и поведения в организации.
10. Этический кодекс организации. Методика разработки и структура.
11. Организация труда при работе за компьютером.
12. Европейская модель организации труда.
13. Японская модель организации труда.
14. Американская модель организации труда.
15. Сравнительный анализ отечественного и зарубежного в области организации труда.
16. Система показателей измерения производительности труда.
17. Методы измерения производительности труда.
18. Факторы и резервы роста производительности труда. Классификация резервов роста производительности труда.

19. Управление производительностью труда во взаимосвязи с общим процессом управления.
20. Двенадцать принципов производительности труда Г. Эмерсона.
21. Время в контексте мудрых мыслей.
22. Понятие условий труда и их характеристика. Нормативно-правовое регулирование.
23. Режим труда и отдыха. Дисциплина труда.
24. Организация и оснащение рабочего места.
25. Проектирование рабочих мест. Концепция обогащения труда.
26. Синдром хронической усталости и формы профилактики.
27. Спецценка условий труда на рабочем месте.
28. Тенденции развития форм и систем заработной платы в рыночной экономике.
29. Интенсивность и напряженность труда. Методы измерения.

### Практические задания

#### *Задание 1.*

Проанализировать труд в контексте мудрых мыслей. Для этого, используя разного рода информационные источники, заполнить таблицу:

Автор (источник)	Определения понятия «труд»

#### *Задание 2.*

Провести спецценку условий труда в своей компании в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 426-ФЗ (ред. От 13.07.2015) «О специальной оценке условий труда». Материал представить в виде доклада с презентацией.

#### *Задание 3.*

Вывести формулу дисциплины «Научная организация труда», используя простейшие арифметические действия.

#### *Задание 4.*

Обосновать организацию рабочего места при работе за компьютером. Материал представить в виде доклада с презентацией.

#### *Задание 5.*

Используя разного рода информационные материалы, заполнить таблицу, в которой представить феномен «время» в контексте мудрых мыслей:

Автор (источник)	Определения понятия «время»

Задача 1. Провести систематизацию затрат рабочего времени на своем рабочем месте (в своей организации). Дать им содержательную характеристику. Данные представить в таблице.

Таблица – Систематизация затрат рабочего времени

Виды затрат рабочего времени	Характеристика (виды выполняемых работ или потерь)



Тп-з – подготовительно–заключительное время	
Топ – оперативное время	
Тобс – обслуживание рабочего места	
Тппт – перерывы, предусмотренные технологией	
Тпнд – потери рабочего времени по вине работника	
Тпнт – потери рабочего времени по организационно–техническим причинам	
Тнр – непроизводительная работа	
Тср – случайная работа	

Задача 2. Провести фотографию рабочего дня: сделать краткое описание условий организации рабочего места и выполняемой работы, дать краткую характеристику работнику и указать цель проведения фотографии; заполнить бланк наблюдательного листа; проиндексировать затраты рабочего времени; составить сводку одноименных затрат времени и фактический баланс рабочего дня; рассчитать показатели использования и потерь рабочего времени; сопоставить нормативный баланс рабочего дня с фактическим и сделать выводы.

Наметить мероприятия по улучшению использования рабочего времени на данном участке производства (работы) и рассчитать их годовую эффективность.

Таблица – Исходные данные для задачи

Вариант	Тпз мин., на смену	Тотл., %	Тобс., %
1. Провести фотографию рабочего дня группы работников (10–15 человек) методом моментных наблюдений	20	2	7
2. Провести самофотографию рабочего дня	15	2	3
3. Провести фотографию рабочего дня служащих в отделе любым методом: рассчитать экономию рабочего времени за счет проведения мероприятий по улучшению организации труда. Сделать выводы об эффективном использовании сэкономленного времени	10	2	3

Задача 3. Составить и проанализировать свою (своей семьи) потребительскую корзину за предшествующий отчетному месяц года в текущих ценах (см. табл.)

Таблица – Примерный перечень статей потребительской корзины

Наименование статей расхода	Потребление за месяц	Стоимость в текущих
-----------------------------	-------------------------	------------------------

	единица	кол-во	ценах
<u>1. Продукты питания</u>			
1.1. Хлебобулочные продукты	бул. (кг)		
1.2. Картофель	кг		
1.3. Овощи	кг		
1.4. Фрукты и ягоды	кг		
1.5. Мясо и мясопродукты	кг		
1.6. Рыба и рыбопродукты	кг		
1.7. Молоко, молочные продукты	л		
1.8. Яйца	шт.		
1.9. Сахар, кондитерские изделия	кг		
1.10. Масло сливочное	кг		
1.11. Масло растительное	кг		
1.12. Прочие			
<u>2. Непродовольственные товары</u>			
2.1. Одежда			
2.2. Обувь			
2.3. Ткани			
2.4. Мебель			
2.5. Товары культурно-бытового назначения			
2.6. Медикаменты, предметы санитарии и гигиены			
2.7. Прочие			
<u>3. Услуги</u>			
3.1. Жилищно-коммунальные платежи			
3.2. Транспорт			
3.3. Связь			
3.4. Шитье и ремонт одежды и обуви			
<u>4. Культурные мероприятия</u>			
4.1. Кино			
4.2. Театр			
4.3. Филармония			

4.4.Музеи			
4.5. Оплата путевок в дома отдыха, санатории, пионерские лагеря			
4.6. Прочие			
<u>5. Налоги</u>			
ИТОГО			

Сопоставить расходы с доходами за этот же период времени. Сделать обоснованные выводы.

