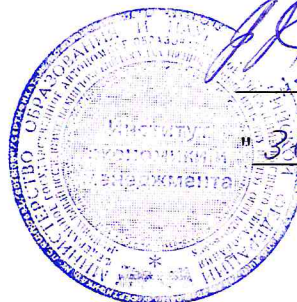


МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭМ



*В.В. Демин*

В.В. Демин

" 31 " мая 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Управление инновациями**

Направление подготовки

**38.03.03 Управление персоналом**  
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

**Управление персоналом организации в экономике знаний**

Форма обучения

Очная

## **1. Код и наименование дисциплины (модуля)**

### **В.1.8. Управление инновациями**

#### *Аннотация*

На современном этапе развития экономики роль научно-технического процесса стремительно возрастает, а усиление конкуренции и значительное количество экономических, экологических и социальных ограничений, накладываемых на бизнес со стороны государства и общества, требуют оперативного реагирования на изменение факторов внешней и внутренней среды. Предметом курса «Управление инновациями» являются: принципы, концепции, функции, методы и механизмы управления инновационными процессами на уровне государства, регионов и бизнес-субъектов. Современный этап развития общества, получивший название «экономика, основанная на знаниях», характеризуется динамизмом всех процессов, большим количеством разработок и инноваций, изменяющих общество, а информационные технологии позволяют компаниям производить кастомизированные продукты, что переводит конкурентную борьбу на качественно новый уровень. Осуществляемая в России радикальная экономическая реформа требует высокого уровня подготовки менеджеров нового типа, их знания и владения методами и механизмов управления нововведениями, обеспечивающих конкурентоспособность организации в долгосрочной перспективе.

Курс «Управление инновациями» направлен на подготовку бакалавров к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы «Менеджмент организации», и видами профессиональной деятельности.

Практические занятия будут включать: разбор конкретных ситуаций из практики деятельности реальных компаний (работа в группах); обсуждение вопросов, дискуссии. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, выполнение самостоятельных индивидуальных заданий, подготовка к выполнению индивидуальных и групповых заданий.

#### *Цели освоения дисциплины*

Целью курса «Управление инновациями» является изучение теоретических и практических аспектов инновационной деятельности. Основной учебной задачей курса является овладение студентами навыками применения инновационных стратегий для повышения эффективности деятельности компаний.

Основные задачи курса:

- изучение этапов развития инновационного процесса, эволюции взглядов на роль инноваций в жизни общества, территорий и организаций;
- понимание сущности и специфики инноваций, инновационного процесса и инновационной деятельности;
- умение формулировать, разрабатывать и реализовывать бизнес идеи, направленные на продвижение, технологических, социальных и управленческих инноваций;
- понимание эффективности функционирования компании с позиций инновационного развития.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Управление инновациями» относится к курсам вариативной части ООП бакалавриата по направлению «Управление персоналом». Изучение курса «Управление инновациями» бакалаврами, обучающимися по направлению 38.03.03 «Управление персоналом», позволяет получить необходимый объем знаний в области овладения современными теориями управления инновациями, понимание современной организации как сложной социально-экономической системы, требующей постоянного обновления и развития, понимание взаимосвязи и взаимообусловленности экономических, инновационных и социальных функций. Базовые понятия управления инновациями включают: характеристику инновационного процесса и инновационной дея-

тельности, анализ специфики деятельности участников инновационной цепочки, моделей национальной и региональной инновационных систем в разных странах, технологических, социальных и управленческих инноваций, оценку эффективности инновационных программ и инвестиций в инновационные проекты.

### 3. Год/годы, семестр/семестры обучения

Третий год обучения, 5 семестр

### 4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Для успешного прохождения обучения по данному курсу необходимо предварительное изучение следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом программы: «Предпринимательство», «Общий менеджмент», «Маркетинг» и др.

