

**Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Современное государственное и муниципальное управление»  
(очная форма обучения)**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Философия»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Философия» является ознакомление студентов с основными философскими дефинициями и историей философских учений, а также формирование индивидуально-личностного мировоззрения и мировосприятия
<b>Семестр</b>	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (34 часа – занятия лекционного типа), 74 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Для освоения данной дисциплины обучающийся должен иметь представление об общественности как системе знания, виде теоретической деятельности и основе современного мировоззрения, об основных разделах современного общественности; уметь работать с оригинальными и адаптированными текстами по общественности, формулировать и излагать учебный материал в области общественности; владеть навыками восприятия и анализа текстов по общественности, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения.
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОК-1, I уровень способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	З (ОК-1) – I Знать: основные философские методы для формирования мировоззренческой позиции. У (ОК-1) – I Уметь: использовать основные философских знания для формирования мировоззренческой позиции. В (ОК-1) – I Владеть: основными философскими знаниями для формирования мировоззренческой позиции.
ОК-6, I уровень способность к самоорганизации и самообразованию	З (ОК-6) – I Знать: основные способы и методы самоорганизации и самообразования. У (ОК-6) – I Уметь: использовать основные способы и методы самоорганизации и самообразования. В (ОК-6) – I Владеть: навыками самоорганизации и самообразования.
<b>Формы контроля</b>	Зачет
<b>Наименование разделов и тем</b>	1. Предмет и методы философии. 2. Онтология. 3. Гносеология. 4. Антропология. 5. Социальная философия.
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России, определение места и роли страны в истории мировых цивилизаций, подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России и тенденциях мирового развития.
<b>Семестр</b>	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 48 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (34 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – семинарские занятия), 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Для успешного прохождения обучения по данному курсу необходимы знания полученные во время обучения в средней школе по дисциплинам: «История» и «Обществознание».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОК-2, I уровень способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	З (ОК-2) – I Знать: основные исторические термины и даты; историю отечества как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития; основные факты; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; У (ОК-2) – I Уметь: грамотно, самостоятельно оценивать политическую ситуацию в России и за рубежом; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношение к историческому прошлому; вести диалог, участвовать в научных дискуссиях; всесторонне анализировать исторические события и процессы, объективно их оценивать, не допуская поверхностного отношения к прошлому; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. В (ОК-2) – I Владеть: навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; способами оценивания исторического опыта; навыками сравнительного анализа исторических фактов и явлений на основе исторического материала.
<b>Формы контроля</b>	Экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	1. Введение в курс «История отечества» 2. Восточные славяне и образование Древнерусского государства. Государство Русь. 3. Особенности возникновения и становление Российского централизованного государства.

	<p>4. Складывание абсолютизма. Модернизация Российской империи в XVIII в.</p> <p>5. Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX в.</p> <p>6. Особенности развития России на рубеже XIX-XX веков.</p> <p>7. Россия в Первой мировой войне.</p> <p>8. Гражданская война и интервенция в России (1918- 1922 гг.). СССР в годы НЭПа.</p> <p>9. СССР вторая половина 1920-х -1930 годы: форсированное строительство социализма.</p> <p>10. СССР во второй мировой войне. Великая Отечественная война.</p> <p>11. Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 40-х-первая половина 60-х гг. XX в.).</p> <p>12. СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. XX в. Нарастание кризисных явлений.</p> <p>13. Советский Союз в 1985 – 1991 гг.</p> <p>14. Проблемы социально-политического и экономического развития РФ в 1990 – 2000-е годы.</p>
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.
<b>Семестр</b>	1-4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единицы, 504 часа, из которых 256 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (256 часов – практические занятия), 248 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения программы среднего (полного) общего образования.
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОК-4, I уровень способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>З (ОК-4) – I Знать: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>У (ОК-4) – I Уметь: логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями</p>

	<p>русского и иностранного языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».</p> <p>В (ОК-4) – I Владеть: навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
<p>ОК-4, II уровень способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>З (ОК-4) – II Знать: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>У (ОК-4) – II Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В (ОК-4) – II Владеть: навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
<p>ОК-4, III уровень способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>З (ОК-4) – III Знать: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.</p> <p>У (ОК-4) – III Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.</p> <p>В (ОК-4) – III Владеть: навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.</p>
<b>Формы контроля</b>	зачет, зачет, дифференцированный зачет, экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	<p>Раздел 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Томский государственный университет</li> <li>2. Люди. Профессии.</li> <li>3. Путешествия.</li> </ol> <p>Раздел 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в менеджмент.</li> <li>2. Искусство презентации.</li> <li>3. Устройство на работу.</li> </ol> <p>Раздел 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура компании.</li> <li>2. Бизнес: международные стили.</li> <li>3. Создание бизнес предприятия.</li> </ol> <p>Раздел 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркетинг и реклама.</li> <li>2. Франчайзинг.</li> <li>3. Деловая переписка: формальный стиль письма (запрос, отчет, благодарность). Модальные глаголы.</li> </ol>
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Деловые коммуникации»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Изучение теоретических и практических аспектов коммуникационных моделей и коммуникационного процесса в деловой среде. Основной учебной задачей курса является овладение студентами навыками применения современных методов и инструментов для повышения эффективности деловых коммуникаций в будущей профессиональной деятельности.
<b>Семестр</b>	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – лекционные занятия, 22 часа – семинарские занятия), 38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения программы среднего (полного) общего образования.
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОК-4, I уровень Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З (ОК-4)- I Знать: теоретические подходы к понятию коммуникация; принципы и методы деловых коммуникаций; законы коммуникации; модели коммуникационного процесса; проблемы при осуществлении коммуникационного процесса; критерии успешной коммуникации в устной и письменной речи; стратегии делового общения. У (ОК-4) – I Уметь: осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявления уважения к людям, толерантности к другой культуре; составлять тексты документов, руководствуясь требованиями, предъявляемыми к текстам официально-делового стиля; составлять необходимую в деловом взаимодействии документацию; определять психотипы и ролевые функции всех участников деловой коммуникации; применять механизмы регулирования конфликтов. В (ОК-4)- I Владеть: навыками освоения нового материала при выполнении индивидуальных, групповых заданий и самостоятельной работы; методами делового общения; комплексного анализа текстов официально-делового стиля; анализа и проектирования межкультурных, межличностных, групповых и организационных коммуникаций.
ОК-5, I уровень Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З (ОК-5)- I Знать: принципы и методы делового общения; культурные и национальные особенности делового общения в той или иной стране; способы и приемы решения конфликтных ситуаций, с учетом специфики национального менталитета. У (ОК-5) – I, Уметь: создавать и поддерживать партнёрские, доверительные отношения, взаимодействовать с коллегами в коллективе, предотвращать и решать конфликтные ситуации, возникающие в коллективе, учитывая социальные, культурные и этнические различия. В (ОК-5)- I Владеть: навыками освоения нового материала при выполнении командных заданий; командного проектирования;

	оценки факторов, учитывающих специфику этнических, конфессиональных и культурных различий при восприятии устной и письменной информации, необходимой для осуществления деловых коммуникаций.
ОПК-4, I уровень Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p>З (ОПК-4)- I Знать: способы и методы обобщения и систематизации информации для создания текстов официально-делового стиля, требования к стилю устного выступления, типы вступлений и заключений в публичном выступлении, стили и способы проведения деловых переговоров и встреч; возможные варианты поведения деловых партнеров; конструктивные приемы ведения переговоров</p> <p>У (ОПК-4) – I Уметь: участвовать в деловых, ролевых играх; анализировать, составлять и редактировать тексты официально-делового стиля; составлять, учитывая психолингвистические особенности, тексты публичного выступления; формулировать аргументы (как психологические, так и логические); осуществлять публичные выступления, презентации, вести деловую переписку ( в том числе по электронной почте).</p> <p>В (ОПК-4)- I Владеть: навыками ведения деловой переписки, активного общения и слушания; составления текстов публичного выступления; аргументации при составлении текстов; приемами привлечения внимания и установления контакта с аудиторией, средствами воздействия в устной речи: убеждение и внушение; психологического воздействия в процессе публичного выступления, поддержания электронных коммуникаций ( с помощью видео-конференций, электронной почты и др.)</p>
<b>Формы контроля</b>	зачет
<b>Наименование разделов и тем</b>	<p>Роль языка в жизни людей и социальная значимость речевой культуры.</p> <p>2. Речевое общение как форма взаимодействия между людьми</p> <p>3. Литературный язык как высшая форма национального языка. Литературная норма.</p> <p>4. Нарушение морфологических, лексических и синтаксических норм.</p> <p>5. Письменная и устная форма речи. Понятие «текст».</p> <p>6. Качества грамотной речи.</p> <p>7. Официально-деловой стиль языка.</p> <p>8. Подстили официально-делового стиля.</p> <p>9. Основы документной лингвистики.</p> <p>10. Термины и тематическая лексика деловой речи.</p> <p>11. Личные документы.</p> <p>12. Служебные документы.</p> <p>13. Деловое письмо.</p> <p>14. Правила и формулы делового этикета.</p> <p>15. Лингвистические особенности рекламных текстов.</p> <p>16. Искусство публичной речи.</p> <p>17. Условия и формы устной официально-деловой коммуникации</p> <p>18. Культура спора.</p> <p>19. Этико-лингвистические особенности телефонной коммуникации.</p> <p>20. Деловое совещание: лингвистический аспект</p> <p>21. Интервью и собеседование: психолингвистические особенности.</p> <p>22. Презентация: устный и письменный компоненты.</p> <p>23. Развитие устной и письменной деловой коммуникации: тенденции и перспективы.</p>
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Физическая культура»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Семестр</b>	1,6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых: 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем: 20 часов (10 часов в 1-ом семестре, 10 часов в 6-ом семестре) – занятия лекционного типа, 16 часов (8 часов в 1-ом семестре, 8 часов в 6-ом семестре) – занятия практического типа, 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по предмету «Физическая культура»
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОК-7, I уровень Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З (ОК-7)- I Знать: роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности У (ОК-7)- I Уметь: выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности В (ОК-7)- I Владеть: техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС
ОК-7, II уровень способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З (ОК-7)- II Знать: роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК У (ОК-7)- II Уметь: выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств в зависимости от физической подготовленности

	В (ОК-7)- II Владеть: техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС
ОК-7, III уровень способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З (ОК-7)- III Знать: теоретические и методические основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей У (ОК-7)- III Уметь: разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся; оздоровительную программу для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности В (ОК-7)- III Владеть: техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС
<b>Формы контроля</b>	Зачет (1, 6 семестр)
<b>Наименование разделов и тем</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</li> <li>2. Социально-биологические основы физической культуры</li> <li>3. Педагогические основы физического воспитания</li> <li>4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</li> <li>5. Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом</li> <li>6. Основы здорового образа жизни студентов</li> <li>7. Основы общей и специальной физической подготовки, спортивная подготовка</li> <li>8. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений</li> <li>9. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</li> <li>10. Профессионально-прикладная физическая подготовка</li> <li>11. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками</li> <li>12. Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции</li> <li>13. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития</li> <li>14. Методы самоконтроля функционального состояния организма</li> <li>15. Методика проведения учебно-тренировочного занятия</li> <li>16. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств</li> <li>17. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности</li> <li>18. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта</li> </ol>
<b>Язык обучения</b>	русский



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Получение теоретических знаний и приобретение практических умений в сфере профессиональной деятельности, которые необходимы для организации безопасных условий жизнедеятельности, участия в реализации мер по защите населения и производственного персонала в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) и при ликвидации их последствий
<b>Семестр</b>	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа), из которых 18 часов отводится на контактную работу (практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Для успешного освоения дисциплины требуются знания основ безопасности жизнедеятельности в рамках школьной программы.
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОК-8, I уровень способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	З(ОК-8)- I Знать основные приемы и методы оказания первой помощи и защиты в чрезвычайных ситуациях. У(ОК-8)- I Уметь оказать первую помощь, применить методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций В(ОК-8)- I Владеть навыками оказания первой помощи, методами защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>Формы контроля</b>	зачет
<b>Наименование разделов и тем</b>	1. Гражданская защита в концепции национальной безопасности РФ. 2. Пожаро-взрыво безопасность. 3. Радиационная безопасность населения. 4. Химическая безопасность населения 5. Современные средства поражения. 6. Средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. 7. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. 8. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. 9. Управление безопасностью жизнедеятельности 10. Правовые и нормативные акты по обеспечению РСЧС
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правоведение для экономистов и менеджеров»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области правоведения
<b>Семестр</b>	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 60 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (30 часов – занятия лекционного типа, 30 часов – семинарские занятия), 84 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Данная дисциплина связана с наличием у студентов базовых представлений об управлении, полученным в рамках изучения школьного курса «Обществознание».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОПК-1, I уровень владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	З (ОПК-1) – I Знать: источники официального опубликования и порядок вступления в силу нормативных правовых актов; субъектов правотворческой деятельности и порядок разработки нормативных правовых актов; виды толкования правовых норм; У (ОПК-1) – I Уметь: анализировать состав правовой нормы, условия ее действия, собственно правило поведения, санкции нормы; классифицировать юридические факты – основания для возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; исчислять сроки в гражданском праве; характеризовать основные виды вещных прав; давать характеристику основным видам обязательств, способам обеспечения их исполнения; В (ОПК-1) – I Владеть: навыками использования правовых систем для поиска необходимого правового акта.
ПК-20, I уровень владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	З (ПК-20) – I Знать: правовой статус юридического лица как субъекта гражданского правоотношения; порядок создания, реорганизации и ликвидации юридического лица; признаки банкротства юридического лица; понятие сделки, виды сделок, условия действительности сделок, правовое регулирование недействительности сделки; У (ПК-20) – I Уметь: применять нормы материального права к конкретным правоотношениям; отличать основания и правовые последствия реорганизации юридического лица от ликвидации, ликвидации от банкротства; характеризовать правовой статус отдельных юридических лиц; характеризовать способы создания юридических лиц. В (ПК-20) – I Владеть: навыком разрешения юридических задач (казусов), возникающих на основе норм гражданского права; навыком составления юридических документов (обращений в компетентные органы, составления договоров, разрешения преддоговорных споров) в гражданском праве.
<b>Формы контроля</b>	Дифференцированный зачет
<b>Наименование разделов и тем</b>	1. Теория государства и права. 2. Вопросы правового регулирования профессиональной деятельности.
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информатика»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Информатика» является подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.
<b>Семестр</b>	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 50 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (34 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 58 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Для изучения дисциплины «Информатика» необходимо знание основ информатики в объеме программы обучения в средней школе.
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОПК-4, I уровень способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	З (ОПК-4) – I Знать: основные понятия информатики; назначение и основные характеристики устройств компьютера; способы кодирования и представления информации в компьютере; основные понятия и методы алгоритмизации процессов обработки информации. У (ОПК-4) – I Уметь: работать в качестве пользователя персонального компьютера; разрабатывать алгоритмы решения экономических и управленческих задач. В (ОПК-4) – I Владеть: навыками работы на ПК; навыками разработки алгоритмов решения экономических и управленческих задач.
ОПК-7, I уровень способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	З (ОПК-7) – I Знать: основы программного обеспечения ЭВМ; основные функции операционных систем; основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных). У (ОПК-7) – I Уметь: пользоваться пакетом основных офисных программ, выбрать метод решения прикладной задачи в соответствии с особенностями программного средства. В (ОПК-7) – I Владеть: основными принципами выбора инструментального средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками использования сетевых технологий работы с информацией.
ПК-11, I уровень владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего	З (ПК-11) – I Знать: основные особенности современных технических средств и информационных технологий, используемых для решения управленческих задач; методы и технологии обработки экономической информации средствами Microsoft Excel.

документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	У (ПК-11) – I Уметь: использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач управленческой деятельности. В (ПК-11) – I Владеть: технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel.
<b>Формы контроля</b>	Экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	Темы лекционного курса 1. Понятия информации и информатики. 2. Основы функционирования ЭВМ. Состав и особенности основных устройств ПЭВМ. 3. Внешняя память. 4. Единицы измерения количества и объема информации. 5. Основные типы данных. 6. Основные структуры данных. Файловая структура. 7. Компьютерные сети. 8. Алгоритмы. 9. Виды и основные особенности программного обеспечения ЭВМ. 10. Основные особенности операционных систем. 11. Программы технического обслуживания (утилиты). 12. Системы программирования. 13. Языки программирования решения. 14. Прикладное программное обеспечение. Темы практических занятий 1. Основные сведения Microsoft Excel. 2. Основные команды Microsoft Excel. 3. Ввод данных и проведение вычислений. 4. Использование функций. 5. Управление данными. 6. Построение диаграмм.
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Высшая математика»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Сформировать у студентов представление о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений и о применимости математических методов в решении задач управления, организации и планирования.
<b>Семестр</b>	I семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов, из которых 66 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (34 часа – занятия лекционного типа, 32 часа – практические занятия), 78 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Для успешного освоения дисциплины необходимо хорошее знание школьного курса математики.
<b>Результаты обучения</b>	

<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-10, I уровень владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	З (ПК-10) – I Знать: определения и свойства основных объектов изучения высшей математики, а также формулировки наиболее важных утверждений, возможные сферы приложений. У (ПК-10) – I Уметь: решать задачи вычислительного и теоретического характера в области высшей математики, устанавливать взаимосвязи между вводимыми понятиями. В (ПК-10) – I Владеть: математическими методами количественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.
<b>Формы контроля</b>	Экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	1. Элементы теории множеств 2. Линейная алгебра 3. Векторная алгебра 4. Аналитическая геометрия на плоскости 5. Предел и непрерывность функции 6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной 7. Интегральное исчисление функции одной переменной 8. Функции нескольких переменных
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Исследование операций»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Состоит в изучении моделей и методов исследования операций и их приложений к задачам экономики, в результате которого предполагается: дать студентам систему фундаментальных знаний о моделях и методах исследования операций в экономике; привить практические навыки, необходимые для применения моделей и методов исследования операций к решению практических задач экономики.
<b>Семестр</b>	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 44 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часа – занятия лекционного типа, 24 часа – практические занятия), 64 часа составляет самостоятельная работа студентов.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Входными требованиями для изучения дисциплины является знания, полученные при освоении таких дисциплин, как: «Математический анализа», «Линейная алгебра», Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика» и «Макроэкономика» в пределах программы бакалавриата по направлению "Менеджмент".
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>

ПК-10, II уровень владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	З (ПК-10) – II Знать: основные модели и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; приемы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; У (ПК-10) – II Уметь: использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; строить адаптивные экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; В (ПК-10) – II Владеть: методами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; методами построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.
<b>Формы контроля</b>	Зачет
<b>Наименование разделов и тем</b>	1. Постановка оптимизационной задачи. Базовые элементы математического программирования. 2. Методы нелинейного программирования. 3. Методы линейного программирования. 4. Методы динамического программирования. 5. Оптимизационные задачи на сетях и графах 6. Оптимизация управления запасами 7. Системы массового обслуживания 8. Игры против природы
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория вероятностей и математическая статистика»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Формирование прочных теоретических знаний и практических навыков по использованию методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач управления, организации и планирования.
<b>Семестр</b>	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 58 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (30 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – практические занятия), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Для изучения дисциплины необходимо освоить знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Высшая математика».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-10, I уровень владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических,	З (ПК-10) – I Знать определения и свойства основных объектов изучения теории вероятностей и математической статистики, а также формулировки наиболее важных утверждений, возможные сферы приложений. У (ПК-10) – I Уметь решать задачи вычислительного и теоретического характера в области теории вероятностей и математической статистики.

финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	В (ПК-10) – I Владеть вероятностно-статистическими методами анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.
<b>Формы контроля</b>	Экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	1. Вероятность событий 2. Случайные величины 3. Последовательности случайных величин 4. Параметрическое оценивание 5. Проверка статистических гипотез
<b>Язык обучения</b>	русский

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика»

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Владение студентами системными теоретическими знаниями и практическими навыками в области современных методов эконометрического моделирования и анализа социально-экономических процессов, позволяющими применять их для количественного анализа реальных экономических явлений.
<b>Семестр</b>	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 58 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (30 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Изучение дисциплины «Эконометрика» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения дисциплин: «Высшая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-13, II уровень умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	З (ПК-13) – II Знать: основные понятия и модели, используемые в эконометрике; основные предпосылки, лежащие в основе эконометрических моделей; критерии качества "хороших" эконометрических моделей. У (ПК-13) – II Уметь: строить эконометрические модели реальных социально-экономических систем; проводить критический анализ построенных моделей и уметь осуществлять обоснованный выбор наилучшей из них. В (ПК-13) – II Владеть: современными компьютерными пакетами прикладных программ, как общего назначения (Microsoft Excel), так и специализированными (R, EViews, Statistica).
<b>Формы контроля</b>	Дифференцированный зачет
<b>Наименование разделов и тем</b>	1. Эконометрическое моделирование и его роль в изучении социально-экономических процессов 2. Парная линейная регрессия 3. Множественная линейная регрессия 4. Обобщения модели множественной линейной регрессии.

	5. Статистический анализ временных рядов
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономическая статистика»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Сформировать у студентов целостные представления об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, обеспечить овладение важнейшими методами статистического исследования и применение их для анализа социально-экономических процессов, выявления основных пропорций и закономерностей, использования при моделировании бизнес-процессов в организации.
<b>Семестр</b>	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 54 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа – занятия лекционного типа, 30 часа – практические занятия), 54 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Входными требованиями для изучения дисциплины являются знания, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин, как: «Микроэкономика», «Высшая математика» в рамках образовательного процесса по данной программе.
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-13, I уровень умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	З (ПК-13)-I Знать: основные принципы отражения бизнес-процессов статистикой; основные понятия и отечественной и зарубежной социально-экономической статистики. У (ПК-13)-I Уметь: моделировать бизнес-процессы, используя данные отечественной и зарубежной статистики о деятельности экономических агентов; использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций В (ПК-13)-I Владеть: навыками обработки статистической информации с целью моделирования бизнес-процессов; практическими навыками реорганизации бизнес-процессов на основе данных статистического анализа.
<b>Формы контроля</b>	зачет
<b>Наименование разделов и тем</b>	Раздел 1. Понятие о статистике 1.1. Статистика как наука 1.2. Международная статистическая система. Международные статистические стандарты 1.3. Государственная статистическая система Российской Федерации Раздел 2. Статистическое исследование, его этапы и методы. 2.1. Статистическое наблюдение 2.2. Сводка и группировка 2.3. Система статистических обобщающих показателей 2.4. Показатели вариации 2.5. Выборочное наблюдение 2.6. Ряды динамики 2.7. Индексы



	2.8. Применение теории корреляции для измерения связей между явлениями Раздел 3. Социально-экономическая статистика
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Микроэкономика»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов общеэкономической культуры и способностей использовать полученные знания по современной экономической теории в своей профессиональной деятельности.
<b>Семестр</b>	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 64 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа – занятия лекционного типа, 32 часа – практические занятия), 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Входными требованиями для изучения дисциплины является умение производить базовые математические вычисления и расчеты, а также осуществлять простейшие операции с математическими функциями, приобретенное в процессе.
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОК-3, I уровень Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З (ОК-3) – I Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; У (ОК-3) – I Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современного экономического анализа; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; В (ОК-3) – I Владеть: методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем обществ.
ПК-9, I уровень Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а	З (ПК-9) – I Знать: теоретические основы, основные элементы и закономерности при проведении анализа макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных и специфических рисков; особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. У (ПК-9) – I Уметь: обобщать результаты, полученные в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального

также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	управления и делать обоснованные выводы на их основе; анализировать и оценивать рыночные и специфические риски; выявлять особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. В (ПК-9) – I Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; навыками анализа и оценки рыночных и специфических рисков; навыками исследования потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.
<b>Формы контроля</b>	Экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	1. Предмет и метод экономической теории 2. Анализ индивидуальных рынков: спрос и предложение 3. Эластичность спроса и предложения 4. Основы теории производства. Анализ издержек фирмы. 5. Анализ ценообразования в различных типах рыночных структур
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономика отраслевых рынков»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Учебной целью дисциплины является формирование навыков экономического анализа для оценки принятых фирмой хозяйственных решений, комплексного представления о закономерностях функционирования отраслей, рынков и взаимоотношений фирм, природы стратегического взаимодействия компаний, пределов государственного вмешательства в деятельность фирм.
<b>Семестр</b>	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов – занятия лекционного типа, 34 часа – семинарские занятия); 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов-подготовка к экзамену.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Для успешного освоения материала дисциплины студенты должны предварительно прослушать следующие курсы: «Микроэкономика» и «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Маркетинг», «Общий менеджмент».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-9, I уровень Способность оценивать воздействие макроэкономической среды	3 (ПК-9) – I Знать: теоретико-методологические основы анализа системы экономических отношений на уровне отраслевых рынков; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и

<p>на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>методы экономики отраслевых рынков; закономерности развития зарубежных отраслевых рынков и особенности функционирования российских рынков; требования, установленные действующим законодательством к системе отраслевых рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.</p> <p>У (ПК-9) – I Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне отраслевого рынка; использовать различные источники информации, включая данные предприятий и организаций, данные отечественной и зарубежной статистики для характеристики состояния и проблем развития конкуренции на конкретном рынке; выявлять факторы, определяющие развитие отраслевых рынков, поведение экономических субъектов, и использовать результаты анализа при принятии управленческих решений; прогнозировать на основе стандартных моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p> <p>В (ПК-9) – I Владеть: методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений и процессов на уровне отраслевых рынков; навыками целостного подхода к анализу проблем экономики; приемами анализа влияния изменений на рынке на финансово-экономические показатели компаний; 5 венного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.</p>
<p><b>Формы контроля</b></p>	<p>Экзамен</p>
<p><b>Наименование разделов и тем</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Границы фирмы</li> <li>2. Монополия и регулирование</li> <li>3. Стратегическое взаимодействие на рынке олигополии</li> <li>4. Поведение крупных продавцов</li> <li>5. Формирование структуры рынка</li> <li>6. Инновации и технологии .</li> </ol>
<p><b>Язык обучения</b></p>	<p>русский</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Макроэкономика»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов общеэкономической культуры и способностей использовать полученные знания по современной экономической теории в своей профессиональной деятельности.
<b>Семестр</b>	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 60 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (30 часов – занятия лекционного типа, 30 часов – практические занятия), 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Входными требованиями для изучения дисциплины является умение производить базовые математические вычисления и расчеты, осуществлять простейшие операции с математическими функциями, а также знания, навыки, умения, полученные в рамках дисциплины "Микроэкономика".
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОК-3, I уровень Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З (ОК-3) – I Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; У (ОК-3) – I Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современного экономического анализа; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; В (ОК-3) – I Владеть: методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем обществ.
ПК-9, I уровень Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания	З (ПК-9) – I Знать: теоретические основы, основные элементы и закономерности при проведении анализа макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных и специфических рисков; особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. У (ПК-9) – I Уметь: обобщать результаты, полученные в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; анализировать и оценивать рыночные и специфические риски; выявлять особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ

экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. В (ПК-9) – I Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; навыками анализа и оценки рыночных и специфических рисков; навыками исследования потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.
<b>Формы контроля</b>	Экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	1. Макроэкономика: проблемы, взаимодействия и измерения 2. Совокупный спрос и совокупное предложение 3. Макроэкономическая нестабильность 4. Денежно-кредитная система и кредитно-денежная политика государства 5. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика
<b>Язык обучения</b>	русский

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Международная экономика»

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Развитие у студентов навыков использования основ теоретических знаний в профессиональной деятельности в области международных экономических отношений и международной политике
<b>Семестр</b>	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа – занятия лекционного типа, 30 часов – практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин, как: «Микроэкономика», «Макроэкономика».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-4, I уровень умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной	З (ПК-4) – I Знать: закономерности функционирования международной экономики; отечественные и международные базы данных по международной экономике. У (ПК-4) – I Уметь: выявлять функциональные взаимосвязи в международной экономике, правильно определять результативность механизмов государственного регулирования международной торговли, выявлять экономические эффекты, обусловленные разными формами движения международного капитала, выявлять факторы, влияющие на валютные курсы и оценивать степень их влияния, выявлять этапы интеграционных

политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	процессов и формы интеграционных объединений; анализировать информацию и количественные показатели мирохозяйственных связей; В (ПК-4)- I Владеть: навыками использования знаний по международной экономике в практической деятельности.
<b>Формы контроля</b>	Экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	Раздел 1. Международная экономика: предмет и методы. Раздел 2. Международная торговля. 2.1 Теории международной торговли. 2.2 Регулирование международной торговли. Раздел 3. Международное движение капитала. Раздел 4. Международная миграция рабочей силы. Раздел 5. Мировая валютная система. Раздел 6. Международная экономическая интеграция.
<b>Язык обучения</b>	русский

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы финансового учета»

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Дисциплина «Основы финансового учета» является важной специальной дисциплиной в системе профессиональной подготовки специалистов в области экономики и менеджмента Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и профессиональных умений чтения финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики
<b>Семестр</b>	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа – занятия лекционного типа, 30 часов – практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Данная дисциплина предполагает наличие у студентов знаний по в рамках общеобразовательной школы, по дисциплинам «Микроэкономика», «Введение в бизнес». Для эффективного освоения данной учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать механизм функционирования рыночной экономики;</li> <li>• Знать основы бизнеса.</li> </ul>
<b>Результаты обучения</b>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	
ОПК-5, 1 уровень Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и	3 (ОПК-5)-I Знать: назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности. У (ОПК-5)-I Уметь: собрать необходимые данные, используя разные формы финансовой отчетности для решения профессиональных задач заинтересованными лицами.

способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	В (ОПК-5)-I Владеть: способностью на первоначальном уровне оценивать показатели бухгалтерской отчетности.
ПК-14, I уровень умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	З (ПК-14)-I Знать: принципы и стандарты формирования финансовой отчетности. У (ПК-14)-I Уметь: давать экономическую интерпретацию исходной информации, являющейся базовой для исчисления показателей финансовой отчетности; давать экономическую интерпретацию исходной информации, являющейся базовой для исчисления показателей финансовой отчетности. В (ПК-14)-I Владеть: способностью решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной финансовой информации с целью ее последующего раскрытия в формах бухгалтерской отчетности.
<b>Формы контроля</b>	Экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях развития рыночной экономики 2. Состав, этапы формирования и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в российской и международной практике 3. Бухгалтерский баланс 4. Отчет о финансовых результатах 5. Отчет об изменениях капитала 6. Отчет о движении денежных средств 7. Консолидированная финансовая отчетность 8. Пояснения к отчетности – важнейшая часть бухгалтерской (финансовой) отчетности
<b>Язык обучения</b>	русский

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый анализ»

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование целостного представления о финансовом анализе как составной части финансового менеджмента, применение аналитических процедур в обосновании вариантов управленческих решений.
<b>Семестр</b>	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа – занятия лекционного типа, 30 часов – практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.

<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Входными требованиями для изучения дисциплины является знания, полученные при освоении дисциплины «Основы финансового учета».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-10, 1 уровень владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	З (ПК-10)-I Знать: о количественных и качественных методах анализа информации; У (ПК-10)-I Уметь: выбрать инструментарий анализа информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; В (ПК-10)-I Владеть: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.
ПК-15, I уровень умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	З (ПК-15)-I Знать: методы анализа рыночных и специфических рисков; У (ПК-15)-I Уметь: анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений; В (ПК-15)-I Владеть: навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе, при принятии решений об инвестировании и финансировании.
<b>Формы контроля</b>	Экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	1. Введение в финансовый анализ. 2. Финансовая отчетность как основной источник информации для анализа и принятия управленческих решений. 3. Анализ приложений и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 4. Прогнозирование финансовых потребностей.
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Управленческий учет»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области принципов и организации управленческого учета.
<b>Семестр</b>	6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа – занятия лекционного типа, 30 часов – практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.



<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Входными требованиями для изучения дисциплины является знания, полученные при освоении дисциплин: «Введение в бизнес», «Основы финансового учета», «Финансовый анализ».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-14, II уровень умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	З (ПК-14)-II Знать: основные принципы управленческого учета, приемы и методы сбора и анализа учетной информации для принятия решений на основе данных управленческого учета. У (ПК-14)-II Уметь: собирать учетную информацию для принятия решений в области управленческого учета. В (ПК-14)-II Владеть: навыками сбора учетной информации и ее обработки для принятия управленческих решений.
<b>Формы контроля</b>	Экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	1. Управленческий учет: сущность, принципы и понятийный аппарат 2. Калькулирование и бюджетирование 3. Контроль и оценка результатов деятельности
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Финансовые рынки и институты»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Основной целью дисциплины является формирование у студентов целостного видения структуры и механизма функционирования финансовых рынков
<b>Семестр</b>	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 44 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов – занятия лекционного типа, 24 часов – практические занятия), 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Данная дисциплина предполагает наличие у студентов знаний полученных при освоении дисциплин: «Микроэкономика» и «Макроэкономика».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-4, I уровень умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом,	З (ПК-4)-I Знать: современные проблемы российского финансового рынка, его институциональной системы, а также перспективы интеграции России в мировую финансовую систему особенности и механизмы рыночной конъюнктуры финансовых рынков.

принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	У (ПК-4)-I Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере финансов (сравнивать предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов); оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для финансовых рынков; решать типичные задачи (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность вложений в ценные бумаги, начисление и распределение дивидендов) В (ПК-4)-I Владеть: принципами и подходами принятия управленческих решений, формирования стратегии компании с учетом развития мировых и национальных финансовых рынков.
ПК-16, I уровень владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	З (ПК-16)-I Знать: теоретические основы современного портфельного инвестирования в России и за рубежом; базовые понятия и принципы, используемые при анализе эффективности инвестиций; У (ПК-16)-I Уметь: анализировать и систематизировать материалы из специальной литературы по вопросам анализа эффективности инвестиций; анализировать и оценивать собранную финансово-экономическую информацию; логически и аргументировано описывать экономические процессы; В (ПК-16)-I Владеть: методами финансового планирования (оценка будущих доходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты от рисков); методикой анализа экономической эффективности инвестирования в реальные и финансовые активы.
<b>Формы контроля</b>	Экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	Раздел 1. Сущность и содержание финансового рынка. 1. Понятие и структура финансового рынка, банковские и небанковские кредитно-финансовые институты. 2. Рынок денег и кредитов Раздел 2. Фондовый рынок. 1. Участники фондового рынка. 2. Корпоративные ценные бумаги. 3. Государственные ценные бумаги 4. Производные ценные бумаги. 5. Назначение и функционирование фондовой биржи.
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Финансовый менеджмент»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Основная цель обучения по курсу «Финансовый менеджмент» состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области финансов и формировании готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации. Цели изучения курса: - усвоить основные понятия финансового менеджмента;

	- овладение методами и основными инструментами финансового управления компанией; – изучение финансовых критериев принятия управленческих решений; – формирование навыков по обоснованию финансовой политики фирмы
<b>Семестр</b>	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа – занятия лекционного типа, 30 часов – практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Данная дисциплина предполагает наличие у студентов знаний, полученных при освоении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Основы финансового учета», "Финансовый учет и отчетность", "Налоги и налогообложение", "Финансовый анализ".
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-4, I уровень	З (ПК-4)-I Знать: Способы расчета потребности в дополнительном капитале при планировании какого-то проекта, обосновывает выбор источника финансирования У (ПК-4)-I Уметь: обосновать рациональную структуру капитала организации, в том числе обосновывать вариант дивидендной политики организации, рассчитывать основные показатели, характеризующие финансовое положение организации на основе методик финансового менеджмента, выявлять типы политики управления оборотным капиталом организации В (ПК-4)-I Владеть: навыками проведения расчета финансовой реализуемости проектов
<b>Формы контроля</b>	Экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	1. Сущность, технология и базовые показатели финансового менеджмента 2. Управление финансированием деятельности предприятия. Финансовые риски предприятия 3. Теоретические и практические основы управления оборотным капиталом 4. Управление денежными потоками организации 5. Управление капиталом предприятия 6. Финансовая политика предприятия
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Введение в государственное управление»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Освоение дисциплины «Введение в государственное управление» является одним из важнейших этапов выработки системного представления о видах органов государственной власти и местного самоуправления, порядке организации деятельности указанных органов, документах, разрабатываемых и реализуемых такими органами. Успешное освоение дисциплины позволит

	развить ряд компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
<b>Семестр</b>	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – семинарские занятия), 110 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Данная дисциплина связана с наличием у студентов базовых знаний, полученных в рамках изучения дисциплины «Правоведение для экономистов и менеджеров»
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-2, I уровень способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>З (ОПК-2)-I Знать: сущность и типы государства; методологию государственного управления; понятие государственного органа, признаки государственного органа; виды органов государственной власти и местного самоуправления; систему органов государственной власти и местного самоуправления; понятие административной процедуры, административного процесса; основные этапы административной реформы в Российской Федерации; основные подходы к программно-целевому управлению; порядок взаимодействия публичных органов и публичных организаций (учреждения, предприятия); основные документы, которыми установлены критерии оценки эффективности деятельности публичных органов; понятие государственной или муниципальной услуги; основные государственные и муниципальные услуги, оказываемые публичными органами; основные документы, которыми установлен порядок оказания государственных или муниципальных услуг; общие принципы управления проектами в организации; виды юридической ответственности и возможность ее применения к сотруднику органа государственной власти.</p> <p>У (ОПК-2)-I Уметь: классифицировать государственные органы; характеризовать особенности правового статуса Президента Российской Федерации, иных органов государственной власти федерального и регионального уровней; определять место государственного или муниципального органа в системе органов государственной власти и местного самоуправления; формировать блок-схемы административных процедур; осуществлять оценку эффективности деятельности государственных и муниципальных органов; осуществлять подготовку документов, направленных на организацию деятельности и планирование в публичных органах; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.</p> <p>В (ОПК-2)-I Владеть: Навыком сопоставление информации из различных источников.</p>
<b>Формы контроля</b>	Дифференцированный зачет
<b>Наименование разделов и тем</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в государственное управление</li> <li>2. Государство как система</li> <li>3. Федерализм как форма территориального устройства Российского государства. Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями государственной власти</li> <li>4. Система федеральных органов государственной власти</li> </ol>

	<p>5. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления</p> <p>6. Реформирование системы государственного и муниципального управления</p> <p>7. Организация и планирование деятельности органов государственного и муниципального управления. Эффективность ГМУ</p>
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Общий менеджмент»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Изучение теоретических и практических аспектов управления организацией как сложной социально-экономической системой. Основной учебной задачей курса является овладение студентами теоретических и практических навыков применения научных подходов, принципов и методов менеджмента организации, развитие поведенческих и коммуникативных навыков как неотъемлемых составляющих компетенций современного профессионального управленца.
<b>Семестр</b>	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 46 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов – занятия лекционного типа, 26 часов – практические занятия), 98 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	<p>Для успешного прохождения обучения по данному курсу необходимо предварительное изучение следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом программы: «Микроэкономика», «История отечества», «Социология», «Высшая математика», «Правоведение».</p> <p>«Входными» знаниям, умениями и готовностями обучающегося, необходимыми при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных социально-экономических категорий, взаимосвязей, ключевых понятий;</li> <li>- понимание поведения фирмы в условиях рынка;</li> <li>- владение количественными методами в менеджменте;</li> <li>- понимание правовой среды функционирования организаций и институциональных ограничений.</li> </ul>
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-2, I уровень способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций	3 (ОПК-2)-I Знать: общие базовые составляющие менеджмента, его специфику и функции; значение организаций в современном мире, выделять подсистемы организаций; этапы и компоненты организационного проектирования, тенденции развития организационных структур управления; типы и виды

социальной значимости принимаемых решений	<p>организационных структур управления; методы и принципы менеджмента.</p> <p>У (ОПК-2)-I Уметь: ставить цели в организации и отдельных областях ее деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации; проектировать организационную структуру управления; применять методы менеджмента и принимать управленческие решения в зависимости от той или иной управленческой ситуации, понимая социальную значимость принимаемых решений.</p> <p>В (ОПК-2)-I Владеть: навыками освоения нового материала при выполнении индивидуальных, групповых заданий и самостоятельной работы; навыками организационного проектирования и принятия решений в области выбора типа и вида организационной структурой управления; методами менеджмента.</p>
<b>Формы контроля</b>	Дифференцированный зачет
<b>Наименование разделов и тем</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в менеджмент</li> <li>2. Функции управления</li> <li>3. Управленческий труд и менеджеры</li> <li>4. Организации как объект управления</li> <li>5. Организационное проектирование</li> <li>6. Типы организационных структур управления</li> <li>7. Методы менеджмента</li> <li>8. Процесс менеджмента</li> </ol>
<b>Язык обучения</b>	русский

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг»

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Сформировать у студента знания о маркетинге как философии современного бизнеса и инструментарию управления организацией
<b>Семестр</b>	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов – занятия лекционного типа, 34 часа – практические занятия), 90 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, в том числе, 36 часов – подготовка к экзамену.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Для успешного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами, на следующих дисциплинах: «Микроэкономика», «Введение в бизнес», «Общий менеджмент».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-9, II уровень способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование	<p>З (ПК-9)- II Знать: содержание и структуру современного маркетинга-микс</p> <p>У (ПК-9)- II Уметь: оценивать нестабильность окружающей среды бизнеса, выявлять и оценивать поведение конечных и промежуточных потребителей</p>

организаций органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	В(ПК-9)- II Владеть: навыками моделирования поведения потребителей, конкурентов, государственных органов власти.
ПК-12, I уровень Умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей в обмене опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	З (ПК-12) I Знать: особенности формирования и поддержания взаимоотношений с деловыми партнерами У(ПК-12) I Уметь: организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения связей В(ПК-12) I Владеть: навыками организации формальных и неформальных взаимоотношений с поставщиками и клиентами на разных рынках
<b>Формы контроля</b>	Экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	1. Современная концепция маркетинга и её эволюция 2. Организация маркетинговой деятельности 3. Информационное обеспечение маркетинга 4. Функциональные и корпоративные маркетинговые стратегии. План маркетинга. 5. Товарная политика фирмы 6. Стратегия ценообразования и управление ценой. 7. Каналы распределения и товародвижения 8. Коммуникационная политика
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Организационное поведение»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Основной целью дисциплины является изучение различных аспектов поведения индивидов, групп индивидов и организации, которые влияют на достижение организацией своих целей.
<b>Семестр</b>	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 40 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – практические занятия), 68 часов

	составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	<p>Входными требованиями для изучения дисциплины является знание основ философии, социологии, менеджмента, деловых коммуникаций.</p> <p>«Входными» знаниями, умениями и готовностями обучающегося, необходимыми при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимания особенностей поведения больших групп людей;</li> <li>- понимания специфики управленческой деятельности;</li> <li>- понимания того, с какими групповыми правилами соотнобразуется индивидуальное поведение индивидов;</li> <li>- наличие представления о структуре организации и процедурах принятия управленческих решений.</li> </ul>
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-3, I уровень способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>З (ОПК-3)-I Знать: теоретические основы организационных отношений, основы системного подхода, основные законы организации. Развитие организационной деятельности и ее результаты.</p> <p>У (ОПК-3)-I Уметь: самостоятельно анализировать социально-экономическую литературу. Владеть терминологией организационного поведения. Применять системный анализ в организационном поведении</p> <p>В (ОПК-3)-I Владеть: навыками освоения нового материала при выполнении индивидуальных заданий, основами проведения научной дискуссии, анализом организационных отношений. Основами публичных выступлений</p>
ПК-1, I уровень Владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p>З (ПК-2)-I Знать: основы развития организационных отношений . Структуру организационных отношений. Лидерство и власть, их роли в системе управления.</p> <p>У (ПК-2)-I Уметь: применять знания теории организации в ключевых областях организационных отношений</p> <p>В (ПК-2)-I Владеть: инструментарием использования организационных отношений, находить «точки» приложения этих отношений, навыками командообразования , групповой работы.</p>
ПК-6, I уровень Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или	<p>З (ПК-6)-I Знать: теоретические аспекты конфликтологии. Теорию коммуникаций.</p> <p>У (ПК-6)-I Уметь: анализировать конфликтные ситуации. Уметь пользоваться инструментарием (способами) разрешения конфликтных ситуаций; .Приемами построения межличностных групповых и организационных коммуникаций их использование</p>



программой организационных изменений	В (ПК-62)-I Владеть: способами разрешения конфликтных ситуаций Приемами построения межличностных, групповых и организационных коммуникаций и их использование.
<b>Формы контроля</b>	экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное поведение как категория эффективности организации</li> <li>2. Личность работника как субъект и объект организационного поведения</li> <li>3. Мотивационная основа организационного поведения</li> <li>4. Социальная среда организации и организационная культура</li> <li>5. Формирование эффективной группы</li> <li>6. Лидерское поведение. Стили руководства. Власть и авторитет в организации</li> </ol>
<b>Язык обучения</b>	русский

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление человеческими ресурсами»

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у обучающихся научно обоснованных представлений об основных концепциях, подходах и закономерностях управления человеческими ресурсами организации, практических умений, позволяющих использовать полученные знания при реализации технологий управления развитием персонала, а также навыков принятия эффективных кадровых решений.
<b>Семестр</b>	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 48 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – практические занятия), 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Курс основывается на знаниях студентов, полученных в процессе изучения таких дисциплин, как: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Общий менеджмент», «Экономическая статистика», «Правоведение для экономистов и менеджеров» и предполагает наличие навыков аналитической работы со статистическими материалами, информацией о деятельности организации и нормативной базой.
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-3, I уровень Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия	<p>З (ОПК-3)-I Знать: роль и место управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; особенности российской кадровой модели; основные направления, принципы и методы кадровой работы; порядок и принципы формирования кадровой политики организации; правила расстановки персонала и делегирования обязанностей.</p> <p>У (ОПК-3)-I Уметь: планировать потребность организации в человеческих ресурсах, определять эффективные пути ее удовлетворения; анализировать состояние и тенденции развития</p>

<p>с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; эффективно распределять обязанности среди сотрудников; выявлять и устранять ошибки в распределении обязанностей.</p> <p>В (ОПК-3)-I Владеть: понятийным аппаратом в области управления человеческими ресурсами; навыками формирования модели карьерного роста сотрудника; навыками организации формирования и обсуждения предложений по решению кадровых проблем, по организационным изменениям в области управления человеческими ресурсами, а также обоснования их эффективности и целесообразности.</p>
<p>ПК-1, I уровень Владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>З (ПК-1)-I Знать: основные теории мотивации труда; системы и формы оплаты труда и их характеристику; основные принципы построения системы мотивации труда; современные принципы и методы стимулирования труда работников; основные типы и источники власти и полномочий; стили руководства.</p> <p>У (ПК-1)-I Уметь: анализировать действующую систему мотивации на предприятии, выявлять слабые стороны и проблемные моменты и разрабатывать комплекс мер по их устранению; разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность; использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации; организовать адаптацию работников.</p> <p>В (ПК-1)-I Владеть: навыками разработки системы мотивации труда и системы оплаты труда; навыками командообразования и управления малыми группами; навыками обоснованного ситуативного применения стилей руководства.</p>
<p>ПК-2, I уровень Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.</p>	<p>З (ПК-2)-I Знать: ретроспективу концепций управления человеческими ресурсами, а также основные перспективы и тенденции в данной сфере; технологию найма (поиска, подбора, отбора, приема) персонала; существующие альтернативные формы найма работников; природу возникновения, особенности протекания конфликтов в коллективе организации; стратегии поведения в конфликтных ситуациях.</p> <p>У (ПК-2)-I Уметь: применять современные технологии и инструменты управления человеческими ресурсами; оформлять прием работника; прогнозировать и предотвращать возникновение конфликтных ситуаций в коллективе организации; разрешать возникшие конфликтные ситуации в коллективе организации.</p> <p>В (ПК-2)-I Владеть: навыками оценки факторов, влияющих на эффективность применения технологий и инструментов управления человеческими ресурсами; современными методиками поиска, подбора и отбора персонала, включая составление профилей вакансии, подбор кандидатов, проведение собеседований различных форм; навыками профилактики возникновения конфликтов в коллективе организации и эффективного их разрешения.</p>
<p><b>Формы контроля</b></p>	<p>экзамен</p>
<p><b>Наименование разделов и тем</b></p>	<p>Раздел I. Введение в управление человеческими ресурсами. Раздел II. Система управления человеческими ресурсами организации. Раздел III. Управление коллективом.</p>
<p><b>Язык обучения</b></p>	<p>русский</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Управление проектами»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями о принципах, категориях и процедурах проектной деятельности, практическими навыками её реализации с учётом ожиданий заинтересованных сторон и существующих ограничений по содержанию, стоимости, качеству, расписанию и рисков проектной деятельности
<b>Семестр</b>	4 семестр
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 38 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – практические занятия), 70 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Дисциплина преимущественно ориентирована на развитие компетенций аналитической и организационно-управленческой деятельности, на основе знаний, полученных при освоении дисциплин: «Общий менеджмент» и «Экономика отраслевых рынков».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-6, I уровень способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	З (ПК-6) – I Знать: основные этапы и закономерности проектной деятельности организации с учётом влияния технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. У (ПК-6) – I Уметь: обосновать и разрабатывать концепцию проекта; составлять матрицу заинтересованных сторон проекта; осуществлять разработку иерархической структуры работ проекта и проводить оценку потребности необходимых ресурсов для проекта и осуществлять календарное планирование; разрабатывать бюджет проекта, используемый для сверки, мониторинга и контроля выполнения стоимости проекта. В (ПК-6) – I Владеть: навыками критического анализа информации об окружении, границах и рамках проекта; методами обоснования и выбора проектного решения; инструментами планирования и реализации проекта.
ПК-7, I уровень владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического	З (ПК-7) –I Знать: содержание процессов и этапов управления проектами, программами и портфелями проекта и инструменты управления различными функциональными областями проекта с учётом его жизненного цикла; различные подходы к стандартизации содержания, процессов и методов управления проектами и профессиональной компетентности менеджеров проекта, регламентирующие проектную деятельность. У (ПК-7) – I Уметь: применять методы управления различных областей знаний в рамках проектной деятельности; обосновать и разрабатывать концепцию проекта и формулировать устав

инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ)	проекта и план управления проектами иную отчетность о ходе исполнения и закрытия проекта; В (ПК-7)- I Владеть: методами и инструментами оценки и управления содержанием, стоимостью, сроками, качеством, рисками, коммуникациями, ресурсами и интеграцией на всех стадиях жизненного цикла проекта; навыками организационно-методического сопровождения проектной деятельности.
<b>Формы контроля</b>	Экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	1. Современная концепция управления проектами. 2. Организационные аспекты управления проектами. 3. Инициация проекта. 4. Оценка и планирование ресурсов, длительности и стоимости работ 5. Выполнение, контроль и завершение проекта.
<b>Язык обучения</b>	русский

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Предпринимательство»

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области предпринимательства
<b>Семестр</b>	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа – занятия лекционного типа, 30 часов – практические занятия), 90 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Входными требованиями для изучения дисциплины является знание основ экономической теории и введения в бизнес.
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-17, II уровень способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	З (ПК-17) – II Знать: основные факторы внешней среды и их влияние на предпринимательскую деятельность. У (ПК-17) – II Уметь: собирать информацию о роли внешней экономической и социальной среде. В (ПК-17)- II Владеть: навыками анализа факторов внешней среды и их влиянии на формирование бизнес моделей.
ПК-18, I уровень владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	З (ПК-18) – I Знать принципы бизнес-планирования. У (ПК-18) – I Уметь собирать информацию, необходимую для бизнес-планирования. В (ПК-18) – I Владеть навыками бизнес-планирования.
ПК-19, II уровень владение навыками координации	З (ПК-19) –II Знать принципы координации деятельности. У (ПК-19) – II Уметь собирать информацию необходимую для координации деятельности.

предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	В (ПК-19)- II Владеть навыками координации деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.
ПК-20, II уровень владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	З (ПК-20) –II Знать: виды и содержание организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур. У (ПК-20) – II Уметь: собирать информацию, необходимую для подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур В (ПК-20)- II Владеть: навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.
<b>Формы контроля</b>	Дифференцированный зачет
<b>Наименование разделов и тем</b>	1. Предприниматель и предпринимательская деятельность. 2. Предприятие как хозяйствующий субъект. 3. Концепция бизнеса и деловое проектирование.
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Операционный менеджмент»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Подготовка специалиста, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками в области операционного менеджмента путем изучения студентами принципов и методов операционного менеджмента на основе системного представления управления производством и/или продвижением ее результатов.
<b>Семестр</b>	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа – занятия лекционного типа, 30 часов – практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Входными требованиями для изучения дисциплины является знания, полученные при освоении дисциплин: «Общий менеджмент».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОПК-6, I уровень способность к самоорганизации и самообразованию	З (ОПК-6) –I Знать: основные представления о современных направлениях развития операционного менеджмента, стимулирующих саморазвитие и профессиональную реализацию, пути использования творческого потенциала. У (ОПК-6) – I Уметь: выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои управленческий потенциал.

	В (ОПК-6)- I Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.
ПК-8, I уровень владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	З (ПК-8) –I Знать: инструменты и методики документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. У (ПК-8) – I Уметь: применять инструменты и методики документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в типовых практических ситуациях. В (ПК-8)- I Владеть: навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
ПК-13, II уровень умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	З (ПК-13) –II Знать: механизмы моделирования бизнес-процессов и методы реорганизации бизнес-процессов. У (ПК-13) – II Уметь: моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. В (ПК-13)- II Владеть: навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
<b>Формы контроля</b>	Экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	1. Развитие операционного менеджмента как области знаний и предмета практической деятельности. 2. Организация производства. 3. Организация и планирование производственного процесса во времени. 4. Методы организации производства. 5. Оперативно-производственное планирование. 6. Инфраструктура предприятия/ организации.
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Стратегический менеджмент»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Основной целью дисциплины является интеграция теоретических знаний и практических навыков в рамках разработки управленческих решений по стратегическому развитию организаций.
<b>Семестр</b>	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (22 часа – занятия лекционного типа, 32 часа – практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Входными требованиями для изучения дисциплины является знания, полученные при освоении дисциплин «Общий менеджмент» и «Маркетинг».

	<p>«Входными» знаниям, умениями и готовностями обучающегося, необходимыми при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие представления о структуре организации и процедурах принятия управленческих решений;</li> <li>- владение навыками анализа рынка.</li> </ul>
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
<p>ПК-3, I уровень Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>З (ПК-3)-I Знать: основные положения, принципы и методы стратегического менеджмента; основные типы стратегий и возможности для их применения; последовательность действий в процессе планирования и осуществления стратегии организации; источники информации, необходимой для проведения стратегического анализа. У (ПК-3)-I Уметь: формулировать миссию организации, определять стратегические цели организации. В (ПК-3)-I Владеть: методами стратегического анализа.</p>
<p>ПК-5, II уровень Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>З (ПК-5)-II Знать: особенности принятия стратегических решений на различных уровнях управления организацией. У (ПК-5)-II Уметь: принимать решение в нестандартных, сложных ситуациях; формировать рабочие группы (команды) и управлять ими в рамках принятия стратегических решений; выявлять заинтересованных лиц организации, определять их стратегическое значение и планировать управление отношениями с ними. В (ПК-5)-II Владеть: навыками ведения дискуссии, профессиональной аргументации и публичного выступления в процессе исследования стратегического развития организации; методами построения и анализа моделей стратегического развития организаций.</p>
<b>Формы контроля</b>	экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	<p>Раздел 1. Основы стратегического управления в современных организациях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика факторов, определяющих стратегический выбор компании.</li> <li>2. Уровни стратегического управления</li> <li>3. Этапы стратегического управления</li> <li>4. Стратегическое изменение</li> <li>5. Школы стратегического менеджмента</li> </ol> <p>Раздел 2. Стратегический анализ и применяемые методы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ внешней среды</li> <li>2. Макроокружение организации</li> <li>3. Конкурентное окружение организации</li> <li>4. Анализ внутренней среды компании</li> <li>5. Ситуационный анализ</li> </ol> <p>Раздел 3. Корпоративные стратегии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление заинтересованными сторонами.</li> <li>2. Стратегия одиночного бизнеса.</li> <li>3. Стратегии внутреннего роста современных компаний.</li> <li>4. Стратегии внешнего роста современных компаний.</li> <li>5. Международные стратегии современных компаний.</li> <li>6. Корпоративные стратегии слияния и поглощения.</li> <li>7. Анализ и управление портфелем диверсифицированной компании</li> </ol>

<b>Язык обучения</b>	русский
----------------------	---------

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономика общественного сектора»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Основной целью дисциплины является интеграция теоретических знаний и практических навыков в сфере анализа проблем в общественном секторе и подготовки предложений по их решению
<b>Семестр</b>	6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа), 108 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, в том числе 36 часов-подготовка к экзамену.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Данная дисциплина предполагает наличие у студентов знаний по «Микроэкономике», «Макроэкономике», «Экономике отраслевых рынков», «Государственному и муниципальному управлению».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-9, II уровень способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	З (ПК-9)-II Знать: реальную ситуацию в общественном секторе и его основные проблемы; основные пути повышения эффективности функционирования общественного сектора. У (ПК-9)-II Уметь: оценивать и анализировать проблемы, возникающие в общественном секторе; критически рассматривать программы, предлагаемые и реализуемые в общественном секторе. ЗВ (ПК-9)-II Владеть: навыками использования знаний экономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства; обоснования и анализа исполнения программ реформирования общественного сектора.
СПК-6, I уровень способность применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия	З (СПК-6)-I Знать: основные понятия экономической теории общественного сектора; У (СПК-6)-I,II Уметь: решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике общественного сектора; В (СПК-6)-I,II Владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для анализа проблем в общественном



управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	секторе и подготовки предложений по их решению.
СПК-6, II уровень способность применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	З (СПК-6)-II Знать: содержание теорий, концепций и современных подходов к анализу общественного сектора и методов управления государственным и муниципальным имуществом; У (СПК-6)-II Уметь: принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; В (СПК-6)-I,II Владеть: навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом.
<b>Формы контроля</b>	экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	1. Рынки, собственность и государство 2. Общественные блага и критерии эффективности 3. Голосование и распределение общественных благ 4. Экстерналии 5. Социальная справедливость 6. Политика и перераспределение 7. Основы теории налогов: налоговое бремя и оптимальное налогообложение 8. Государственная власть: структура, альтернативы, рост и конституционные ограничения 9. Здравоохранение, образование и пенсионное обеспечение
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правовые основы ГМУ»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Основной целью дисциплины является формирование навыков работы с нормативными и ненормативными правовыми актами для решения задач профессиональной деятельности в сфере ГМУ
<b>Семестр</b>	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 22 часа – занятия семинарского типа), 110 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, в том числе 36 часов – подготовка к экзамену.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Данная дисциплина связана с наличием у студентов базовых представлений о государственном и муниципальном управлении, полученным в рамках изучения дисциплины «Правоведение для экономистов и менеджеров», «Введение в государственное управление».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОПК-1, II уровень владение навыком поиска, анализа и использования	З (ОПК-1)-II Знать: виды нормативных и ненормативных правовых актов в разрезе органов власти, издающих соответствующие нормативные и ненормативные правовые акты;

<p>нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность государственного и муниципального служащего; нормы административного права, регулирующие управленческую деятельность; нормы права, регулирующие деятельность органов местного самоуправления.</p> <p>У (ОПК-1)-II Уметь: осуществлять поиск необходимого нормативного правового акта, в том числе в рамках правовых справочных систем и государственной системы правовой информации; воспринимать текст нормативного правового акта; определять место нормативного правового акта в системе правовых актов Российской Федерации; применять норму права к конкретному правоотношению; осуществлять поиск материалов судебной практики в целях применения правовых позиций судов к аналогичным правоотношениям.</p> <p>В (ОПК-1)-II Владеть: навыком интерпретирования текста нормативного правового акта, судебного акта.</p>
<p>СПК-3, I уровень способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов</p>	<p>3 (СПК-3)-I Знать: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности правового регулирования системы публичной власти; виды толкования правовых норм; способы систематизации правовых норм; иерархию нормативных правовых актов; принципы и технологии правотворческой деятельности; типы и этапы разработки и принятия (издания) правовых актов; правовое регулирование и этапы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; правовое регулирование и этапы проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов; правовое регулирование и этапы оценки фактического воздействия нормативных правовых актов.</p> <p>У (СПК-3)-I Уметь: разрабатывать проекты правовых актов, сопроводительные документы к ним, готовить заключения на них; проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов; осуществлять оценку регулирующего воздействия; использовать материалы правоприменительной практики в профессиональной деятельности.</p> <p>В (СПК-3)-I Владеть: навыками разработки проектов нормативных правовых актов, подготовки заключения на них, использования правоприменительной практики в профессиональной деятельности, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов</p>
<p><b>Формы контроля</b></p>	<p>экзамен</p>
<p><b>Наименование разделов и тем</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория российского государства</li> <li>2. Конституционно-правовое и административно-правовое регулирование государственного управления</li> <li>3. Правовые основы местного самоуправления</li> <li>4. Российская правовая система</li> <li>5. Правотворчество: субъекты правотворчества, юридическая техника, этапы подготовки проекта правового акта и его сопровождение</li> <li>6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов</li> <li>7. Оценка регулирующего воздействия правового акта</li> </ol>
<p><b>Язык обучения</b></p>	<p>русский</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Государственный менеджмент»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Основной целью дисциплины является формирование системных представлений о новом публичном управлении (государственном менеджменте) и умений анализировать государственные управленческие решения в контексте новой парадигмы ГМУ.
<b>Семестр</b>	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (30 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа), 90 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, в том числе 36 часов – подготовка к экзамену.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Данная дисциплина связана с наличием у студентов базовых представлений о государственном и муниципальном управлении, полученным в рамках изучения дисциплины «Правоведение для экономистов и менеджеров», «Введение в государственное управление».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-9, II уровень способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	З (ПК-9)-II Знать: реальную социально-экономическую ситуацию и основные проблемы развития субъектов РФ на современном этапе; основные пути повышения эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления. У (ПК-9)-II Уметь: оценивать и анализировать проблемы в социально-экономической сфере; критически рассматривать программы, предлагаемые и реализуемые в регионах. В (ПК-9)-II Владеть: навыками использования знаний экономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства; обоснования и анализа исполнения программ реформирования общественного сектора.
СПК-2, I уровень способность к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на	З (СПК-2)-I Знать: понятие государственного менеджмента; - теорию организации; теории и методы принятия управленческих решений, контроля за качеством исполнения управленческих решений; принципы оценки регулирующего воздействия; принципы проектного управления в органах власти. У (ПК-9)-II Уметь: выбирать современные научные методы для решения типовых задач оптимизации и принятия управленческих

основе анализа социально-экономических и политических процессов и в интересах общества	решений; определять методы анализа социально-экономических и политических процессов применительно к конкретному случаю; выявлять проблемы в сфере профессиональной деятельности. В (ПК-9)-II Владеть: навыками выявления причинно-следственных связей, анализа исследуемых явлений в контексте выявленных связей и закономерностей, а также позиций заинтересованных сторон;
СПК- 2, II уровень способность к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических и политических процессов и в интересах общества	3(СПК-2)-II Знать: технологии организационного проектирования; методы выявления рисков реализации управленческих решений, подходы к оценке последствий (результатов) управленческих решений; принципы оценки регулирующего воздействия; порядок разработки и реализации государственных и муниципальных программ; методы и инструменты стратегического управления в органах власти. У (СПК-2)-II Уметь: решать типовые задачи оптимизации и принятия управленческих решений с применением современных научных методов; применять методы и инструменты анализа социально-экономических и политических процессов; находить способы решения проблем в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать социально-экономические программы (программы развития, проекты). В (СПК-2)-II Владеть: навыками применения технологий управления по результатам в деятельности органов власти.
<b>Формы контроля</b>	экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный менеджмент: основные понятия.</li> <li>2. Методы принятия и реализации управленческих решений в контексте концепции государственного менеджмента.</li> <li>3. Оценка регулирующего воздействия и рисков принятия управленческих решений.</li> <li>4. Оценка воздействия экономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.</li> <li>5. Стратегическое проектирование: основные понятия.</li> <li>6. Анализ социально-экономических и политических процессов как этап стратегического проектирования.</li> <li>7. Технологии стратегического проектирования.</li> <li>8. Теория организации и технологии организационного проектирования.</li> </ol>
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Государственные и муниципальные финансы»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Основной целью дисциплины является формирование понятий кредитно-финансовой сферы, представлений об основах, целях и задачах управления государственными финансами в современных условиях, умений использовать технологии управления государственными и муниципальными финансами.
<b>Семестр</b>	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 22 часа – занятия семинарского типа), 108

	часов составляет самостоятельная работа обучающегося, в том числе 36 часов – подготовка к экзамену.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Данная дисциплина предполагает наличие у студентов знаний, полученных при освоении дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовые рынки и институты», «Введение в государственное управление».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-10, II уровень Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	З (ПК-10)-II Знать: методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; У (ПК-10)-II Уметь: обосновывать управленческие решения в конкретных ситуациях; В (ПК-10)-II Владеть: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.
СПК 5 Способность к использованию профессиональной (служебной) деятельности технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	З (СПК-5) Знать: механизмы и инструменты управления государственными и муниципальными финансами; формы бюджетной и финансовой отчетности, способы распределения ресурсов, принципы и методы управления государственным и муниципальным имуществом; правовые основы закупок для государственных и муниципальных нужд, организации контрактной деятельности в государственном и муниципальном секторе. У (СПК-5) Уметь: применять методы управления государственным и муниципальным имуществом; анализировать эффективность управления бюджетом, применять инструменты повышения эффективности бюджетных расходов; применять правила и процедуры размещения заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд В (СПК-5) Владеть: способностью использования в профессиональной (служебной) деятельности технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.
<b>Формы контроля</b>	экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика финансовой системы, структура и функции.</li> <li>2. Система налогообложения как основа финансовой политики государства</li> <li>3. Бюджетная система и бюджетное управление.</li> <li>4. Доходы бюджета.</li> <li>5. Расходы из бюджета.</li> <li>6. Бюджетный федерализм. Особенности формирования муниципальных бюджетов.</li> </ol>