Задача 4. Работнику установлен месячный оклад 17600 рублей. В соответствии с производственным календарем и табелем учета рабочего времени за месяц работник отработал 15 дней из 22 рабочих дней. Рассчитайте заработную плату работнику.

Задача 5. Объем производства в базовом периоде 4000 тыс. рублей, в плановом 5250 тыс. рублей. В плановом периоде производительность труда возрастет на 6%, а средняя заработная плата на 2 %. Определить плановый фонд заработной платы и процент снижения плановой себестоимости продукции, если фонд заработной платы базового периода – 1000 тыс. рублей, а себестоимость продукции составляет 80% стоимости.

Задача 6. Рассчитать измерение выработки в отчетном периоде, используя данные таблицы:

Изделия, шт.		Норма времени на одно изделие, нормо-час	
Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
1000	1100	8,0	7,2
1250	900	3,5	3,5
750	900	5,9	5,5

Задача 7. Для производства продукции в плановом периоде при сохранении достигнутого уровня выработки требуется 1200 рабочих. Общая экономия численности рабочих в результате внедрения намеченных мероприятий составит 100 чел. Внедрение новой технологии позволит сократить потребность в рабочих на 5 %. Определить рост производительности труда в целом и за счет внедрения новой технологии.

Задача 8. Во многих странах рассматривается вопрос отмены минимальной заработной платы при одновременном установлении пособий тем занятым, доходы которых от работы не дотягивают до прожиточного минимума. Проанализировать причины, а также возможное влияние этой меры на спрос и предложение труда.

Задача 9. Рассчитать месячный заработок рабочего по сдельно-премиальной системе оплаты труда, если план участка выполнен на 105 %, а рабочий по индивидуальному наряду изготовил 570 деталей при расценке 10,5 рублей за 1 деталь (премии выплачиваются: за 100 % выполнения плана – 10 %, за каждый процент перевыполнения – 1,5 % сдельного заработка).

Задача 10. Определить нормы машинного, штучного и штучно–калькуляционного времени на обработку втулки – обточка поперуху. Рассчитать норму выработки за 8–часовую смену и норму на партию деталей.

Исходные данные для задачи по вариантам:

Характеристика работы и паспортные данные станка	Данные
Длина детали по чертежу, мм	310
Величина врезания и пробега резца, мм	4
Число оборотов шпинделя в мин.	500
Подача на один оборот, мм	0,2
Число проходов	1
Вспомогательное время, мин.	2,2
Время на обслуживание рабочего места, отдых и личные надобности, в %	7
Время подготовительно–заключительное на партию деталей, мин.	10
Количество деталей в партии, шт.	30

Задача 11. Построить на графике нормативную линию и вывести общее уравнение нормативной зависимости времени на перемещение деталей на рабочем месте в зависимости от массы деталей  $X'$  и длины перемещения  $X''$ .

Результаты хронометражных наблюдений зависимости времени  $Y$  от массы перемещаемых деталей  $X'$  при постоянной длине перемещения  $X''_{const} = 4,6$  м:

Масса $X'$ , кг .....	2	7	12	17	22	27	32
Время $Y$ , мин.....	0,20	0,23	0,27	0,29	0,32	0,35	0,38

Зависимость времени  $Y$  от длины перемещения  $X''$  при постоянной массе перемещаемых деталей  $X'_{const} = 17$  кг характеризуется следующими данными:

Длина $X''$ , м.....	1,0	2,8	4,6	6,4	8,2	10,0
Время $Y$ , мин.....	0,200	0,25	0,31	0,36	0,42	0,47

Обе зависимости имеют линейный характер.

Задача 12. Закодировать микроэлементы.

Ситуация 1 – микроэлемент «Взять» – В.

Посылка массой 5 кг и размером с наибольшей стороны 300 мм берется двумя руками со стеллажа, где посылки расположены в ряд.

Ситуация 2 – микроэлемент «Ходить с тележкой» – ХТ.

Рабочий перемещает детали для обработки к станку на тележке на расстояние 8,5 м.

Ситуация 3 – микроэлемент «Протянуть руку». – ПР.

При сортировке письменной корреспонденции сортировщик протягивает руку на расстояние 450 мм к письмам, упорядоченно уложенным в ряд.

Ситуация 4 – микроэлемент «Разъединить» – Р.

Болт массой 0,09 кг вынимается из отверстия. Длина продвижения 35 мм.

Ситуация 5 – микроэлемент «Повернуть в пространстве» – ПОП.

При вырубке заготовки из кожи рабочий поворачивает находящееся в руках лекало массой 0,56 кг на 90° с последующей установкой.

Ситуация 6 – микроэлемент «Переместить» – П.