«Входными» знаниям, умениями и готовностями обучающегося, необходимыми при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), являются:

- знание основных управленческих категорий и ключевых понятий, взаимосвязей организации с внешней средой;
- понимание институтов и институциональной среды функционирования организаций;
- понимание организационных процессов, основных функций менеджмента компаний;
- владение методами анализа внешней и внутренней среды;
- понимание ключевых факторов (областей) успеха организаций.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа  
Из них: лекции - 12 часов, практические занятия – 22 часа, самостоятельная работа – 74 часа, 36 часов на подготовку к экзамену. Экзамен в 5 семестре.

### 6. Формат обучения

Очный

### 7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые компетенции</b> <i>(код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-1, I уровень знание основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации	З (ОПК-1) - I. Знать: особенности инновационных проектов; основные принципы проектного управления; У (ОПК-1) - I Уметь: разрабатывать концепцию инновационного проекта, проводить инвестиционный анализ и анализ рисков проекта, разрабатывать графики реализации проекта; В (ОПК-1) - I Владеть: методами принятия решений в управлении инновационной деятельностью организации
ОПК- 6, II уровень владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и эконо-	З (ОПК-6) - II Знать: виды и формы документов, необходимых для осуществления инновационной деятельности в компаниях У (ОПК-6) - II Уметь: идентифицировать, анализировать основные проблемы предприятий и предлагать различные сце-

мическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	нарии инновационных изменений В (ОПК-6) - II Владеть: навыками работы в проектной команде; навыками анализа инновационных проектов и разработки сопроводительных документов оформления инновационных проектов для участия в конкурсах на получение грантов и оформлении результатов инновационной деятельности
--	---

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)</b>	<b>Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции</b>
ОПК-1, I уровень	знание основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации	Самостоятельно анализирует текущую ситуацию в области идентификации интересов стейкхолдеров, наиболее значимых проблем внутри компании и за ее пределами, разрабатывает управленческие решения с точки зрения эффективной реализации инновационных проектов и программ организационных изменений и внедрения технологических и продуктовых инноваций.	Дискуссии, анализ конкретных ситуаций, кейсы, индивидуальные и групповые задания, проекты, итоговая работа
ОПК- 6, II уровень	владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	Самостоятельно определяет формы, необходимые для документального оформления инновационных процессов в организациях и может составлять коммерческие предложения, технические задания, бизнес-планы и другие формы документов для обеспечения процесса внедрения технологических и продуктовых инноваций.	Дискуссии, анализ конкретных ситуаций, кейсы, индивидуальные и групповые задания, проекты, итоговая работа

## 8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Вид учебных занятий (час.)		
		Лекция	Семинары	Самостоятельная работа
Понятие инновации и эволюция теорий управления инновациями.	7	1	2	4
Научно-технический прогресс, его роль в развитии экономики.	7	1	2	4
Инновационные циклы и инновационные процессы	10	2	2	6
Инновационная и проектная деятельность	12	2	4	6
Формы организации инновационной деятельности и инновационные стратегии	12	2	4	6
Технологические инновации и процесс коммерциализации.	12	2	4	6
Система управления инновациями	12	2	4	6
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>74</b>
Подготовка к экзамену	36	-	-	36
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>110</b>

### Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Трудоемкость (в часах) самостоятельной работы студентов	Формы текущего контроля самостоятельной работы студентов
1.	Понятие инновации и эволюция теорий управления инновациями.	4	Работа с источниками информации, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к работе в группе
2.	Научно-технический прогресс, его роль в развитии экономики.	4	Работа с источниками информации, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к работе в группе
3.	Инновационные циклы и инновационные процессы	6	Работа с источниками информация, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к работе в группе
4.	Инновационная и проектная деятельность	6	Работа с источниками информация, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к проектной работе, работе к группе
5	Формы организации инновационной деятельности и инновационные стратегии	6	Работа с источниками информация, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к групповой работе
6	Технологические инновации и процесс коммерциализации.	6	Работа с источниками информация, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к групповой работе
7	Система управления инновациями	6	Работа с источниками информация, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к групповой работе
8		36	Подготовка к экзамену

#### **Тема 1. Понятие инновации и эволюция теорий управления инновациями.**

Сущность понятия «инновация». Место и роль инноваций в структуре хозяйственной деятельности. Зарождение и эволюция теорий управления инновациями. Роль теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) в инновационной деятельности. Современная система управления инновациями: тенденции и перспективы. Современный инструментарий прогнозирования и планирования научно-технической и инновационной деятельности.