	<p>7. Бюджетное планирование. Внебюджетные фонды: виды, функции, источники формирования, направления использования.</p> <p>8. Государственные займы и кредиты. Проблемы внутреннего и внешнего долга. Внешний долг государства. Внутренний долг государства.</p>
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Муниципальный менеджмент»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Основной целью дисциплины является формирование представлений о технологиях, обеспечивающих эффективное развитие муниципальных образований.
<b>Семестр</b>	8 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – занятия семинарского типа), 114 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, в том числе 36 часов -подготовка к экзамену.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Входными требованиями для успешного освоения дисциплины являются знания, полученные студентами при освоении следующих дисциплин: "Правовые основы ГМУ", "Государственный менеджмент", "Государственные и муниципальные финансы".
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-9, II уровень способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	З(ПК-9)-II Знать нормативно-правовые аспекты деятельности органов муниципального управления. У(ПК-9)-II Уметь объяснять взаимосвязь стратегического планирования на уровне региона и муниципальных образований. В(ПК-9)-II Владеть навыками определения специфических рисков в развитии муниципальных образований.
СПК -8, II уровень	З(СПК-8)-II Знать: современные подходы и методы

Способность к применению инновационных методов, обеспечивающих эффективное развитие региона, муниципального образования.	муниципального управления; структуру и организацию муниципального управленческого процесса на всех уровнях власти. У(СПК-8)-II Уметь: разрабатывать и реализовывать адекватные управленческие стратегии развития территории на основе В(СПК-8)-II Владеть: навыками анализа и прогнозирования направлений развития муниципальных образований.
<b>Формы контроля</b>	Экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия, предмет, субъект, место муниципального менеджмента среди других дисциплин.</li> <li>2. Принципы, цели, задачи, функции муниципального менеджмента.</li> <li>3. Муниципальные выборы.</li> <li>4. Стратегическое планирование: понятие, принципы, функции, этапы, сценарии. Взаимосвязь стратегического планирования с территориальным развитием.</li> <li>5. Социальное партнерство.</li> <li>6. Аутсорсинг в муниципальном управлении: преимущества и недостатки, модели аутсорсинга.</li> <li>7. Территориальное общественное самоуправление: понятие, уровни, полномочия, угрозы и перспективы развития. Муниципальная собственность: понятие, объекты, субъекты, классификация, направления использования.</li> <li>8. Управление развитием социальной сферы: понятия, основные проблемы социальной сферы. Межмуниципальное сотрудничество.</li> <li>9. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов.</li> </ol>
<b>Язык обучения</b>	русский

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственные закупки»

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Основной целью дисциплины является формирование представлений об основных принципах размещения государственных и муниципальных заказов в РФ, умений применять правила и процедуры размещения заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.
<b>Семестр</b>	6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов, из которых 36 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – практические занятия), 144 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, в том числе 36 часов-подготовка к экзамену.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Данная дисциплина предполагает наличие у студентов знаний полученных при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Введение в государственное управление», «Правовые основы ГМУ».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>

<i>(код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	
<p>ПК-7, II уровень</p> <p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>З (ПК-7) - II Знать: основные принципы размещения государственных и муниципальных заказов в Российской Федерации; терминологию, сопровождающую размещение заказов для государственных и муниципальных нужд; способы размещения государственных и муниципальных заказов; функционирование электронных торгов; нормативно-правовое обеспечение государственных и муниципальных заказов; формы и методы контроля при проведении государственных закупок;</p> <p>У (ПК-7) - II Уметь: определять цену контракта; систематизировать и обобщать информацию для разработки технических требований для закупки товаров и услуг; работать со статистическими источниками, литературными источниками, нормативно-правовой базой.</p> <p>Владеть: специальной терминологией и лексикой; навыками контроля при совершении государственных и муниципальных закупок; основными навыками работы с интернет ресурсами различных субъектов в сфере размещения заказов.</p>
<p>ПК -18, II уровень</p> <p>владение навыками бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p>З (ПК -18) - II</p> <p>Знать роль и значение малого бизнес в государственных закупках; преимущества для предприятий малого бизнеса предоставляемые 44-ФЗ в сфере государственных и муниципальных закупок.</p> <p>У (ПК -18) - II</p> <p>Уметь составлять планы своей деятельности с учетом планов закупок, которые разрабатываются заказчиками на три года и планов графиков на текущий год.</p> <p>В (ПК -18) - II</p> <p>Владеть навыками работы в единой информационной системе государственных закупок; навыками работы с конкурсной (аукционной) документацией.</p>
<p>СПК-5, II уровень</p> <p>Способность к использованию профессиональной (служебной) деятельности технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>З (СПК-5) - II Знать: правовые основы закупок для государственных и муниципальных нужд, организации контрактной деятельности в государственном и муниципальном секторе.</p> <p>У (СПК-5) - II Уметь: анализировать эффективность управления бюджетом, применять инструменты повышения эффективности бюджетных расходов; применять правила и процедуры размещения заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.</p>
<p><b>Формы контроля</b></p>	<p>Экзамен</p>
<p><b>Наименование разделов и тем</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения и теоретические основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.</li> <li>2. Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов.</li> <li>3. Государственные и муниципальные контракты.</li> <li>4. Способы определения исполнителя заказов для государственных и муниципальных нужд.</li> </ol>



	5. Особенности проведения аукционных торгов в электронной форме.
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Этика государственных и муниципальных служащих и антикоррупционная политика»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Основной целью дисциплины является формирование понимания роли этики в управленческой деятельности государственного и муниципального служащего и ценностного отношения к нормам служебной этики, определение путей противодействия коррупции, как фактора укрепления авторитета государственных и муниципальных служащих.
<b>Семестр</b>	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – занятия семинарского типа), 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, в том числе 36 часов-подготовка к экзамену.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Данная дисциплина предполагает наличие знаний у студентов по дисциплинам: «Философия», «Государственный менеджмент», «Муниципальный менеджмент».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-2, II уровень Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	З (ПК-2)-II Знать: механизмы внедрения этических кодексов государственных и муниципальных служащих. У (ПК-2)-II Уметь: проводить исследование нравственной культуры государственных и муниципальных служащих; В (ПК-2)-II Владеть: различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.
СПК-1, I уровень Способность к обеспечению приоритета прав человека, соблюдению этических норм и антикоррупционной направленности в профессиональной (служебной) деятельности	З (СПК-1)-I Знать: особенности правового статуса государственных и муниципальных служащих; У (СПК-1)-I Уметь: применять в профессиональной деятельности нормы служебной этики, законодательства о государственной и муниципальной службе; В (СПК-1)-I Владеть: способностью к обеспечению приоритета прав человека, соблюдению этических норм.
СПК-1, II уровень Способность к обеспечению приоритета прав человека, соблюдению этических норм	З (СПК-1)-II Знать: сущность основных категорий, норм и принципов морали и нравственности, принципы профессиональной этики и служебного поведения; нормы антикоррупционного законодательства.

и антикоррупционной направленности в профессиональной (служебной) деятельности;	У (СПК-1)-II Уметь: выявлять случаи конфликта интересов и зоны коррупционного риска в профессиональной служебной деятельности. В (СПК-1)-II Владеть: способностью к соблюдению норм антикоррупционной направленности в профессиональной (служебной) деятельности.
<b>Формы контроля</b>	экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	<p>Раздел 1. Теоретические основы этики</p> <p>Природа и сущность этики</p> <p>Основные этические теории</p> <p>Профессиональная этика: понятие, виды, направления</p> <p>Административная этика - профессиональная мораль государственной и муниципальной службы</p> <p>Раздел 2. Этические проблемы государственной и муниципальной службы</p> <p>Моральный аспект генезиса аномалий государственной и муниципальной службы</p> <p>Духовно- нравственный облик современного государственного и муниципального служащего</p> <p>Проблема морального выбора</p> <p>Раздел 3. Особенности формирования и реализации этики государственной и муниципальной службы</p> <p>Этические требования к государственному и муниципальному служащему: принципы, нормы и их нормативное регулирование</p> <p>Конфликт интересов: понятие, виды, подходы к регулированию</p> <p>Критические сферы этического регулирования</p> <p>Этический кодекс как инструмент регулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе</p> <p>Этикет и протокол на государственной и муниципальной службе</p> <p>Раздел 4 Антикоррупционная политика</p> <p>Понятие, формы и причины возникновения и существования коррупции в России</p> <p>Государственная антикоррупционная политика в сфере государственной службы Российской Федерации на современном этапе</p> <p>Основные направления борьбы с коррупцией в системе государственной гражданской службы на уровне субъектов Российской Федерации</p> <p>Ответственность за коррупционные правонарушения</p>
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Корпоративная социальная ответственность и этика бизнеса»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Изучение теоретических и практических аспектов концепции корпоративной социальной ответственности. Основной учебной задачей курса является овладение студентами навыками применения концепции КСО и кодексов корпоративного поведения для повышения эффективности деятельности компаний и принятия социально-ответственных решений.
<b>Семестр</b>	7 семестр

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – семинарские занятия), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Для успешного прохождения обучения по данному курсу необходимо предварительное изучение следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом программы: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Предпринимательство», «Общий менеджмент», «Стратегический менеджмент» и др. «Входными» знаниям, умениями и готовностями обучающегося, необходимыми при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), являются: - знание основных управленческих категорий и ключевых понятий, взаимосвязей организации с внешней средой; - понимание институциональной среды функционирования организаций; - понимание организационных процессов, основных функций менеджмента компаний; - владение методами анализа внешней и внутренней среды; - понимание ключевых факторов (областей) успеха организаций.
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОПК-2, II уровень Способность находить организационные и управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	З (ОПК-2)-II Знать: теоретические основы концепции корпоративной социальной ответственности, этики бизнеса и типы ответственности; интересы стейкхолдеров; национальные модели корпоративной социальной ответственности и специфику социальных проблем в той или иной стране; международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности и социальной отчетности; этические проблемы бизнеса и стратегии управления корпоративной социальной ответственностью. У (ОПК-2)-II Уметь: выделять социальные риски компаний и идентифицировать интересы стейкхолдеров; анализировать международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности и анализировать социальную отчетность компаний; составлять программы социального развития и рассчитывать соответствующие показатели. В (ОПК-2)-II Владеть: навыками освоения нового материала при выполнении индивидуальных, групповых заданий и самостоятельной работы; навыками социального проектирования; расчета социально-экономической эффективности деятельности компании; социальными последствиями принимаемых решений по различным областям деятельности компании.
<b>Формы контроля</b>	зачет
<b>Наименование разделов и тем</b>	1. Введение в корпоративную социальную ответственность и этику бизнеса 2. Модели корпоративной социальной ответственности 3. Стандарты корпоративной социальной ответственности 4. Корпоративная социальная политика 5. Управление корпоративной социальной ответственностью
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Профессиональные навыки менеджера»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Основной целью дисциплины является развитие профессиональных навыков менеджера
<b>Семестр</b>	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – практические занятия), 74 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Дисциплина основывается на знаниях студентов, полученных в процессе изучения следующих курсов: Деловые коммуникации, Общий менеджмент, Организационное поведение, Управление человеческими ресурсами.
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-1, II уровень Владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	З (ПК-1)-II Знать: основные теории лидерства и власти; групповые формы работ в управлении организацией. У (ПК-1)-II Уметь: применять основные теории лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. В (ПК-1)-II Владеть: навыками использования основных теорий лидерства и власти
ПК-2, II уровень Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	З (ПК-2)-II Знать: способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом; У (ПК-2)-II Уметь: применять способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом; В (ПК-2)-II Владеть: способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.
<b>Формы контроля</b>	зачет
<b>Наименование разделов и тем</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель компетенций современного менеджера</li> <li>2. Рефлексия собственного управленческого опыта</li> <li>3. Составление личного профиля менеджерских компетенций (оценка собственных сильных и слабых сторон)</li> </ol>

	4. Составление индивидуального плана развития менеджерских компетенций
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Корпоративные информационные системы»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Знание студентами корпоративных информационных систем и получение навыков работы в них.
<b>Семестр</b>	5,6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 44 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа: 4 часа – в 5-ом семестре, 4 часа – в 6-ом семестре; 36 часов – практические занятия, 18 часов – в 5-ом семестре, 18 часов – в 6-ом семестре), 100 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, сформированными базовыми дисциплинами: «Основы финансового учета» и «Информатика».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОПК-5, II уровень владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	З (ОПК-5) – II Знать: основные понятия и структуру корпоративных информационных систем. У (ОПК-5) – II Уметь: вести автоматизированный финансовый учет. В (ОПК-5)- II Владеть: навыками формирования финансовой отчетности в корпоративной информационной системе.
ПК-11, II уровень владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного	З (ПК-11) – II Знать: основные понятия баз данных. У (ПК-11) – II Уметь: получать из базы данных отчеты по различным показателям. В (ПК-11)- II Владеть: навыками ведения баз данных.

обеспечения участников организационных проектов	
<b>Формы контроля</b>	Зачет, Дифференцированный зачет
<b>Наименование разделов и тем</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные системы: основные понятия</li> <li>2. Фактографические информационные системы</li> <li>3. Реляционные базы данных</li> <li>4. Принципы составления запросов к базам данных</li> <li>5. Системы управления базами данных</li> <li>6. Информационные системы управления предприятием</li> <li>7. Общие принципы работы с конфигурацией «1С: Бухгалтерия»</li> <li>8. Учет денежных расчетов.</li> <li>9. Учет основных средств</li> <li>10. Учет запасов</li> <li>11. Кадровый учет и расчет заработной платы</li> <li>12. Учет продукции</li> <li>13. Определение финансового результата</li> </ol>
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Введение в бизнес»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области основ ведения бизнеса
<b>Семестр</b>	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 44 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – практические занятия), 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Входными требованиями для дисциплины являются знания, полученные в средней школе по дисциплине «Обществознание».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-17, I уровень способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	З (ПК-17) – I Знать: экономические и социальные условия осуществления деятельности хозяйствующих субъектов. У (ПК-17) – I Уметь: работать с открытыми источниками с целью поиска информации о хозяйствующем субъекте и его конкурентах. В (ПК-17)- I Владеть: навыками анализа деятельности хозяйствующего субъекта на рынке.
ПК-19, I уровень владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности	З (ПК-19) –I Знать: особенности поведения хозяйствующих субъектов, их ресурсы, конкуренцию предпринимателей в современных условиях; У (ПК-19) – I Уметь: формировать рабочие группы (команды) и согласовывать интересы ее участников; В (ПК-19)- I Владеть: навыками формирования идеи и подготовки к ее практической реализации.

выполнения бизнес-плана всеми участниками	
<b>Формы контроля</b>	Дифференцированный зачет
<b>Наименование разделов и тем</b>	1. Предпринимательское мышление. 2. Хозяйствующие субъекты в современной экономике. 3. Ресурсы хозяйствующих субъектов. 4. Конкуренция на рынках.
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Элективные курсы по физической культуре»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Семестр</b>	1,2,3,4,5, 6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по предмету «Физическая культура»
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОК-7, I уровень Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З (ОК-7)- I Знать: роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности У (ОК-7)- I Уметь: выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности В (ОК-7)- I Владеть: техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС
ОК-7, II уровень Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З (ОК-7)- II Знать: роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК У (ОК-7)- II Уметь: выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств в зависимости от физической подготовленности

	В (ОК-7)- II Владеть: техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС
ОК-7, III уровень Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З (ОК-7)- III Знать: теоретические и методические основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей У (ОК-7)- III Уметь: разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся; оздоровительную программу для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности В (ОК-7)- III Владеть: техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС
<b>Формы контроля</b>	зачет в 2,3,4,5 семестрах
<b>Наименование разделов и тем</b>	Аэробика Бодибилдинг Баскетбол Волейбол Футбол Фитнес Плавание Шахматы Легкая атлетика Лыжные гонки Общая физическая подготовка Каратэ-до
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Второй иностранный язык»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Целью обучения иностранному языку в современных условиях является обучение студентов навыкам англоязычной речевой деятельности в типичных ситуациях деловой коммуникации; повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
<b>Семестр</b>	5-6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов, из которых 120 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (120 часов – практические занятия), 168 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, в том числе 36 часов – подготовка к экзамену.