Кинескоп массой 8 кг с размером наибольшей стороны 600 мм перемещается двумя руками на расстояние 450 мм для постановки его на шасси телевизора.

Ситуация 7 – микроэлемент «Установить на вал или в отверстие» – УО.

Шайба массой 0,012 кг устанавливается на болт и продвигается на 30 мм.

#### 10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ПК-25, I уровень способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	<p><i>Знать:</i> нормирование и организацию труда; основные категории и законы экономики труда; формы и системы заработной платы; системы вознаграждения за труд; методы управления повышением производительности труда.</p> <p><i>Уметь:</i> проектировать трудовые процессы с помощью микроэлементных нормативов времени; измерять затраты рабочего времени для обеспечения эффективного управления</p>	Выставляется обучающемуся, обнаружившему отсутствие знаний основного учебного материала, не выполнившим предусмотренные программой практические задания, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей	Заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на занятии и при выполнении контрольных	Заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в	Заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем.

	<p>проектами; рассчитывать нормы затрат и результатов труда; выявлять резервы роста производительности труда и повышения эффективности занятости населения</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>методами организации и нормирования труда; методами оценки уровня и факторов роста производительности труда, мотивации, оплаты и стимулирования</p>		дисциплине	заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	
--	--	--	------------	--	---	--

В процессе изучения дисциплины предусмотрено несколько форм контроля.

Текущий контроль приобретения компетенций осуществляется с помощью блиц-опросов, выполнение заданий как индивидуальных, так и групповых по основным разделам курса в форме обсуждения рефератов с презентациями и дачей рецензии.

Бакалаврам предлагаются для обсуждения в аудитории следующие темы:

1. Анализ прожиточного минимума студентов томских ВУЗов (10 баллов).
2. Проведение на предприятии измерения затрат рабочего времени (в течение целого рабочего дня) с последующей обработкой результатов, их обоснованием и защитой у руководства предприятия, а также в аудитории (20 баллов).
3. Изучение моделей организации и оплаты труда: сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта (15 баллов).
4. Организация труда при работе за компьютером. Разработка методических рекомендаций (групповой проект) (10 баллов).
5. Проведение деловой игры по системам микроэлементного нормирования (20 баллов).

Итоговой формой контроля служит диф. зачет. Целью итогового контроля является проверка усвоения студентами знаний по всем разделам курса «Экономика труда» на основе изучения учебной, монографической литературы и периодических изданий, в том числе и в сети Интернет. Контроль заключается в определении баллов, накопленных на протяжении всего цикла обучения. Посещение и активное участие на каждой лекции (разминка для ума) оценивается в 1 балл, выступление с докладом на семинаре (не менее 3 раз) в 5 баллов. В итоге каждый студент для получения диф. зачета (по 5 балльной шкале) должен набрать для оценки:

- «отлично» – 90-100 баллов;
- «хорошо» – 80-90 баллов;
- «удовлетворительно» – 70-80 баллов;
- «неудовлетворительно» – менее 70 баллов.

#### 11. Ресурсное обеспечение:

Основная литература:

"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016)

Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ (действующая редакция, 2016)

Экономика и социология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / И. В. Кохова [и др.] ; отв. ред. В. М. Маслова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 539 с. — (Бакалавр. Академический курс). — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/B291F988-B31A-47FB-B4A7-E7626AFB4B58>

Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 386 с. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/52C1BDCE-6C24-49C3-9072-8519F7450633>

Федорова Н.В. Экономика труда: учеб. / Н.В. Федорова, О.Ю. Минченкова. – М.: КноРус, 2016. – 232 с.

Алиев, И. М. Экономика труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 203 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/DFD555A1-5C2A-44E2-8942-114CEDF69837>

Алиев, И. М. Экономика труда в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 228 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/EFCD80F2-D70B-42F4-8AA7-463721A7DA85>

#### **Дополнительная литература:**

Конвенция МОТ «О достойном труде домашних работников» от 01.06.2011. - Консультант Плюс: Справочная правовая система. Версия проф., сетевая. М.: Консультант Плюс, 1992. Режим доступа: компьютерная сеть Научной библиотеки Томского государственного университета, свободный

Корогодин И.П. Экономическая теория труда: учеб. пособие. – М.: Экономика, 2015. – 238 с.

Бухалков М. И. Организация и нормирование труда: Учебник для вузов/Бухалков М. И., 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526939>

Генкин Б.М. Управление человеческими ресурсами: учебник / Б.М. Генкин, И.А. Никитина. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. – 464 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405393>

**Нормирование труда** / В.Б. Бычин, С.В. Малинин, Е.В. Новикова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.- URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507650>

#### **Электронные библиотечные системы, доступные в сети ТГУ**

1. ЭБС Лань - <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Юрайт - <http://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС ZNANIUM.com (110 книг) - <http://znanium.com/catalog.php>.

#### **12. Язык преподавания.**

Русский

#### **13. Преподаватель (преподаватели).**

Автор: канд. экон. наук, доцент М.Е. Добрусина.

Рецензент Б.М. Генкин, Заслуженный деятель науки РФ, д-р экон. наук, профессор



Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и менеджмента

Протокол № 6 от 30.05 2017 г.