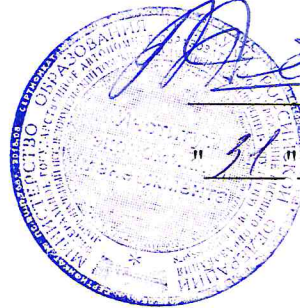


МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭМ



В.В.Дёмин

21 мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Управленческий учет

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

Управление персоналом организации в экономике знаний

Форма обучения

Очная

Томск–2017

1. Код и наименование дисциплины

В. 1.26 Управленческий учет

Аннотация

Актуальность. Многие организации занимающиеся производством продукции и оказанием услуг столкнулись в последнее время с резкими изменениями, связанными с усилением конкуренции. Это вызвано как прогрессом в технологиях производства, так и процессами глобализации. Все это оказывает влияние на организацию системы принятия решений организаций и их поддержку со стороны управленческого учета, призванного обеспечивать менеджеров компании информацией и аналитическим инструментарием для принятия долгосрочных и краткосрочных решений. Это определяет актуальность курса в системе магистерской подготовки менеджеров.

Цели и задачи дисциплины

Цель курса: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области принципов и организации управленческого учета.

Задачи курса:

-раскрыть сущность управленческого учета, его роль в принятии управленческих решений ;

-методы, приемы, способы и принципы ведения управленческого учета;

-использование инструментария управленческого учета применительно к видам хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс может представлять интерес для широкого круга интересующихся проблемами менеджмента, может быть использован в программах по менеджменту, управлению персоналом.

Относится к вариативной части ООП бакалавриата по направлению «Управление персоналом» и является дисциплиной по выбору.

3. Год/годы, семестр/семестры обучения

3 год обучения, 6 семестр

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Входными требованиями для изучения дисциплины является знания, полученные при освоении дисциплин: «Введение в бизнес», «Основы финансового учета», «Финансовый анализ».

В качестве предварительных условий освоения дисциплины является входное тестирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – практические занятия), 108 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Дифференцированный зачет в 6-ом семестре.

6. Формат обучения

Очный

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-24, I уровень способностью применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования организации	3 (ПК-24) - I Знать: основные принципы управленческого учета, приемы и методы сбора и анализа учетной информации для принятия решений на основе данных управленческого учета. У (ПК-24) - I Уметь: собирать учетную информацию для принятия решений в области управленческого учета. В (ПК-24) - I Владеть: навыками сбора учетной информации и ее обработки для принятия управленческих решений.

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			Лекция	Семинары, практические занятия	
1	Управленческий учет: сущность, принципы и понятийный аппарат	50	2	4	44
2	Калькулирование и бюджетирование	50	6	10	34
3	Контроль и оценка результатов деятельности	44	4	10	30
	Итого	144	12	24	108

Содержание дисциплины

Тема 1. Управленческий учет: сущность, принципы и понятийный аппарат

Управленческий учет: сущность, содержание, принципы и назначение. Финансовый и управленческий учет: сравнительный анализ. Понятия "затраты" и "расходы". Способы классификации затрат для целей управленческого учета.

Тема 2. Калькулирование и бюджетирование

Основные системы управленческого учета. Принятие решений и управленческий учет. Этапы процесса планирования. Бюджетирование в системе управленческого учета. Виды бюджетов и их классификация. Порядок разработки бюджетов. Понятие статического и гибкого бюджета

Тема 3. Контроль и оценка результатов деятельности

Понятие «центров ответственности» и их классификация. Учет по центрам ответственности. Финансовые показатели деятельности центров ответственности. Нефинансовые показатели оценки деятельности центров ответственности.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Изучение каждой темы сопровождается лекциями, презентациями и практическими заданиями для анализа.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах:

- подготовка к проблемным дискуссиям;
- подготовка эссе по отдельным темам курса;
- выполнение индивидуальных (решение задач) и групповых заданий;

Для закрепления теоретического материала предполагается самостоятельное выполнение заданий по каждой пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь магистрантам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий обучающийся должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В ходе выполнения заданий обучающимся необходимо ознакомиться с вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий материал по дополнительной литературе. В разделе «Учебно-методическое обеспечение» приведен список учебников, периодических изданий, источников информации в сети Internet, которые потребуются для выполнения заданий

В процессе изучения дисциплины предусмотрены несколько форм контроля.

Входной контроль организуется и проводится до начала занятий в форме тестирования с целью определения исходного уровня подготовки слушателей, ожиданий от курса и подготовки.

Текущий контроль приобретения компетенций осуществляется с помощью дискуссий, эссе, что позволяет проверить уровень усвоения знаний, а также с помощью выполнения заданий для самостоятельной работы (индивидуальных и групповых) по основным разделам курса. Результаты самостоятельных заданий представляются в форме презентаций. Кроме того, в качестве заданий для текущего контроля, предлагается решение тестов, которые позволят оценить знания, полученные после изучения каждого раздела дисциплины.

Итоговой формой контроля является экзамен. Целью итогового контроля является проверка усвоения слушателями знаний по всем темам дисциплины. Итоговый контроль включает в себя сквозной тест по материалам курса.

Тема 1. Управленческий учет: сущность, принципы и понятийный аппарат

Тематика эссе

1. Пользователи бухгалтерской информации - кто они?
2. Управленческий и финансовый учет - что важнее?
3. Бухгалтер и счетовод: общее и особенное
4. Когда появился управленческий учет?
5. Затраты = Расходы?

