

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Е.В. Нехода
«21» 03 2022 г.



ПРОГРАММА

вступительного испытания по специальной дисциплине
соответствующей научной специальности программы подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре

5.2.6 Менеджмент

Томск – 2022

Авторы-разработчики:

Краковецкая Инна Валентиновна, д-р экон. наук, доцент, доцент кафедры стратегического менеджмента и маркетинга

Согласовано:

Руководитель ОП

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.В. Краковецкая', written in a cursive style.

И.В. Краковецкая

1. Общие положения

1.1 Программа вступительного испытания по специальной дисциплине соответствующей научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.2.6 Менеджмент труда (далее – Программа), сформирована на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к программам магистратуры (специалитета) по соответствующим направлениям (специальностям) подготовки. Программа разработана для поступления на обучение в аспирантуру НИ ТГУ.

Программой устанавливаются:

- форма, структура, процедура сдачи вступительного испытания;
- шкала оценивания;
- максимальное и минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания;
- критерии оценки ответов.

Вступительное испытание проводится на русском языке или на английском языке для абитуриентов из стран дальнего зарубежья, поступающих на обучение по PhD программе.

Форма, процедура сдачи вступительного испытания, а также шкала оценивания и критерии оценки ответов экзаменуемого, установленные Программой, не зависят от языка проведения вступительного испытания.

1.2 Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.3. По результатам вступительного испытания, поступающий имеет право подать на апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

2. Форма, структура, процедура, программа вступительного испытания и шкала оценивания ответов

2.1 Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в форме экзамена и состоит из двух частей: 1) письменная часть – реферат (расширенная аннотация, research proposal на английском языке для поступающих на программу PhD) по теме исследования; 2) устная в соответствии с перечнем вопросов, установленных данной Программой.

Непосредственно на вступительном испытании поступающий предоставляет комиссии рекомендательное письмо от предполагаемого научного руководителя с согласием осуществлять научное руководство в случае поступления в аспирантуру НИ ТГУ. Рекомендательное письмо должно отражать наличие (или отсутствие) у поступающего:

- научного задела по теме предполагаемого диссертационного исследования;
- способностей и мотивации к проведению самостоятельных научных исследований.

Структура экзамена:

В реферате должны быть представлены: актуальность темы исследования; объект и предмет исследования, цель и задачи; степень разработанности проблемы с опорой на релевантные научные источники; предполагаемые методы исследования; возможные направления практического использования результатов, а также краткое содержание проблемы исследования. Объем реферата должен составлять 20-30 страниц. На титульном листе необходимо указать фамилию, имя, отчество автора реферата; тему реферата; место и год подготовки реферата. Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–08.

Устная часть экзамена проводится по билетам, каждый билет включает 3 вопроса. Первый и второй теоретические вопросы соответствуют научной специальности 5.2.6 Менеджмент. Третий вопрос в экзаменационном билете определяется членами экзаменационной комиссии исходя из планируемого направления поиска будущего аспиранта в рамках выбранной научной специальности, а также с учетом теоретического фундамента предполагаемой проблематики исследования. Абитуриент также рассказывает об имеющемся опыте исследовательской деятельности (тематика исследовательских работ, публикации в научных журналах, участие с докладами в научных мероприятиях), о мотивах выбора программы аспирантуры по научной специальности 5.2.6 Менеджмент.

2.2 Процедура проведения экзамена представляет собой сдачу экзамена в очной форме, а также смешанный формат с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Для дистанционной формы проведения экзамена используются платформы Moodle и программы для организации видеоконференций: Zoom, Adobe Connect, Mind и другие. Компьютерная техника абитуриента должна быть оснащена периферийным оборудованием для передачи видеосигнала – вебкамера, и аудиосигнала – микрофон. Для наблюдения за участниками экзамена и идентификации их личности создана система прокторинга. Проктор (наблюдатель) перед началом экзамена при помощи веб-камеры абитуриента проводит инструктаж и собеседование по вопросам организации и проведения экзамена, идентификацию личности путем сравнения фото в паспорте и лица сдающего (абитуриент показывает в веб-камеру свой паспорт в развернутом виде рядом со своим лицом).

Видео, транслируемое с веб-камеры участника экзамена, доступно проктору для наблюдения и записывается на сервер для дальнейшего просмотра при возникновении спорных ситуаций.

2.3 Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

2.4 Программа экзамена

Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче экзамена и рекомендуемая литература.