<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» на 1-2 курсе бакалавриата.
Результаты обучения	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4, II уровень способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З (ОК-4) – II Знать: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональной сфере межличностного и межкультурного взаимодействия У (ОК-4) – II Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в сфере деловой коммуникации В (ОК-4) – II Владеть: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов, умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для ситуаций иноязычного общения.
ОК-4, III уровень способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З (ОК-4) – III Знать: нормы и правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного иноязычного общения; требования к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике; основные принципы построения дискурса в соответствии с нормами, формами и типами коммуникации. У (ОК-4) – III Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации делового общения между представителями различных культур и социумов. В (ОК-4) – III Владеть: навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.
<b>Формы контроля</b>	Дифференцированный зачет, экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	Раздел 1 Вводно- коррективный курс Тема 1.1 Моя биография Тема 1.2 Повседневная жизнь Тема 1.3 Путешествие за рубеж Раздел 2 Основной курс Тема 2.1 Мое отношение к окружающему миру Тема 2.2 Здоровый образ жизни Тема 2.3 Спорт Тема 2.4 Учеба в университете Тема 2.5 Российская Федерация Тема 2.6 Германия (Франция, Китай – зарубежная страна соответствии с изучаемым языком) Раздел 3 Моя профессия Тема 3.1 Экономика и финансы. Бизнес-коммуникации Тема 3.2 Деловая этика. Корпоративная культура. Формальные и неформальные виды корпоративной культуры. Деловые встречи. Тема 3.3 Финансовая деятельность компаний. Финансовые институты и виды финансовых услуг.

<b>Язык обучения</b>	Русский
----------------------	---------

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Деловой иностранный язык»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Целью обучения иностранному языку в современных условиях является обучение студентов навыкам англоязычной речевой деятельности в типичных ситуациях деловой коммуникации; повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
<b>Семестр</b>	5-6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов, из которых 120 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (120 часов – практические занятия), 168 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, в том числе 36 часов – подготовка к экзамену.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» на 1-2 курсе бакалавриата
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОК-4, II уровень способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З (ОК-4) – II Знать: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональной сфере межличностного и межкультурного взаимодействия У (ОК-4) – II Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в сфере деловой коммуникации В (ОК-4) – II Владеть: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов, умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для ситуаций иноязычного общения.
ОК-4, III уровень способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З (ОК-4) – III Знать: нормы и правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного иноязычного общения; требования к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике; основные принципы построения дискурса в соответствии с нормами, формами и типами коммуникации. У (ОК-4) – III Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации

	делового общения между представителями различных культур и социумов. В (ОК-4) – III Владеть: навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.
<b>Формы контроля</b>	Дифференцированный зачет, экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	Раздел 1. Менеджмент. Сфера управленческой деятельности. Функции менеджера, карьерный рост. Раздел 2. Коммерческие организации. Частное предпринимательство в России и за рубежом. Преимущества предпринимательства. Раздел 3. Расширение и ликвидация компаний. Слияние компаний. Формы расширения компаний. Международные монополии. Раздел 4. Деловая этика. Корпоративная культура. Формальные и неформальные виды корпоративной культуры. Деловые встречи. Раздел 5. Финансовая деятельность компаний. Финансовые институты и виды финансовых услуг.
<b>Язык обучения</b>	Русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы политологии»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Целями дисциплины являются приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования научно обоснованных представлений о политической среде, понятийно-категориальном аппарате и методологии политической науки.
<b>Семестр</b>	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 6 часов – семинарские занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Знать: основные этапы и ключевые события всемирной и отечественной истории. Уметь: сравнивать исторические факты, явления, процессы; делать выводы. Владеть: навыками социально ответственного поведения.
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОК-2, II уровень способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	З (ОК-2) – II Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса У (ОК-2) – II Уметь: извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию на основе анализа социальных фактов

	В (ОК-2) – II Владеть: приемами устного и письменного изложения собственной позиции по актуальным социальным проблемам.
<b>Формы контроля</b>	Зачет
<b>Наименование разделов и тем</b>	1. Введение в политологию. 2. Политика и ее субстанциональные свойства. 3. Политическая система общества и субъекты политики. 4. Политическое сознание и политическая культура. 5. Политические процессы и политическая деятельность. 6. Мировая политика и международные отношения.
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы социологии»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Развитие социологического мышления студента; формирование фундамента социологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной социологической мысли; раскрытие специфики социальных отношений и процессов в Российской Федерации; формирование установки на практическое внедрение полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социальной активности.
<b>Семестр</b>	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 6 часов – семинарские занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОПК-2, I уровень способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	З (ОПК-2) – I Знать: содержание базовых положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении управленческих задач с позиций социальной значимости принимаемых решений. У (ОПК-2) – I Уметь: применять базовые положения гуманитарных и социально-экономических наук при решении управленческих задач с позиций социальной значимости принимаемых решений. В (ОПК-2) – I Владеть: навыками использования базовых методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении управленческих задач с позиций социальной значимости принимаемых решений.
<b>Формы контроля</b>	Зачет
<b>Наименование разделов и тем</b>	1. Введение в предмет. Понимание Э. Гидденса, П. Бергера, З. Баумана и др. о месте и роли социологии среди других дисциплин.

	<p>2. Основные теоретические дилеммы социологии. Взгляды представителей разных теорий на общество и взаимодействие индивидов.</p> <p>3. Социологи о личности. Структура и основные понятия.</p> <p>4. Социальные институты: структура и функции.</p> <p>5. Социальная дифференциация и социальная структура.</p> <p>6. Методы социологии.</p> <p>7. Социальный контроль и девиантное поведение</p> <p>8. Отраслевые социологии. Социология управления.</p>
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Финансовые расчеты и моделирование в Excel»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 "Менеджмент"
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Целью дисциплины является изучение основ теории и практики финансовых вычислений и приобретение навыков моделирования и количественного анализа финансовых операций с применением современного программного обеспечения.
<b>Семестр</b>	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часов – лекции, 30 часов – практические занятия), 90 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Для успешного освоения курса студенты должны иметь базовые знания в области высшей математики, иметь представление о механизмах финансовых операций, в том числе о кредитных, банковских операциях, инвестиционных проектах, рынке ценных бумаг. Предварительно изучить дисциплину «Информатика».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОПК-5, II уровень владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	З (ОПК-5) – II Знать: основы финансовых вычислений У (ОПК-5) – II Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, делать выводы; В (ОПК-5) – II Владеть: навыками проведения финансовых вычислений в среде MS Excel.
ПК-10, II уровень владение навыками количественного анализа информации при принятии управленческих решений, навыками построения	З (ПК-10) – II Знать: основы экономического моделирования в MS Excel, средства MS Excel для моделирования и анализа финансовых операций; понимать роль количественного анализа финансовых операций в подготовке и обосновании управленческих решений;

финансовых моделей и их адаптации к конкретным задачам управления	У (ПК-10) – II Уметь: строить модели финансовых операций и решать задачи финансовых вычислений в различных их постановках, зависящих от конкретных условий и задач управления; использовать MS Excel в практике финансовых вычислений. В (ПК-10) – II Владеть: методами количественного анализа финансовых операций; навыками проведения финансовых вычислений и моделирования в среде MS Excel.
<b>Формы контроля</b>	Дифференцированный зачет
<b>Наименование разделов и тем</b>	Введение Тема 1. Начисление процентов и дисконтирование Тема 2. Потоки платежей и финансовые ренты Тема 3. Анализ финансово-кредитных операций Тема 4. Анализ инвестиционных проектов Тема 5. Математические модели и методы анализа финансовых инвестиций
<b>Язык обучения</b>	русский

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория игр»

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 "Менеджмент"
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Изучение моделей и методов теории игр, их приложений к задачам принятия оптимальных и суб-оптимальных (рациональных) решений в конфликтных ситуациях рыночной экономике; фундаментальных знаний о теории игр в применении к различным математическим моделям рыночной экономики; привитие практические навыков, необходимых для применения методов теории игр и к решению конкретных практических задач принятия оптимальных и суб-оптимальных (рациональных) решений в конфликтных ситуациях рыночной экономики.
<b>Семестр</b>	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часов – лекции, 30 часов – практические занятия), 90 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Входными требованиями для изучения дисциплины является знания, полученные при освоении дисциплин: «Высшая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОПК-2, II уровень способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	З (ОПК-2) – II Знать: основные методы поиска организационно-управленческих решений в условиях конфликтов с готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; У (ОПК-2) – II Уметь: выбрать организационно-управленческие решения в условиях конфликтов и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; В (ОПК-2) – II Владеть: методами поиска и анализа организационно-управленческих решений в условиях конфликтов.

ПК-10, II уровень владение навыками количественного анализа информации при принятии управленческих решений, навыками построения финансовых моделей и их адаптации к конкретным задачам управления	З (ПК-10) – II Знать: основные модели и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; приемы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; У (ПК-10) – II Уметь: использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; строить адаптивные экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; В (ПК-10) – II Владеть: методами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; методами построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
<b>Формы контроля</b>	Дифференцированный зачет
<b>Наименование разделов и тем</b>	1. Основные понятия теории игр. Классификация и описание игр 2. Стратегические игры с полной информацией. 3. Динамические игры с полной информацией. 4. Повторяемые игры. 5. Игры с неполной информацией 6. Динамические игры с несовершенной информацией 7. Коалиционные игры
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Налоги и налогообложение»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Состоит в раскрытии теоретических и методических основ налоговой системы Российской Федерации, основ налогового менеджмента, а также формировании у студентов системы знаний и практических навыков по исчислению налогов, установленных Налоговым Кодексом Российской Федерации и оценке налоговых рисков, необходимых для профессиональной деятельности
<b>Семестр</b>	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа – занятия лекционного типа, 30 часов – практические занятия), 90 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Студент должен до начала изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» освоить содержание учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Высшая математика», «Экономическая статистика», «Основы финансового учета».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОПК-1, II уровень владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей	З (ОПК-1) – II Знать: основы теории налогообложения, налоговую систему РФ, в том числе: систему налогового законодательства, перечень налогов РФ и методику их исчисления, права и обязанности основных участников налоговых правоотношений;

профессиональной деятельности	налоговый контроль и систему ответственности налогоплательщиков за налоговые правонарушения; У (ОПК-1) – II Уметь: правильно исчислять налоги, установленные в Российской Федерации; выбирать и пользоваться специальными режимами налогообложения, установленными в РФ; В (ОПК-1) – II Владеть: навыками самостоятельного применения положений налогового законодательства.
ПК-15, II уровень умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	З (ПК-15) – II Знать: основы налогового менеджмента, состав и методы управления налоговыми рисками; У (ПК-15) – II Уметь: оценивать риски изменения налогового законодательства и налоговые последствия принятия управленческих решений; В (ПК-15) – II Владеть: навыками поиска, анализа и систематизации финансово-экономических показателей, используемых для налоговых расчетов и прогнозов; способами решения аналитических задач в области оценки налоговых рисков; навыками абстрактного логического мышления; навыками использования методов анализа и синтеза, индукции и дедукции.
<b>Формы контроля</b>	Дифференцированный зачет
<b>Наименование разделов и тем</b>	Раздел 1. Теоретические основы налогообложения Раздел 2. Налоговая система РФ Раздел 3. Основные налоги и сборы РФ: методика исчисления Раздел 4. Основы налогового менеджмента Раздел 5. Интернет-ресурсы по налогам и налогообложения
<b>Язык обучения</b>	русский

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика труда»

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Формирование теоретических знаний и практических умений и навыков в области количественной оценки труда, теории занятости и безработицы, теории производительности труда и заработной платы, оценки уровня и качества жизни.
<b>Семестр</b>	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа – занятия лекционного типа, 30 часов – практические занятия), 90 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Изучение дисциплины «Экономика труда» базируется на знаниях, полученных студентами в следующих дисциплинах: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Философия», «Менеджмент» и «Маркетинг».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОПК-2, II уровень способность находить организационно-управленческие решения и	З (ОПК-2) – II Знать: нормативно-правовые документы, регулирующие экономику, нормирование и организацию труда; основные категории и законы экономики труда.



готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	У (ОПК-2) – II Уметь: работать с литературой по темам курса; применять экономическую и управленческую терминологию; проектировать трудовые процессы с помощью микроэлементных нормативов времени. В (ОПК-2) – II Владеть: навыками освоения нового материала при выполнении индивидуальных заданий и самостоятельной работы; навыками публичного выступления, с последующим обсуждением и дачей рецензии.
ПК-9, II уровень Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	З (ПК-9) – II Знать: формы и системы заработной платы; системы вознаграждения за труд; методы управления повышением производительности труда. У (ПК-9) – II Уметь: измерять затраты рабочего времени для обеспечения эффективного управления проектами; рассчитывать нормы затрат и результатов труда; выявлять резервы роста производительности труда и повышения эффективности занятости населения. В (ПК-9) – II Владеть: методами организации и нормирования труда; методами оценки уровня и факторов роста производительности труда, мотивации, оплаты и стимулирования.
<b>Формы контроля</b>	Дифференцированный зачет
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы экономики труда</b> 1. Введение в дисциплину «Экономика труда» 2. Рынок труда 3. Качество жизни <b>Раздел 2. Количественная и качественная оценка труда</b> 4. Нормирование – основа эффективной организации труда 5. Рабочее время и методы его измерения 6. Нормативы по труду 7. Методы и способы нормирования труда 8. Проектирование трудовых процессов с помощью микроэлементных нормативов времени Тема 9. Производительность труда Тема 10. Организация и регулирование оплаты труда
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Денежная политика и банковская система»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов целостного видения структуры и механизма функционирования денежно-кредитной системы, денежного и финансового рынков; привитие навыков исследования закономерностей их функционирования и, в частности, методов регулирования денежного предложения,

	поддержания курса национальной денежной единицы для формирования устойчивого совокупного спроса реального сектора и домашних хозяйств
<b>Семестр</b>	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа – занятия лекционного типа, 30 часов – практические занятия), 90 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОК-3, II уровень Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>З (ОК-3) – II Знать: теоретико-методические основы анализа системы экономических показателей на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов хозяйствующих субъектов.</p> <p>У (ОК-3) – II Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современного экономического анализа; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей.</p> <p>В (ОК-3) – II Владеть: методологией самостоятельного анализа, прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-9, II уровень Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания	<p>З (ПК-9) – II Знать: теоретико-методологические основы исследования закономерностей поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, связанных с выявлением осуществлением рисков кредитования, операций с государственными ценными бумагами на открытом рынке, и операций по выполнению учреждениями Банка России своих основных функций.</p> <p>У (ПК-9) – II Уметь: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля; осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>В (ПК-9) – II Владеть: методикой оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и</p>

экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	органов государственного и муниципального управления, организаций, ведомств в сфере денежно-кредитных взаимодействий; способностью обеспечивать контроль за поведением потребителей экономических благ и формированием спроса в интересах стабилизации инвестиционного процесса в экономике отраслей и территориальных комплексов.
<b>Формы контроля</b>	Дифференцированный зачет
<b>Наименование разделов и тем</b>	Раздел 1. Денежный оборот и финансовые рынки в современной экономике 1.1 Роль денег и денежного обращения в формировании макроэкономического равновесия 1.2 Структура и измерение денежной массы. Организация денежного обращения Раздел 2. Денежно-кредитная политика и денежно-кредитное регулирование: содержание и механизм реализации 2.1 Денежное предложение как объект денежно-кредитного регулирования; кредитная эмиссия: содержание и основные формы 2.2 Теоретические основы стратегии денежно-кредитного регулирования 2.3 Роль банковской системы в формировании денежного предложения Раздел 3. Содержание и инструменты денежно-кредитного регулирования в деятельности центральных банков 3.1 Организация деятельности коммерческих банков на макроуровне для реализации денежно-кредитной политики государства 3.2 Современные инструменты рефинансирования в интересах регулирования ликвидности коммерческих банков 3.3 Место теории валютного курса в денежно-кредитной политике Банка России и опыт государств зарубежья
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономика и финансы недвижимости»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Приобретение студентом базовых знаний о понятиях экономики недвижимости, законах функционирования рынка недвижимости и финансовых потоков на нем; выработка умения понимать сущность реальных экономических процессов на рынке недвижимости; формирование рационального экономического поведения в профессиональной и повседневной деятельности; освоение основных моделей оценки недвижимости, методов управления, регулирования рынка недвижимости в области организации эффективного и рационального ее использования.
<b>Семестр</b>	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов – занятия лекционного типа, 34 часа – практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.