#### **Тема 2. Научно-технический прогресс, его роль в развитии экономики.**

Понятие научно технического прогресса. Цикличность инновационных процессов. Роль и последствия научно-технического прогресса в социально-экономическом развитии человечества. Современное состояние науки и техники. Роль научно-технического прогресса в предпринимательстве. Технологические уклады, как этапы научно-технического прогресса. Особенности технологических укладов.

### **Тема 3. Инновационные циклы и инновационные процессы**

Понятие инновационного цикла. Этапы инновационного цикла. Модель инновационного цикла. Виды и продолжительность инновационного цикла. Инновационный цикл и жизненный цикл товара или услуги. Инновации как объект и как процесс. Понятие инновационных процессов. Распространение инноваций: диффузия знаний и коммерциализация технологий. Элементы коммерциализации технологий на предприятиях.

### **Тема 4. Инновационная и проектная деятельность**

Понятие инновационной деятельности. Признаки инновационной деятельности. Субъекты, цели и задачи инновационной деятельности. Функции инновационной деятельности. Виды инновационной деятельности. Особенности инновационной деятельности. Инновационная деятельность, как вид экономической деятельности. Значение инновационной деятельности для микро- и макроэкономических субъектов. Основы государственного регулирования инновационной деятельности. Региональный уровень инновационной деятельности: региональная инновационная система. Территории инновационного развития: мировой и российский опыт формирования региональных инновационных систем. Инновационная деятельность на уровне организаций. Влияние инноваций на принципы проектного управления. Корпоративные инновационные проекты и программы. Предпринимательские инновационные проекты. Особенности инновационных проектов в сфере нематериального производства.

### **Тема 5. Формы организации инновационной деятельности и инновационные стратегии**

Организационно-правовые формы субъектов инновационной деятельности. Внутрифирменные и автономные формы организации инновационной деятельности. Инновационное предпринимательство. Научно-техническая кооперация. Выбор формы организации инновационной деятельности. Понятие инновационной стратегии. Виды инновационных стратегий предприятий. Содержание инновационной стратегии. Процесс разработки инновационной стратегии. Формирование и разработка инновационной стратегии предприятия. Инновационные проекты и бизнес-модель организации. Понятие бизнес-модели. Принципы управления проектами при разных типах бизнес-моделей. Трансфер инновационных технологий. Модель «открытых инноваций».

### **Тема 6. Технологические инновации и процесс коммерциализации.**

Функции и специфика технологических инноваций на предприятии. Модернизация производства. Понятие высоких технологий. Виды высоких технологий. Определение наукоёмкости производства. Особенности управления технологическим развитием наукоёмких производств. Понятие коммерциализации нововведений. Особенности коммерциализации технологических инноваций. Этапы коммерциализации технологических инноваций. Проблемы коммерциализации технологических инноваций. Понятие и виды объектов интеллектуальной собственности. Формы и способы документального оформления решений в управлении инновационной деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций,

### **Тема 7. Система управления инновациями**

Управление инновационной деятельностью на различных уровнях: государственном, региональном и уровне организации. Основные принципы совершенствования организационных структур управления инновациями. Управление исследованиями, разработками и инновациями на предприятии. Виды и процесс принятия решений в управлении инновационной деятельностью. Методы принятия решений. Источники инновационных решений. Эвристические модели как метод поиска решений в управлении инновациями. Управление инновационными проектами. Проектная команда инновационного проекта. Проектная команда инновационного проекта. Особенности проектных команд для корпоративных проектов и для инновационных стартапов. Понятие корпоративной инновационной программы (КИП). Методы формирования и управления КИП.