Тема 2. Калькулирование и бюджетирование

Тематика эссе

1. Для чего необходимо несколько методов учета затрат?
2. Бюджет и бюджетирование
3. Калькуляция и калькулирование
4. Мой семейный бюджет движения денежных средств
5. Мой бюджет капитальных вложений

Тема 3. Контроль и оценка результатов деятельности

Тематика эссе

1. Возможно ли ответственное поведение без центров ответственности?
2. Центр дохода = Центр прибыли?
3. Для чего коммерческой организации необходимы нефинансовые показатели?
4. Лучший финансовый показатель оценки деятельности центров ответственности
5. Центр ответственности и подразделение - слова синонимы?

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

10.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль)

ПК-24 - способностью применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ПК-24, I уровень способностью применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации	<p>З (ПК-24) - I Знать: основные принципы управленческого учета, приемы и методы сбора и анализа учетной информации для принятия решений на основе данных управленческого учета.</p> <p>У (ПК-24) - I Уметь: собирать учетную информацию для принятия решений в области управленческого учета.</p> <p>В (ПК-24) - I Владеть: навыками сбора учетной информации и ее обработки для принятия управленческих решений.</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему отсутствие знаний основного учебного материала, не выполнившему предусмотренные программой практические задания, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	<p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	<p>Заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене/зачете и при выполнении экзаменационных (зачетных) заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p>

10.2 Типовые контрольные задания, используемые для оценки результатов обучения и характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций

Задание 1. На примере компании «Вега» укажите виды показателей оценки деятельности следующих центров ответственности (табл. 1).

Таблица 1. Показатели и центры ответственности	
Показатель	ЦО
	Центр затрат
	Центр доходов
	Центр инвестиций

Задание 2. На основе анализа известного вам предприятия

1. Укажите выделяются ли в его структуре центры ответственности.
2. Если имеются, назовите их и какие подразделения в них входят.
3. Если нет, то какие бы Вы предложили выделить центры ответственности на данном предприятии. Обоснуйте свой выбор.

Образец тестов для промежуточного контроля

1. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:

- а) финансовый учет,
- б) управленческий учет,
- в) оперативный и производственный учет,
- г) правильный ответ отсутствует.

2. Верно ли утверждение, что расчет себестоимости продукции (работ, услуг) осуществляется в финансовом учете в соответствии с действующим законодательством, в управленческом учете – в соответствии с методикой, разработанной предприятием:

- а) да,
- б) нет.

3. Бюджет денежных средств разрабатывается до:

- а) бюджета капитальных вложений,
- б) бюджета продаж,
- в) правильный ответ отсутствует.

11. Ресурсное обеспечение

11.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература:

1. Керимов В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В. Э. Керимов. - 9-е изд., изм. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 481, [1] с.: табл.

2. Лысенко Д. В. Бухгалтерский управленческий учет : учебник : [/ Д. В. Лысенко. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 476, [1] с.: ил., табл.- (Высшее образование. Бакалавриат) - (Электронно-библиотечная система "Znaniium.com")

3. Воронова Е. Ю. Управленческий учет : учебник для бакалавров : / Е. Ю. Воронова. - Москва : Юрайт, 2013. - 551 с.: ил., табл.- (Бакалавр. Базовый курс) - (Учебно-методическое объединение рекомендует. Учебник) –URL: <https://www.biblio->

online.ru/book/76404A17-7CA2-485D-B959-D23C8B3A5483

4. Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Д. Каверина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 389 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/AA3F8205-0F06-4DC7-AD96-6CBC7FBF7E6C>

Дополнительная литература:

1. Леонгардт В. А. Учет и анализ (финансовый и управленческий учет и анализ) : учебное пособие : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация "бакалавр")] / В. А. Леонгардт. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 444, [2] с.: ил., табл.- (Серия "Высшее образование")

2. Ивашкевич В. Б. Бухгалтерский управленческий учет : учебник : [для студентов, магистрантов и аспирантов экономических вузов и факультетов] / URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000507519>

3. Кондраков Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник / Н. П. Кондраков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013

11.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в т.ч. информационные справочные системы

1. Институт управленческих бухгалтеров (Institute of Management Accountants, ИМА [Электронный ресурс]. URL: <http://www.imanet.org/>

2. Маркичев И.В. Сколько стоит управленческий учет? [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scr.com.ru/>

3. Мурынов А.А., Романенко А.В., Барина И.Л. Постановка и реструктуризация управленческого учета в организации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.altrc.ru/>

4. ЭБС Лань - <http://e.lanbook.com/>

5. ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>

6. ЭБС Юрайт - <http://www.biblio-online.ru/>

7. ЭБС ZNANIUM.com (110 книг) - <http://znanium.com/catalog.php>

11.3. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине «Управленческий учет» необходимы аудитории, оборудованные доской, желательно экраном и проекционным аппаратом. Для самостоятельной работы в ходе изучения дополнительной литературы и выполнения заданий необходимы компьютеры или ноутбуки.

12. Язык преподавания

Русский

13. Преподаватель

Автор: д-р экон. наук, профессор М.С. Каз

Рецензент: канд. экон. наук, профессор А.А.Земцов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и менеджмента 30.05.2017 года, протокол № 6.