<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Входными требованиями для изучения дисциплины является знания, полученные при освоении следующих дисциплин: "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Правоведение для экономистов и менеджеров".
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-4, II уровень умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	З (ПК-4) – II Знать: порядок сбора и анализа данных, основы расчетов показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. У (ПК-4) – II Уметь: применять различные подходы к определению финансово-экономических показателей, проведению расчетов по оценке эффективности, готовить аналитические материалы по результатам их применения. В (ПК-4) – II Владеть: навыками принятия решений в области управления объектами собственности хозяйствующих субъектов.
ПК-15, II уровень умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	З (ПК-15) – II Знать: основы законодательства РФ в области регистрации недвижимости и сделок с ней, основы задач эффективного использования объектов недвижимости. У (ПК-6) – II Уметь: применять различные подходы к анализу особенностей финансирования и управления недвижимостью, готовить аналитические материалы по результатам их применения. В (ПК-6) – II Владеть: навыками принятия решений в области управления недвижимостью.
<b>Формы контроля</b>	Экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	1. Введение в экономику недвижимости 2. Основные понятия экономики недвижимости 3. Становление и развитие рынка недвижимости 4. Правовые основы рынка недвижимости 5. Налогообложение недвижимости 6. Ценообразование на рынке недвижимости 7. Инвестиции в недвижимость 8. Принципы и процедуры анализа и оценки недвижимости 9. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования недвижимости 10. Подходы и методы оценки недвижимости
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Оценка бизнеса»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Формирование теоретических и практических навыков оценочной деятельности на основе современных зарубежных и российских методических материалов, результатов научных

	исследований и опыта оценочной деятельности при управлении стоимостью компаниями с учетом особенностей экономики России.
<b>Семестр</b>	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов – занятия лекционного типа, 34 часа – практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Входными требованиями для изучения дисциплины являются знания, полученные при освоении дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Правоведение для экономистов и менеджеров», «Высшая математика».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-4, II уровень умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	З (ПК-4) – II Знать: тенденции развития современных организаций. У (ПК-4) – II Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, применять различные подходы к оценке активов предприятия с использованием различных методических приемов, готовить аналитические материалы по результатам их применения. В (ПК-4) – II Владеть: навыками выбора методик и средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ПК-16, II уровень Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	З (ПК-16) – II Знать: основы законодательства РФ в области оценочной деятельности, основы подходов и методов оценки стоимости компаний (бизнеса), готовить аналитические материалы по результатам оценки бизнеса для формирования процессов управления стоимостью. У (ПК-16) – II Уметь: систематизировать и обобщать информацию по оценке деятельности предприятия; адаптировать западные методики анализа и обработки данных к российской практике с учетом особенности российской экономики, законодательства, регулирующего деятельность предприятий. В (ПК-16) – II Владеть: навыками разработки и моделирования подходов к оценке с использованием различных методических приемов, готовить аналитические материалы по результатам их применения для принятия управленческих решений.
<b>Формы контроля</b>	Экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	1. Организация оценки стоимости бизнеса. Понятие и цели оценки бизнеса 2. Группы факторов, влияющих на рыночную стоимость бизнеса 3. Система принципов, подходов, методов и техник оценки бизнеса 4. Оценка финансовых вложений 5. Доходный подход в оценке бизнеса

	6. Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса 7. Затратный подход в оценке стоимости бизнеса 8. Итоговое заключение об оценке стоимости предприятия (бизнеса)
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Мотивация и вознаграждение персонала»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Основной целью дисциплины «Мотивация и вознаграждение персонала» является овладение знаниями и навыками выработки установок на деятельность персонала для решения разнообразных задач предприятия.
<b>Семестр</b>	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов – занятия лекционного типа, 34 часа – практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Для успешного обучения бакалавров по данной дисциплине необходимо использовать знания, полученные по следующим дисциплинам: «Микроэкономика», «Общий менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Экономика труда».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-1, II уровень Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	З (ПК-1) – II Знать: Основы теории мотивации. Стимулирование, его роль, виды и методы. Лидерство и власть, их роли в системе управления. У (ПК-1) – II Уметь: Анализировать мотивационные системы. Обобщать результаты использования мотивационных систем. Пользоваться инструментарием мотивационных систем и систем стимулирования. В (ПК-1) – II Владеть: Приемами построения мотивационных систем. Методологией и методикой анализа мотивационных систем, навыками командообразования, групповой работы.
ПК-2, II уровень Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых	З (ПК-2) – II Знать: Роль мотивационных процессов в конфликтологии. Приемы воздействия мотивационных процессов на конфликтные ситуации. У (ПК-2) – II Уметь: Определять мотивационную основу конфликтов.

и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	В (ПК-2) – II Владеть: Приемами воздействия мотивации на конфликтные ситуации с целью их разрешения.
<b>Формы контроля</b>	Экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	1. Мотивация и ее связь с управлением персонала 2. Теоретические основы мотивации 3. Мотивация и стимулирование 4. Мотивация и ее производные 5. Формирование системы мотивации и стимулирования персонала
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Введение в институциональную экономику»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Состоит в том, чтобы ознакомить студентов-менеджеров с экономическим взглядом на обществоведение сквозь призму институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин. Таким образом, расширяются профессиональный кругозор и компетенции менеджеров, и появляется возможность использования синергического эффекта от экономического по форме и междисциплинарного по существу взгляда на институты и их влияние на экономику и общество.
<b>Семестр</b>	8 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа – занятия лекционного типа, 30 часов – практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Для успешного обучения бакалавров по данной дисциплине необходимо использовать знания, полученные по дисциплине «Микроэкономика».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОК-3, II уровень Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З (ОК-3) – II Знать: теоретико-методологические основы институционального анализа системы экономических отношений; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. У (ОК-3) – II Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современного институционального анализа; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных

	и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в различных сферах профессиональной деятельности. В (ОК-3) – II Владеть: методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.
ПК-9, II уровень Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	З (ПК-9) – II Знать: основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы анализа возникающих на практике социально-экономические проблем с помощью инструментария новой институциональной экономической теории. У (ПК-9) – II Уметь: анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности. В (ПК-9) – II Владеть: навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике и самостоятельного институционального анализа экономических институтов, поиска данных, необходимых для анализа и проведения экономических расчетов, используя различные источники информации; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
<b>Формы контроля</b>	Экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	Раздел I. Основы институциональной экономики 1. Введение в институциональный анализ 2. Экономическая теория прав собственности 3. Транзакции и транзакционные издержки 4. Контрактные отношения Раздел II. Институциональные теории организаций 5. Институциональные теории фирмы 6. Коллективные действия и теория государства Раздел III. Институциональные изменения и экономическое развитие 7. Институты и экономическое развитие 8. Социальный капитал, сети и культура
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Риск-менеджмент»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	формирование комплексного представления о принципах, категориях и процедурах управления рисками в бизнесе с учётом мирового опыта и специфики ведения предпринимательской деятельности в России



<b>Семестр</b>	8 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа – занятия лекционного типа, 30 часов – практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Дисциплина преимущественно ориентирована на развитие компетенций аналитической деятельности, по результатам освоения таких дисциплин, как: «Общий менеджмент», «Операционный менеджмент», «Стратегический менеджмент».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-15, II уровень умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p>З (ПК-15) – II Знать: сущность и значимость риск-менеджмента на различных уровнях экономики; факторы риска внешней и внутренней среды хозяйствующих субъектов; основные понятия и существующие стандарты риск-менеджмента; стадии реализации, способы анализа и оценки риска для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p> <p>У (ПК-15) – II Уметь: квалифицированно систематизировать и обобщать информацию из различных источников о рисках деятельности бизнеса; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; давать научно-обоснованные рекомендации границ допустимости уровня риска для конкретных ситуаций; формировать отчетность и разрабатывать комплекс мер по совершенствованию управления рисками для организации.</p> <p>В (ПК-16) – II Владеть: основными методами анализа рыночных и специфических рисков, использовать результаты анализа рисков для принятия управленческих решений; навыками качественной и количественной идентификации риска с точки зрения наличия и оптимального соотношения образующих ее элементов и взаимосвязей между ними; навыками разработки карты рисков бизнеса.</p>
ПК-17, II уровень способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при	<p>З (ПК-17) – II Знать: сущность и значимость риск-менеджмента на различных уровнях экономики; факторы риска внешней и внутренней среды хозяйствующих субъектов; основные источники социально-экономической информации;</p> <p>У (ПК-17) – II Уметь: квалифицированно осуществить сбор и обработку социально-экономической информации для анализа рисков</p> <p>В (ПК-17) – II Владеть: навыками систематизации данных, достаточных для решения профессиональных задач.</p>

выполнении конкретных проектов и работ)	
<b>Формы контроля</b>	Экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Риск-менеджмент: наука и практика.</li> <li>2. Факторы, влияющие на выбор эффективных решений в условиях риска и неопределённости.</li> <li>3. Классификация рисков.</li> <li>4. Постановка системы управления рисками.</li> <li>5. Идентификация и анализ рисков.</li> <li>6. Подходы к оценке рисков.</li> <li>7. Методы управления рисками.</li> <li>8. Разработка и реализация программы по управлению рисками.</li> </ol>
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Международные финансы»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Формирование базовых знаний в области теории функционирования и регулирования валютных отношений.
<b>Семестр</b>	8 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа – занятия лекционного типа, 30 часов – практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин, как: «Финансовые рынки и институты», «Экономическая статистика», «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-4, II уровень Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>З (ПК-4) – II Знать: основные методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p>У (ПК-4) – II Уметь: применять основные методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p>В (ПК-4) – II Владеть: навыками применения основных методов оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p>
<b>Формы контроля</b>	Экзамен

<b>Наименование разделов и тем</b>	<p>Раздел 1. Международные валютно-кредитные отношения</p> <p>1.1. Валютные системы, их виды и элементы</p> <p>1.2. Валютный курс, его виды, методы расчета</p> <p>1.3. Валютный рынок, его виды, участники, валютные операции, международные расчеты.</p> <p>Раздел 2. Валютные риски и методы управления ими</p> <p>2.1. Валютные риски и их виды. Валютная позиция.</p> <p>2.2. Методы оценки и управления валютными рисками.</p> <p>Раздел 3. Валютное регулирование и валютный контроль.</p> <p>3.1. Валютная политика и валютное регулирование: сущность и содержание. Нормативно-правовая база валютного регулирования и валютного контроля в РФ.</p> <p>3.2. Органы в системе валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Организация и функционирование валютного контроля.</p>
<b>Язык обучения</b>	русский

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Инвестиции»

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Формирование базовых знаний в области теории и методологии инвестирования.
<b>Семестр</b>	8 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа – занятия лекционного типа, 30 часов – практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин, как: «Финансовые рынки и институты», «Экономическая статистика», «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-15, II уровень Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p>З (ПК-15) – II Знать: рыночные и специфические риски методы их анализа для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p> <p>У (ПК-15) – II Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p> <p>В (ПК-15) – II Владеть: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>
ПК-16, II уровень Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом	<p>З (ПК-16) – II Знать: методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p>У (ПК-16) – II Уметь: применять методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом</p>

роли финансовых рынков и институтов.	роли финансовых рынков и институтов. В (ПК-16) – II Владеть: навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
<b>Формы контроля</b>	Экзамен
<b>Наименование разделов и тем</b>	Раздел 1. Сущность инвестиций и инвестирования. Инвестиционный рынок. 1.1. Инвестиции, их виды и классификации. 1.2. Инвестиционная деятельность и инвестиционный процесс. Источники финансирования инвестиционной деятельности. 1.3. Национальный и региональный инвестиционные рынки и их характеристики. Государственное регулирование. 1.4. Эффективность и риски инвестиций и их оценка. Раздел 2. Формы организации инвестирования. 2.1. Теоретические и методологические основы инвестиционного проектирования. 2.2 Теоретические и методологические основы портфельного инвестирования.
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Связи с общественностью в ГМУ»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Основной целью дисциплины является формирование представлений об основах связей с общественностью в органах государственной власти и управления, умений планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти.
<b>Семестр</b>	6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа), 108 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Студент должен иметь базовые знания в сфере государственного и муниципального управления и прикладной социологии.
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-12, II уровень умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя <b>системы сбора необходимой информации</b> для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия,	З(ПК-12)-II Знать: методологию разработки и осуществления аналитических мероприятий в сфере связей с общественностью. У(ПК-12)-II Уметь: применять полученные знания в формате самостоятельной разработки и реализации функциональных задач специалистов ПР-служб органов власти в части сбора, обработки и анализа информации. В(ПК-12)-II Владеть: навыками планирования, организации и проведения стратегического анализа деятельности организации (органа власти, территории) и ее среды, а также и коммуникационного аудита ее контактных аудиторий.

органа государственного и муниципального управления)	
СПК-10, I уровень способность к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации с учетом культурологических особенностей территорий	З(СПК-10)-I Знать: концептуальные основы и современный инструментарий связей с общественностью в органах государственной власти и управления; У(СПК-10)-I Уметь: планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера, которые составляют функциональные обязанности специалиста по связям с общественностью в органах власти; В(СПК-10)-I Владеть: навыками организации и проведения государственных информационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий).
СПК-10, II уровень способность к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации с учетом культурологических особенностей территорий	З(СПК-10)-I,II Знать: содержание и алгоритмы проектирования информационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (разработки идеологии, подготовки документов, событий и аналитических мероприятий). У(СПК-10)-II Уметь: разрабатывать основные параметры политики власти в сфере связей с общественностью с определением степени своего участия в ее реализации; использовать инструменты и технологии ПР в реализации государственной политики. В(СПК-10)-II Владеть: навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки рекомендаций и мер по их совершенствованию.
<b>Формы контроля</b>	Дифференцированный зачет
<b>Наименование разделов и тем</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление ПР как науки и профессиональной деятельности. Современные подходы к управлению общественными отношениями и информационными процессами.</li> <li>2. Общественное мнение и имидж как структурные элементы ПР.</li> <li>3. Информационная политика государства: проблемы и тенденции развития.</li> <li>4. Управление общественными отношениями в органах государственной власти и управления.</li> <li>5. Правовые, организационные и этические основы ПР.</li> <li>6. Средства массовой коммуникации в системе ПР. Взаимодействие органов власти и СМИ.</li> <li>7. Взаимодействие власти и структур гражданского общества. Бизнес и власть. Отношения с общественными организациями и политическими партиями.</li> <li>8. ПР в структуре внутрикорпоративных отношений.</li> <li>9. Аналитическая деятельность в ПР. Технология подготовки и проведения информационных и ПР-кампаний.</li> <li>10. ПР в кризисной ситуации.</li> </ol>
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационно-аналитическая деятельность в ГМУ»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Основной целью дисциплины является формирование знаний об основах документационного и информационного обеспечения деятельности организаций и органов власти, умений осуществлять служебные коммуникации с использованием современных информационно-коммуникационных и аналитических технологий.
<b>Семестр</b>	6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа), 108 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Для успешного изучения дисциплины студент должен иметь знания, полученные при освоении дисциплин: основные методы анализа общественных процессов, принципы функционирования информационных систем, а также обладать умениями и навыками, сформированных базовым курсом информатики.
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-11, II уровень Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	З(ПК-11)-II Знать: системы внутреннего документооборота организации. У(ПК-11)-II Уметь: работать с системами автоматизации делопроизводства и электронного документооборота. В(ПК-11)-II Владеть: навыками формирования информационного обеспечения управления.
СПК-4, I уровень Способность к использованию профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, применению технологий электронного правительства	З(СПК-4)-I Знать: основы документационного и информационного обеспечения деятельности организаций и органов власти, способы защиты информации; информационно-коммуникационные технологии в системе государственного и муниципального управления. У(СПК-4)-I Уметь: осуществлять служебные коммуникации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. В(СПК-4)-I Владеть: навыками работы с электронными документами.
СПК-4, II уровень	З(СПК-4)-II Знать: государственные и муниципальные

