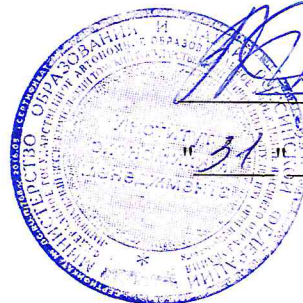


МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭМ



*В.В. Дёмин*

В.В. Дёмин

*31 мая*

2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Международная экономика**

Направление подготовки

**38.03.03 Управление персоналом**  
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

**Управление персоналом организации в экономике знаний**

Форма обучения

Очная

## Аннотация

Изучение экономики современного взаимозависимого мира направлено на освоение закономерностей взаимодействия хозяйствующих субъектов разной государственной принадлежности в области международного обмена товарами, движения факторов производства и формирования международной экономической политики государства. Международная экономика основывается на теории рыночной экономики, является важнейшим связующим звеном базовых университетских курсов макроэкономики и микроэкономики с прикладными экономическими дисциплинами. Овладение навыками выявления тенденций, оценки и критического анализа закономерностей функционирования и развития в международном масштабе национальных экономических систем и отношений являются неотъемлемой частью подготовки бакалавров по профилю «Финансовая экономика» к профессиональной деятельности.

*Целью освоения дисциплины «Международная экономика» является развитие у студентов навыков использования основ теоретических знаний в профессиональной деятельности в области международных экономических отношениях и международной политике.*

*Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:*

- 1) получить представление о процессах глобализации экономики, международной экономике и структуре и взаимосвязях международных экономических отношений;
- 2) освоить классические и альтернативные теории международной торговли и методах её регулирования;
- 3) изучить формы и выявить тенденции международного движения капитала;
- 4) освоить теории международной трудовой миграции и механизмы её государственного регулирования;
- 5) изучить мировую валютную систему и методы оценки влияния валютных курсов на экономику стран;
- 6) выявить статистические и динамические эффекты международной экономической интеграции.

Структурно курс состоит из шести разделов: международная экономика: понятие курса, международная торговля, международное движение капитала, международная миграция рабочей силы, мировая валютная система, международная экономическая интеграция.

### **1. Код и наименование дисциплины**

V.1.23.2 Международная экономика.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Курс относится к вариативной части ООП бакалавриата по направлению «Управление персоналом», профиль "Управление персоналом организации в экономике знаний" и является дисциплиной по выбору.

### **3. Год/годы и семестр/семестры обучения**

4 год обучения, 8 семестр

### **4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).**

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин, как: микроэкономика, макроэкономика.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа – занятия лекционного типа, 30 часов – семинарские занятия), 54 часа - самостоятельная работа обучающегося, 36 часов экзамен

**6. Формат обучения**

Очный.

**7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p><b>ОК-3 (II уровень) способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</b></p>	<p>З(ОК-3) II Знать: закономерности функционирования международной экономики;  У(ОК-3) II Уметь: выявлять функциональные взаимосвязи в международной экономике, правильно определять результативность механизмов государственного регулирования международной торговли, выявлять экономические эффекты, обусловленные разными формами движения международного капитала, выявлять факторы, влияющие на валютные курсы и оценивать степень их влияния, выявлять этапы интеграционных процессов и формы интеграционных объединений  В(ОК-3) II Владеть: навыками использования знаний по международной экономике в практической деятельности</p>

**8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности**

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекция	Семинар	
<b>Раздел 1. Международная экономика: понятие курса</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 2. Международная торговля</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
2.1 Теории международной торговли	11	3	4	6
2.2 Регулирование международной торговли	11	3	4	6
<b>Раздел 3. Международное движение капитала</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 4. Международная миграция рабочей силы</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 5. Мировая валютная система</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 6. Международная экономическая интеграция</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>			<b>36</b>
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>90</b>

## **Разделы и темы дисциплины**

### **Раздел 1. Международная экономика: понятие курса**

Глобализация мировой экономики. Понятие международной экономики. Предмет курса. Методы анализа международной экономики. Структура международных экономических отношений.

### **Раздел 2. Международная торговля**

#### 2.1 Теории международной торговли

Классические теории международной торговли: теория абсолютных преимуществ; теория соотношения факторов производства; парадокс Леонтьева. Альтернативные теории международной торговли: эффект масштаба и несовершенная конкуренция; теории спроса и реверса в международной торговле; влияние международной торговли на доходы.

#### 2.2 Регулирование международной торговли

Свобода торговли и протекционизм. Тарифные методы регулирования: таможенные тарифы и пошлины, специфические случаи тарифной политики. Нетарифные методы регулирования международной торговли: количественные ограничения, скрытые методы торговой политики, финансовые методы торговой политики, неэкономические методы регулирования. Международная торговля услугами.