**9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению**

### **дисциплины (модулю).**

Самостоятельная работа бакалавров включает в себя следующее:

- самостоятельную подготовку к семинарским занятиям по заявленным темам курса в соответствии с приведенным планом (содержание дисциплины) и литературой. Контроль выполнения производится на семинарских занятиях и в опросах;

- самостоятельную работу в аудитории при ответах на вопросы и разборе деловых ситуаций. Контроль выполнения осуществляется сразу же при оценке полученных результатов;

- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий. Контроль выполнения осуществляется в сроки, предусмотренные для сдачи индивидуальных заданий, которые оговариваются со студентами;

- самостоятельный поиск материала в рамках основных тем курса в фондах НБ ТГУ;

- подготовка итогового проектного задания;

- самостоятельную подготовку к зачету. Контроль выполнения заключается в проставлении итоговой оценки по итогам обучения.

В ходе выполнения заданий студентам необходимо ознакомиться с вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий материал по конкретным управленческим ситуациям (индивидуальным заданиям, кейсам), дополнительную литературу. В разделе «Ресурсное обеспечение» приведен список учебников, периодических изданий, источников информации в сети Internet, которые потребуются для выполнения заданий.

### **10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:**

#### **10.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль)**

ОПК-1 - знание основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации

ОПК-6 - владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения



Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ОПК-1, I уровень знания основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации	<p><b>З (ОПК-1) - I. Знать:</b> особенности инновационных проектов; основные принципы проектного управления;</p> <p><b>У (ОПК-1) - I Уметь:</b> разрабатывать концепцию инновационного проекта, проводить инвестиционный анализ и анализ рисков проекта, разрабатывать графики реализации проекта;</p> <p><b>В (ОПК-1) - I Владеть:</b> методами принятия решений в управлении инновационной деятельностью организации</p>	Выставляется обучающемуся, обнаружившему отсутствие знаний основного учебного материала, не выполнившему предусмотренные программой практические задания. который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ОПК- 6, II уровень владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	<p>З (ОПК-6) - II Знать: виды и формы документов, необходимых для осуществления инновационной деятельности в компаниях</p> <p>У (ОПК-6) - II Уметь: идентифицировать, анализировать основные проблемы предприятий и предлагать различные сценарии инновационных изменений</p> <p>В (ОПК-6) - II Владеть: навыками работы в проектной команде; навыками анализа инновационных проектов и разработки сопроводительных документов оформления инновационных проектов для участия в конкурсах на получение грантов и оформлении результатов инновационной деятельности</p>	Выставляется обучающемуся, обнаружившему отсутствие знаний основного учебного материала, не выполнившему предусмотренные программой практические задания. который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

## **10.2. Типовые контрольные задания, используемые для оценки результатов обучения и характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций**

Текущий контроль приобретения компетенций осуществляется с помощью опросов на семинарских занятиях, групповой, индивидуальной и самостоятельной работы по основным разделам курса. Контроль осуществляется в ходе оценки выполнения каждым студентом задания, полученного в ходе проведения деловой игры, анализа конкретных управленческих ситуаций, групповой работы путем оценивания индивидуального вклада каждого студента в коллективное решение проблемных ситуаций, выносимых на обсуждение на занятиях, а также с помощью сообщений студентами по темам, разделам курса. Оценка индивидуального вклада определяется количеством и качеством выступлений студента в ходе коллективного решения проблемных ситуаций. Оценка самостоятельной работы и выполнение индивидуальных заданий оценивается на основе представленных выполненных работ в письменном виде.

Итоговой формой контроля является экзамен, проводимый в письменной форме.

- 9.1. Комплекс заданий.
- 9.2. Ситуационные задачи.
- 9.3. Тематика рефератов.
- 9.4. Комплекс творческих заданий для групп.
- 9.5. Вопросы для семинарских занятий.
- 9.6. Задания для самостоятельной работы.