Способность к использованию профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, применению технологий электронного правительства	к в       и	информационные ресурсы; технологии электронного правительства. У(СПК-4)-II Уметь: выступать публично, готовить и анализировать информацию для публичного использования. В(СПК-4)-II Владеть: навыками использования официальных информационных ресурсов и систем для решения профессиональных задач
<b>Формы контроля</b>		Дифференцированный зачет
<b>Наименование разделов и тем</b>		1. Основные понятия информационно-аналитической деятельности. 2. Информационно-документационное обеспечение управления 3. Электронный документооборот. 4. Электронное правительство. 5. Идентификационные инструменты электронного взаимодействия. 6. Виды аналитических документов. Аналитические доклады. 7. Технология подготовки публичного выступления по результатам анализа.
<b>Язык обучения</b>		русский

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственная и муниципальная служба»

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Цель курса – формирование знаний о сущности государственной и муниципальной службы, ее месте и роли в системе государственного управления; использование полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности менеджера в сфере государственного и муниципального управления.
<b>Семестр</b>	6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа), 108 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные при освоении дисциплин: «Правоведение для экономистов и менеджеров», «Общий менеджмент», «Операционный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Правовые основы ГМУ», «Государственный менеджмент».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОПК - 1, II уровень	З (ОПК-1)-II Знать: нормативные правовые акты, регулирующие прохождение государственной гражданской и муниципальной

<p>Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>службы; основные тенденции реформирования и развития государственной и муниципальной службы. У(ОПК-1)-II Уметь: аргументировать на правовой основе принятие кадрового решения в отношении государственного гражданского и муниципального служащего. В(ОПК-1)-II Владеть: навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регулирующими прохождение государственной гражданской и муниципальной службы</p>
<p>СПК - 7, II уровень Способность применять современные подходы в управлении персоналом на государственной и муниципальной службе</p>	<p>З(СПК-7)-II Знать: современные кадровые технологии мотивации и развития персонала, подбора, расстановки, оценки персонала, планирования карьеры с учетом специфики прохождения государственной гражданской и муниципальной службы. У(СПК-7)-II Уметь: разрабатывать методические материалы и проекты нормативных документов, регулирующие прохождение государственной и муниципальной службы В(СПК-7)-II Владеть: навыками адаптации современных кадровых технологий применительно к государственной службе.</p>
<p><b>Формы контроля</b></p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Наименование разделов и тем</b></p>	<p>Раздел 1. Общая теория государственной и муниципальной службы Государственная и муниципальная служба как профессиональная деятельность и учебная дисциплина Система государственной гражданской службы Российской Федерации Государственная гражданская служба как правовой и социальный институт Место муниципальной службы в системе местного самоуправления Раздел 2. Статус гражданского и муниципального служащего Государственный гражданский служащий, его социальный и правовой статус Правовой статус муниципального служащего Раздел 3. Организация и функционирование государственной гражданской и муниципальной службы Государственная гражданская служба как организационный институт Прохождение гражданской службы Основы организации и прохождения муниципальной службы Взаимосвязь государственной гражданской и муниципальной службы Технология разработки модели должности и карты компетенций гражданского (муниципального) служащего Управление государственной гражданской службой Раздел 4. Реформирование и развитие государственной гражданской и муниципальной службы Реформирование и развитие государственной гражданской службы. Использование зарубежного опыта организации государственной службы в процессе реформирования государственной службы в России Эффективность государственной гражданской службы</p>
<p><b>Язык обучения</b></p>	<p>русский</p>



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Кадровые технологии в ГМУ»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Формирование системных знаний и приобретение практических навыков по адаптации и апробации современных кадровых технологий в сфере государственного и муниципального управления.
<b>Семестр</b>	6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа), 108 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Данная дисциплина связана с курсами: управление человеческими ресурсами, предполагает наличие у студентов знаний основ государственного и муниципального управления.
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
СПК - 7, II уровень Способность применять современные подходы в управлении персоналом на государственной и муниципальной службе	З(СПК-7)-II Знать нормативные правовые акты, регулирующие кадровые процессы в системе государственного и муниципального управления; современные кадровые технологии мотивации и развития персонала, подбора, расстановки, оценки персонала, планирования карьеры с учетом специфики профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления; У(СПК-7) II Уметь разрабатывать методические материалы по реализации кадровых технологий в системе государственного и муниципального управления; В(СПК-7) II Владеть навыками адаптации современных кадровых технологий применительно к органам государственного и муниципального управления.
<b>Формы контроля</b>	Дифференцированный зачет
<b>Наименование разделов и тем</b>	Раздел 1. Специфика кадровых процессов в системе государственного и муниципального управления <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления</li> <li>2. Нормативное регулирование кадровых процессов в системе государственного и муниципального управления</li> <li>3. Кадровая политика в системе государственного и муниципального управления</li> <li>4. Основы организации и прохождения государственной и муниципальной службы</li> </ol> Раздел 2. Технологизация кадровых процессов в органах государственного и муниципального управления <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология разработки модели должности и карты компетенций гражданского (муниципального) служащего</li> <li>2. Технология конкурсного отбора</li> <li>3. Технология прохождения испытательного срока</li> <li>4. Технология аттестации</li> <li>5. Технология проведения квалификационного экзамена</li> <li>6. Технология формирования и использования кадрового резерва</li> </ol>

	<p>7. Технология управления профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих</p> <p>Раздел 3 Управление государственной гражданской и муниципальной службой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы управления государственной и муниципальной службой</li> <li>2. Мотивация эффективности деятельности</li> <li>3. Мониторинг системы управления персоналом</li> </ol>
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Принятие и исполнение государственных решений»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Основной целью дисциплины является формирование представлений о процессе принятия и исполнения государственных решений в контексте нового публичного управления и умений анализировать государственные управленческие решения и возможные риски.
<b>Семестр</b>	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа – занятия лекционного типа, 30 часов – занятия семинарского типа), 90 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Данная дисциплина связана с наличием у студентов базовых представлений о государственном и муниципальном управлении, полученным в рамках изучения дисциплин: "Правовые основы ГМУ", "Государственный менеджмент".
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-9, II уровень способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	З (ПК-9)-II Знать: нормативно-правовую базу принятия государственных решений. У (ПК-9)-II Уметь: выбирать современные методы анализа рисков при разработке государственных решений. В (ПК-9)-II Владеть: навыками использования теоретических знаний для оценки рисков при принятии государственных решений, связанных с экономической деятельностью государства.

СПК-2, II уровень способность к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических и политических процессов и в интересах общества	З (СПК-2)-II Знать: специфику государственных решений, виды государственных решений; принципы оценки регулирующего воздействия. У (ПК-9)-II Уметь: готовить программы мероприятий по проведению процедуры оценки регулирующего воздействия и готовить документацию для проведения мониторинга регулирующего воздействия НПА. В (ПК-9)-II Владеть: навыками анализа государственных решений с точки зрения современных подходов к публичному управлению.
<b>Формы контроля</b>	Дифференцированный зачет
<b>Наименование разделов и тем</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патисипативный механизм принятия решений в новой парадигме ГМУ.</li> <li>2. Теоретические основы принятия государственных решений. Виды решений. Многоуровневый характер государственных решений</li> <li>3. Риски в принятии государственных решений</li> <li>4. Институт оценки регулирующего воздействия: сущность и особенности функционирования.</li> <li>5. Социальные технологии в принятии государственных решений: форсайт, краудсорсинг, краудфандинг, краудвойтинг и др</li> <li>6. Российский и зарубежный опыт реализации патисипативного механизма в принятии государственных решений.</li> </ol>
<b>Язык обучения</b>	русский

### Аннотация рабочей программы дисциплин «Маркетинг территорий»

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Основной целью дисциплины является формирование знаний о средствах и технологиях, обеспечивающих эффективное развитие территорий (региона, муниципального образования), умений планировать и проводить кампании, направленные на повышение инвестиционного климата на территории.
<b>Семестр</b>	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часов – занятия лекционного типа, 30 часа – практические занятия), 90 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Студент должен знать основные понятия, полученные при изучении дисциплин: «Маркетинг», «Управления проектами», «Государственный менеджмент».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-12, II уровень Уметь организовывать связи с деловыми партнёрами, используя системы сбора	З(ПК-12)-II Знать: виды организационных решений, способы оценки результатов и последствий принимаемых управленческих решений. У(ПК-12)-II Уметь: оценивать экономические, социальные,

необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления),	политические условия и последствия реализации проектов. В(ПК-12)-II Владеть: способностью разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ с позиции социальной значимости принимаемых решений.
СПК -8, I уровень Способность к применению инновационных методов, обеспечивающих эффективное развитие региона, муниципального образования	З(СПК-8)-I Знать: сущность и виды инновационных методов, средства и технологии, обеспечивающие эффективное развитие региона, муниципального образования. У(СПК-8)-I Уметь: использовать инновационные методы, средства и технологии для эффективного развития региона, муниципального образования. В(СПК-8)-I Владеть: навыками разработки инновационных методов, обеспечивающих эффективное развитие региона, муниципального образования
СПК -8, II уровень Способность к применению инновационных методов, обеспечивающих эффективное развитие региона, муниципального образования	З(СПК-8)-II Знать: какие результаты исследований демонстрируют повышение инвестиционного климата на территории региона, муниципального образования. У(СПК-8)-II Уметь: планировать и проводить кампании, направленные на повышение инвестиционного климата в регионе. В(СПК-8)-II Владеть: навыками планирования и проведения кампаний, направленных на повышение инвестиционного климата в регионе.
СПК 9, I уровень Способность к применению инструментов повышения инвестиционного климата на территории региона, муниципального образования	З (СПК-9) – I Знать какие результаты исследований ведут к какой специфике повышения инвестиционного климата на территории региона, муниципального образования. У (СПК-9) I – Уметь планировать и проводить кампании, направленные на повышение инвестиционного климата в регионе. В (СПК-9) I – Владеть навыками планирования и проведения кампаний, направленных на повышение инвестиционного климата в регионе.
<b>Формы контроля</b>	Дифференцированный зачет
<b>Наименование разделов и тем</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность, теоретические основы маркетинга территории.</li> <li>2. Виды территориального маркетинга.</li> <li>3. Территория как объект управления.</li> <li>4. Инструменты маркетинга территории.</li> <li>5. Маркетинговые стратегии территории.</li> <li>6. Конкурентоспособность территории. Оценка конкурентных преимуществ территории.</li> <li>7. Система коммуникации в маркетинге территории.</li> <li>8. Опыт применения маркетинга территории в системе государственного и муниципального управления.</li> </ol>
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Региональная экономика»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление

<b>Цель дисциплины</b>	Основной целью дисциплины является формирование знаний о закономерностях и особенностях функционирования национальной экономики как системы взаимодействующих регионов; умений проводить анализ экономической ситуации и возможных изменений в отраслевой и территориальной структуре экономики Российской Федерации и ее регионов.
<b>Семестр</b>	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа – занятия лекционного типа, 30 часов – практические занятия), 90 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Данная дисциплина предполагает наличие у студентов знаний по «Микроэкономике», «Макроэкономике», «Введению в государственное управление».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ПК-9, II уровень способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	З(ПК-9)-II Знать: закономерности и особенности функционирования национальной экономики как системы взаимодействующих регионов; задачи региональной экономики на современном этапе развития; принципы и факторы размещения отраслей экономики; фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне различных регионов; сущность региональной экономической политики в России; цели и задачи создания свободных экономических зон. У(ПК-9)-II Уметь: - выявлять проблемы экономического развития региона; определять факторы, влияющие на региональную экономическую политику; определять эффективность осуществления межрегиональной торговли. В(ПК-9)-II Владеть: навыками работы с региональной статистикой; навыками оценки экономической ситуации и прогнозирования возможных изменений в отраслевой и территориальной структуре экономики Российской Федерации и ее регионов; навыками оценки экономической ситуации и прогнозирования возможных изменений на региональных рынках.
СПК -8, I уровень способность к применению инновационных методов, обеспечивающих эффективное развитие региона, муниципального образования	З(СПК-8)-I Знать: кластерную политику государства и региона; программы инновационного развития экономики; инновационный потенциал региона; У(СПК-8)-I Уметь: определить и оценить инновационный потенциал региона; В(СПК-8)-I Владеть: терминологией предметной области; умениями и навыками работы со статистической информацией для мониторинга ситуации развития экономических кластеров на региональном уровне, способами определения территориальной локализации отраслей (или звеньев кластера).
СПК -8, II уровень способность к применению инновационных методов, обеспечивающих эффективное развитие региона, муниципального образования	З(СПК-8)-I,II Знать: способы создания, цели функционирования СЭЗ в регионе, как организуется и функционирует ГЧП, законодательную базу регламентирующую деятельность кластеров, ГЧП и СЭЗ. У(СПК-8)-I,II Уметь: оценить возможность создания ГЧП в регионе; обосновать необходимость ГЧП в регионе. В(СПК-8)-I,II Владеть: способность к применению

	инновационных методов, обеспечивающих эффективное развитие региона, муниципального образования.
СПК – 9, I уровни способность к применению инструментов повышения инвестиционного климата на территории региона, муниципального образования.	З(СПК-9)- I Знать: инструменты инвестирования; инвестиционные программы регионального (муниципального) уровня, из чего складывается инвестиционный климат региона. У(СПК-9)- I Уметь: применять правовые и информационные инструменты повышения инвестиционной привлекательности региона; В(СПК-9)- I Владеть: методами анализа экономического положения региона в составе субъектов РФ; методами позволяющими оценить финансово-кредитную систему региона; методами оценки ресурсного обеспечения региона с целью определения конкурентоспособности региона по привлечению инвестиций.
<b>Формы контроля</b>	Дифференцированный зачет
<b>Наименование разделов и тем</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические аспекты региональной экономики.</li> <li>2. Территориальная организация общества.</li> <li>3. Классификация проблемных регионов.</li> <li>4. Теории размещения производительных сил.</li> <li>5. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.</li> <li>6. Региональные рынки.</li> <li>7. Устойчивое развитие региона. Региональный рост.</li> <li>8. Природно-ресурсный потенциал региона.</li> <li>9. Региональная политика.</li> <li>10. Инвестиционный потенциал региона.</li> </ol>
<b>Язык обучения</b>	русский

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Культурологические аспекты в ГМУ»**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.02 «Менеджмент»
<b>Основная образовательная программа</b>	Современное государственное и муниципальное управление
<b>Цель дисциплины</b>	Основной целью дисциплины является формирование знаний о культурных, этнических, конфессиональных и социальных особенностях различных территорий, умений толерантно воспринимать данные особенности и учитывать их при проектировании государственных решений.
<b>Семестр</b>	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часов – занятия лекционного типа, 30 часа – занятия семинарского типа), 90 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Входные требования для освоения дисциплины</b>	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные при освоении дисциплин: «История отечества», «Деловые коммуникации».
<b>Результаты обучения</b>	
<i>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
ОПК-2, II уровень способность находить организационно-	З(ОПК-2)-II Знать: методика отбора источников информации; системы электронного документооборота, базы данных

<p>управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>У(ОПК-2)-II Уметь: определять круг источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов; четко и быстро принимать решения в процессе работы В(ОПК-2)-II Владеть: понятийно-категориальным аппаратом методологии управления, общими научными методами исследования и оценки систем управления.</p>
<p>СПК-10, I уровень способность к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации с учетом культурологических особенностей территорий</p>	<p>З(СПК-10)-I Знать: типовые культурные, этнические, конфессиональные и социальные особенности различных территорий. У(СПК-10)-I Уметь: толерантно воспринимать культурные, этнические, конфессиональные и социальные особенности. В(СПК-10)-I Владеть: навыками определения и применения этических норм, касающихся культурных этнических, конфессиональных и социальных различий.</p>
<p><b>Формы контроля</b></p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Наименование разделов и тем</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура: основные подходы и определения. «Культура» и «цивилизация»: соотношение понятий. Этнос.</li> <li>2. Структура культуры. Функции культуры. Типология культур.</li> <li>3. Культура как ресурс социально-экономического развития</li> <li>4. Особенности формирования и развития материальной культуры</li> <li>5. Особенности формирования и развития социальной культуры</li> <li>6. Особенности формирования и развития духовной культуры</li> <li>7. Религия и ее функции в обществе.</li> <li>8. Христианство. Православие, католицизм, протестантизм.</li> <li>9. Ислам.</li> <li>10. Буддизм.</li> <li>11. Современная социокультурная ситуация в России. Государственная политика в области культуры.</li> <li>12. Концепция деловой культуры в международной системе координат. Национальные модели менеджмента и их специфика. «Культурный шок».</li> <li>13. Кросскультурные коммуникации и навыки ведения переговоров в международном контексте</li> <li>14. Невербальная коммуникация и ее национальные особенности</li> <li>15. Взаимодействие национальной и корпоративной культур. Модели корпоративных культур в сравнительном контексте</li> <li>16. Национальные модели деловой культуры.</li> </ol>
<p><b>Язык обучения</b></p>	<p>русский</p>