### **Раздел 3. Международное движение капитала**

Формы международного движения капитала. Прямые зарубежные инвестиции: причины прямых зарубежных инвестиций, экономические эффекты. Международные корпорации: формы; влияние на принимающие страны и страны базирования. Портфельные зарубежные инвестиции: виды портфельных инвестиций, причины. Международное заимствование и кредитование: инструменты международного кредитования.

### **Раздел 4. Международная миграция рабочей силы**

Теории международной трудовой миграции: виды, экономические эффекты миграции. Масштабы и направления миграции рабочей силы. Государственное регулирование миграции: механизмы контроля миграции; регулирование миграции; стимулирование реэмиграции.

### **Раздел 5. Мировая валютная система**

Понятие валюты. Эволюция валютной системы: золотой стандарт, золотодевизный стандарт, современная валютная система. Валютный курс и его разновидности: понятие и котировки валютного курса; виды валютных курсов по степени гибкости; гибридные виды валютного курса. Теории валютного курса: теория паритета покупательной способности; влияние процентных ставок на валютный курс. Факторы, влияющие на валютные курсы. Влияние валютных курсов на экономику страны.

### **Раздел 6. Международная экономическая интеграция**

Становление интеграционных процессов: предпосылки и цели интеграции. Типы интеграционных объединений: этапы интеграции; интеграционные объединения; принципы оценки интеграции. Статистические и динамические эффекты интеграции: эффект создания торговли; эффект отклонения торговли; теория «второго лучшего».

## **9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).**

В процессе самостоятельной работы используются следующие ее виды и формы, включая текущую и творческую/исследовательскую деятельность магистрантов:

1) текущая самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний, развитие практических умений.

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса и выбранной теме выпускной квалификационной работы;
  - выполнение индивидуальных домашних заданий, домашних контрольных работ;
  - опережающая самостоятельная работа;
  - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
  - подготовка к практическим занятиям;
  - подготовка к контрольным работам и устным опросам, к зачету.
- 2) творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, направленная на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала.

ТСР включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- выполнение расчетно-графических работ;
- выполнение самостоятельной работы;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов на основе статистических материалов.

Таким образом, выполнение самостоятельной работы предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий; реферирование и аннотирование указанных преподавателем нормативных, научных и учебных источников и литературы; выполнение заданий и решение кейсов; использование Интернет-ресурсов; подготовку докладов-презентаций или сообщений по отдельным темам дисциплины и проработка проблемных материалов по заданной тематике для обсуждения на круглом столе. Выступления должны носить научный, логичный, аргументированный, конкретный и профессиональный характер, быть убедительными. Любое из них должно содержать план, постановку задачи, обоснованное изложение материала и выводы.

Обсуждение происходит в диалоговом режиме между студентами, студентами и преподавателем. Такая интерактивная технология обучения способствует развитию у студентов информационной коммуникативности, рефлексии критического мышления, самопрезентации, умений вести дискуссию, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать изучаемый материал, акцентировано представлять его аудитории.

## **10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств**

**10.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль) («карты компетенций» и критерии оценивания приведены в Приложении 1 )**

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**10.2 Типовые контрольные задания, используемые для оценки результатов обучения и характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций**

Примерные задания и задачи для каждого раздела, а также методические указания по их выполнению и оцениванию представлены в Приложении 2 (ФОС).

### **10.3 Методические материалы для оценивания итоговых результатов обучения**

Форма итогового контроля — дифференцированный зачет.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создан фонд оценочных средств по дисциплине (Приложение 2), включающий тесты, задания контрольные вопросы, позволяющие оценивать знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Основу дисциплины при ее изучении составляет курс лекций, обеспеченный презентациями, учебными видеофильмами.

Изучение лекционного материала закрепляется в ходе практических (семинарских) занятий, ведущихся в дискуссионном режиме.

В процессе тестирования (в середине семестра) устанавливается усвоение основного, наиболее трудоемкого, материала обучающимся с выставлением ему соответствующей оценки.

Дисциплина считается освоенной, если Обучающийся решил тесты по всем темам дисциплины и при тестировании ответил на не менее 60% вопросов теста и достаточно активно работал на семинарах.