## **11. Ресурсное обеспечение:**

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### **11.1. Основная литература**

1. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева ; отв. ред. С. В. Мальцева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. — (Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/C00D5F7E-1EA3-4D4F-8CA2-D2682F0FA389>
2. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163052.html>
3. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 247 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/53091142-1720-4F00-8F52-E48501E83947>

### **11.2. Дополнительная литература**

1. Акмаева Р. И. Инновационный менеджмент малого предприятия, работающего в научно-технической сфере : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / Р. И. Акмаева ; [отв. ред. В. Разномазов]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 541, [1] с.: табл. (Высшее образование)
2. Валдайцев С. В. Малое инновационное предпринимательство : учебное пособие / С. В. Валдайцев, Н. Н. Молчанов, К. Пецольдт. - Москва : Проспект, 2014. - 536 с.: табл., рис.
3. Инновационный менеджмент: учебное пособие / [К. В. Балдин, А. В. Барышева, Е. Л. Макриденко, И. И. Передеряев] ; под ред. А. В. Барышевой. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 379, [1] с.: рис., табл.
4. Малый инновационный бизнес : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по направлению 080200 «Менеджмент» (квалификация (степень) – «бакалавр»)] / Базилевич А. И., Блинов А. О., Вахрушина М. А. и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - Москва : Вузовский учебник, 2013. – 262 с.- (Электронно-библиотечная система «Znaniium.com») - (Вузовский учебник) URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000454471>

5. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 523 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/7784EF44-C056-4BB8-A3AF-6636AC9F8B18>
6. Тебекин, А. В. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 481 с. — (Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/DA84E739-7628-4571-AE79-BC251F4E7D27>

### 11.3. Интернет-ресурсы

1. Экономика и управление инновационной организацией [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров и магистров / Т. К. Блохина, О. Н. Быкова, Т. К. Ермолаева. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392122271.html>
2. Технологический менеджмент : (лабораторный практикум) : [для студентов вузов по направлению коммерциализации инноваций] / Т. В. Абрамова, Е. В. Ваганова, Г. Н. Койнова [и др.] ; под ред. В. И. Сырякина ; Том. гос. ун-т. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2014. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000498335>
3. Малый инновационный бизнес: учебник : [для студентов вузов, обучающихся по направлению 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) - "бакалавр") / Базилевич А. И., Блинов А. О., Вахрушина М. А. и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - Москва : Вузовский учебник, 2013. - 262, [1] с.: рис., табл.- (Электронно-библиотечная система "Znanium.com") - (Вузовский учебник) . URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000454471>
4. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты (ТПП) — URL: [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru)
5. ЭБС Лань - <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>
7. ЭБС Юрайт - <http://www.biblio-online.ru/>
8. ЭБС ZNANIUM.com (110 книг) - <http://znanium.com/catalog.php>

**Электронные российские и зарубежные сетевые ресурсы НБ ТГУ** – научная электронная библиотека eLIBRARY.ru, EAST VIEW, электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»; международные базы Scopus, WoS.

#### Описание материально-технической базы

Научная библиотека на базе Национального исследовательского Томского государственного университета (НБ ТГУ) обеспечивает необходимую учебно-методическую и информационную поддержку обучения студентов: фонд НБ ТГУ - 4 млн. экземпляров, включая электронные российские и зарубежные сетевые ресурсы – научная электронная библиотека eLIBRARY.ru, EAST VIEW, Scopus, WoS, электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», электронно-библиотечная система издательского дома «Лань» и многие др. НБ ТГУ обеспечивает студентов основными учебными и учебно-методическими изданиями, необходимыми для организации учебного процесса в соответствии с требованиями к основной образовательной программе. Содержание изданий представлено на сайте НБ ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/>, в разделе «Электронные ресурсы» - <http://www.lib.tsu.ru/ru/elektronnye-resursy>. Студенты обеспечены индивидуальным неограниченным доступом с любого компьютера НБ ТГУ к электронным ресурсам.

## **12. Язык преподавания**

Дисциплина «Управление инновациями» преподается на русском языке.

## **13. Преподаватель (преподаватели)**

Краковецкая Инна Валентиновна, канд. экон. наук, доцент

Рецензент: Редчикова Наталия Александровна, канд. экон. наук, доцент

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и менеджмента 30.05.2017 года, протокол № 6.