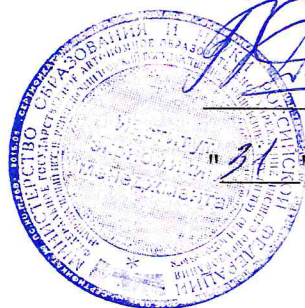


МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭМ



*[Handwritten signature]*

В.В.Дёмин

" 31 "

*мая*

2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Лидерство**

Направление подготовки

**38.03.03 Управление персоналом**  
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

**Управление персоналом организации в экономике знаний**

Форма обучения

Очная

Томск–2017

## 1. Код и наименование дисциплины (модуля)

В. 1. 25. 2 Лидерство

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Относится к вариативной части ООП бакалавриата, курс по выбору студентов.

## 3. Год/годы и семестр/семестры обучения

Третий год обучения, второй семестр

## 4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Входными требованиями для изучения дисциплины являются знание и навыки, полученные при освоении следующих дисциплин: «Социальная психология» «Организационное поведение»

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов – занятия лекционного типа, 34 - занятия семинарского типа), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов - экзамен.

## 6. Формат обучения.

Очный.

## 7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-7 III уровень способностью к самоорганизации и самообразованию	З (ОК-7) - III Знать: подходы к пониманию лидерства, требования к современному лидеру; способы и методы влияния; У (ОК-7) - III Уметь: использовать навыки самоорганизации и самообразования для формирования лидерской позиции; В (ОК-7) – III Владеть: навыками самоменеджмента для формирования лидерской позиции других участников команды; навыками командного лидерства
ОПК-7 II уровень готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других	З (ОПК-7) – II Знать: коммуникативные стратегии, способствующие кооперации; технологии эффективного разрешения противоречий и координации взаимодействия. У (ОПК-7) – II Уметь: формировать рабочие группы (команды) и согласовывать интересы ее участников; работать на общий результат; оценивать эффективность деятельности других. В (ОПК-7) – II Владеть: технологиями командообразования; навыками организации и координации взаимодействия между людьми.
ОК-7 III уровень способностью к самоорганизации и самообразованию	З (ОК-7) - III Знать: подходы к пониманию лидерства, требования к современному лидеру; способы и методы влияния; У (ОК-7) - III Уметь: использовать навыки самоорганизации и самообразования для формирования лидерской позиции; В (ОК-7) – III Владеть: навыками самоменеджмента для формирования лидерской позиции других участников команды; навыками командного лидерства

## 8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	практические занятия	
1. Теории лидерства		2	4	
2. VUCA-мир и требования к современному лидеру		2	4	2
3. Трансформационное лидерство, супер-лидерство, командное лидерство		4	4	4
4. Стратегии командообразования		2	4	
5. Технологии влияния		2	2	4
Итого	144*	12	24	108

\* 36 часов – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа (ов), из которых 36 часа (ов) составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часа (ов) – занятия лекционного типа, 24 - практические занятия), 108 часа (ов) составляет самостоятельная работа обучающегося.

## 9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся и обеспечения высокой эффективности усвоения полученных знаний в рамках дисциплины «Социальная психология» предусматривается использование следующих форм проведения занятий: лекции, семинары, дискуссионные группы, фокус-группы, анализ случаев, практикумы (коммуникативное моделирование, творческие задачи). Лекционный теоретический материал сопровождается практическими упражнениями и демонстрациями, учебным видео.

### Содержание дисциплины

**Раздел 1. Теории лидерства.** Лидерство как предмет исследований. Подходы к пониманию сущности лидерства. Структурный, поведенческий, ситуационный подходы. Лидерство, основанное на разных типах власти. Экспертное лидерство.

**Раздел 2. VUCA-мир и требования к современному лидеру.** Жизнестойкость, самоорганизация, гибкость, эмоциональный интеллект, диалогичность и др личностные качества, актуальные для современного лидера.

**Раздел 3. Трансформационное лидерство, супер-лидерство, командное лидерство**

Лидерство как служение. Супер-лидерство. Распределенное (командное) лидерство. Трансформационное лидерство. Креативное лидерство.

**Раздел 4. Стратегии командообразования.**

Этапы развития команды и роль лидера на разных этапах. Ролевой подход к формированию команды. Проблемно-ориентированный подход.

#### **Раздел 4. Технологии влияния.**

Методы и приемы управленческого влияния. Миссия, цель, история как инструменты влияния. Коммуникативные технологии влияния. Убедительность и убеждение. Эффективное разрешение противоречий. Самоменеджмент.

#### **10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:**

В соответствии с учебным планом, формой промежуточной аттестации является *экзамен*. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля, а также для проведения промежуточной аттестации - см в документе «Фонд оценочных средств для изучения учебной дисциплины «Лидерство».

#### **11. Ресурсное обеспечение:**

##### **11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы.**

###### Основная литература

1. Ильин В. А. Психология лидерства : Учебник / Ильин В.А. - М. : Юрайт, 2017. - 311- (Бакалавр и магистр. Академический курс) . URL: <http://www.biblio-online.ru/book/C2E11CDE-A6E0-42C9-BC15-71F94F5D075A>
2. Майерс Д. Социальная Психология / Д. Майерс. – СПб. : Питер, 2013. – 800 с.
3. Спивак В. А. Лидерство. Практикум : Учебное пособие / Спивак В.А. - М. : Юрайт, 2017. - 361- (Бакалавр. Академический курс) . URL: <http://www.biblio-online.ru/book/6A5F226E-4A1C-4BDE-841B-042BC40824F7>

###### Дополнительная литература

4. . Свенцицкий А. Л. Социальная психология / А. Л. Свенцицкий. – М. : Юрайт, 2014. – 408 с.  
1.

##### **11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.**

1. Психология на русском языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychology.ru/Library>

#### **Электронные библиотечные системы, доступные в сети ТГУ**

1. ЭБС Лань - <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Юрайт - <http://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС ZNANIUM.com (110 книг) - <http://znanium.com/catalog.php>.

#### **11.3 Описание материально-технической базы.**

Аудитории, компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами; принтерами, сканерами, ксероксом, ноутбук, мультимедийное оборудование (проектор), доступ к отечественным и зарубежным Интернет-библиотекам.

#### **12. Язык преподавания - русский**

#### **13. Преподаватель (преподаватели).**

Автор: Литвина С.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры организационного

поведения и управления персоналом

Рецензент: Осипова Т.Ю., кандидат экономических наук, доцент кафедры Финансов и учета ИЭМ

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ИЭМ.

Протокол № 6 от 30 мая 2017 г.