## **11. Ресурсное обеспечение**

### **11.1 Основная и дополнительная учебная литература**

*Основная литература:*

1. Киреев А.П. Международная экономика: движение товаров и факторов производства. Часть I: учебное пособие / А. П. Киреев. – М. : Международные отношения, 2010. – 304 с.
2. Киреев А.П. Международная экономика: открытая экономика и макроэкономическое программирование. Часть II: учебное пособие / А. П. Киреев. –М. : Международные отношения, 2010. – 484 с.
3. Кругман П.С., Обстфельд М. Международная экономика: теория и политика: учебник для вузов/ Пер. с англ. Под ред. В.П. Колесова, М.В. Кулакова. – М.: Экономический факультет МГУ, ЮНИТИ, 1997. – 799 с.
4. Киреев А.П. Международная микроэкономика: учебник / А. П. Киреев. – М. : Международные отношения, 2013. – 712 с.
5. Киреев А.П. Международная макроэкономика: учебник / А. П. Киреев. – М. : Международные отношения, 2014. – 592 с.

*Дополнительная литература:*

1. Руднева А. О. Международная торговля : учебное пособие /А. О. Руднева. – М. : ИНФРА-М , 2013. – 232 с. Шкваря Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учебное пособие / Л. В. Шкваря. - М. : ИНФРА-М , 2015. -313 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Л. С. Шаховская, А. Ф. Джинджолия, Е. Г. Попкова [и др.] ; под ред. Л. С. Шаховской. – М. : Кнорус, 2013. - 253 с.
3. Хасбулатов Р. И. Мировая экономика : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов; Моск. экон. академия им. Г. В. Плеханова. — М. : Издательство Юрайт, 2012. — 884 с.
4. Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. - М.: Дашков и К, 2014. - 348 с.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 499 с. — (Бакалавр. Академический курс). URL: <http://www.biblio-online.ru/>
6. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и

- практикум для академического бакалавриата : [по экономическим направлениям и специальностям] / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко ; Финансовый ун-т при Правит. Рос. Фед. - Москва : Юрайт, 2016. - 409 с.: рис., табл.- (Бакалавр. Академический курс) URL: <http://www.biblio-online.ru/>
7. Кузнецова Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [по экономическим направлениям и специальностям] / Г. В. Кузнецова ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2016. - 352, [1] с.: ил., табл.- (Бакалавр и магистр. Академический курс) URL: <http://www.biblio-online.ru/>
  8. Международные экономические отношения : учебник / [А. К. Бондарев, С. М. Дроздов, А. И. Евдокимов и др.] ; под ред. А. И. Евдокимова ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2014. - 655 с.: ил.
  9. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 392 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). URL: <http://www.biblio-online.ru/>

#### **11.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в т.ч. информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Международного валютного фонда. - URL : <http://www.imf.org>
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. - URL : <http://www.wto.org>
3. Официальный сайт ЦБ РФ. - URL : <http://www.cbr.ru>
4. Портал внешнеэкономической информации Министерства экономического развития. - URL : <http://www.ved.gov.ru>

#### **Электронные библиотечные системы, доступные в сети ТГУ**

1. ЭБС Лань - <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Юрайт - <http://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС ZNANIUM.com (110 книг) - <http://znanium.com/catalog.php>.

#### **11.4 Описание материально-технической базы**

Компьютерный класс

Доступ в интернет

Проектор

**12. Язык преподавания.** Русский

**13. Преподаватели**

Гринкевич Анастасия Михайловна, канд. экон. наук, доцент

Рецензент

В.С. Цитлёнок , д-р экон. наук, профессор

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ИЭиМ, протокол № 6 от 30.05.2017 г.

## **КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

### **КОМПЕТЕНЦИЯ**

**ОК-3** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

– *Общекультурная компетенция (ОК) выпускника образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 "Управление персоналом", уровень ВПО: бакалавриат*

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
-------------------------------------	---	---



<p><b>ОК-3 (II уровень)</b>          способность          использовать основы          экономических знаний          в различных сферах          деятельности;</p>	<p>З(ОК-3) II Знать: закономерности функционирования международной экономики;          У(ОК-3) II Уметь: выявлять функциональные взаимосвязи в международной экономике, правильно определять результативность механизмов государственного регулирования международной торговли, выявлять экономические эффекты, обусловленные разными формами движения международного капитала, выявлять факторы, влияющие на валютные курсы и оценивать степень их влияния, выявлять этапы интеграционных процессов и формы интеграционных объединений          В(ОК-3) II Владеть: навыками использования знаний по международной экономике в практической деятельности</p>	<p>«1» Выставляется обучающемуся, обнаружившему отсутствие знаний основного учебного материала, не выполнившему предусмотренные программой практические задания, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>«2» Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>«3» Заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>«4» Заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>«5» Заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p>
--	---	--