Перечень вопросов

1. Современные направления теоретических и методологических разработок в сфере управления.
2. Эволюция управленческой мысли – трансформация концепций менеджмента.
3. Сравнительный анализ систем управления в различных социо-культурных и политических средах.
4. Сущность, структура, специфика и направления развития системы публичного (государственного и муниципального) управления.
5. Управление по результатам в системе публичного управления.
6. Государственная политика в экономической и социальной сферах.
7. Развитие системы ответственности в сфере публичного управления.
8. Принципы, формы и методы управления экономическими системами.
9. Экономические, социально-психологические, правовые и организационно-технические аспекты управления экономическими системами.
10. Понятие, характеристики, цели и принципы построения организации.
11. Организация как открытая социально-экономическая система.
12. Сущность и взаимосвязь функций управления.
13. Проектирование организационных структур управления.
14. Организационное поведение и его роль в управлении организацией
15. Социально-психологические аспекты управленческой деятельности.
16. Лидерство в организации: теоретические подходы, типы и модели.
17. Организационная культура в системе менеджмента.
18. Понятие, виды и методы управления конфликтами.
19. Эволюция теоретических подходов к определению корпоративного управления.
20. Формы, типология и методы корпоративного контроля.
21. Теоретические и методологические подходы к управлению стоимостью компании.
22. Понятие и основные характеристики корпоративной социальной ответственности.
23. Социальная и экологическая ответственность в практике корпоративного управления современных компаний.
24. Принципы, формы и методы стратегического менеджмента.
25. Виды, типы и классификация стратегий и процесс их разработки.
26. Эволюция теоретических подходов об управлении международными компаниями.
27. Типы, содержание и особенности международных бизнес-стратегий.

28. Современные концепции управления человеческими ресурсами.
29. Экономические и социальные задачи управления персоналом предприятий и организаций.
30. Международные аспекты в области управления персоналом.
31. Управление кросс-культурными коллективами в организации.
32. Содержание, формы и методы управленческого консультирования.
33. Теоретические и практические аспекты управления некоммерческими организациями.
34. Теории и модели антикризисного управления.
35. Современные подходы к стимулированию труда управленческих кадров.

Перечень литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр ИНФРА-М, 2022. – 656 с.
- Гапонова О.С., Данилова Л.С., Чилипенко Ю.С. Менеджмент: учебник. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 272 с.
- Дементьева А.Г. Корпоративное управление: учебник– М.: Магистр: ИНФРА-М, 2022. – 496 с.
- Карташова Л.В. Управление человеческими ресурсами: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 235 с.
- Кнышова Е. Н. Менеджмент: Учебное пособие. – М.: Издательский Дом Форум, 2020. – 304 с.

б) дополнительная литература:

- Багдасарян В.Э. Лидерство: учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 339 с.
- Балабанова Е.С. Организационное поведение: учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 592 с.
- Бондаренко В.В. Корпоративная социальная ответственность. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 304 с.
- Васин С.М., Шутов В.С. Антикризисное управление: учебное пособие М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 480 с.
- Веснин В.Р. Управление человеческими ресурсами. Теория и практика: учебник – М.: Проспект, 2015. – 688 с.
- Генкин Б.М., Никитина И.А. Управление человеческими ресурсами: учебник. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. – 464 с.
- Иванова-Швец Л.Н. Международные аспекты управления персоналом: учебно-методический комплекс. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. –189 с.
- Шваб К. Четвертая промышленная революция: пер. с англ. [отв. ред. А. Меркурьева]. – М.: Эксмо, 2016. – 202 с.

- в) ресурсы сети Интернет
- <https://www.hse.ru/rf/lms/> – Конъюнктурный мониторинг деловых тенденций предпринимательского поведения в секторах экономики России / НИУ «Высшая школа экономики»
 - <http://www.mtas.ru> – ИПУ РАН. Теория управления организационными системами
 - <http://www.ipnou.ru> – Институт проблем предпринимательства
 - <https://www.hse.ru/primarydata> – Статистические сборники НИУ Высшая школа экономики
 - <http://www.dis.ru/manag> – Веб-сайт научного журнала «Менеджмент в России и за рубежом»
 - <https://ptpmag.ru> – Веб-сайт научного журнала «Проблемы теории и практики управления»
 - <https://1economic.ru/journals/lim> – Веб-сайт научного журнала «Лидерство и менеджмент»
 - <https://rjm.spbu.ru/> – Веб-сайт научного журнала «Российский журнал менеджмента»

2.5 Шкала оценивания ответов на экзамене:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
до 59 баллов	60 – 75 баллов	76 – 84 баллов	85 – 100 баллов

Общая продолжительность устного экзамена составляет 60 минут: 30 минут – время на предварительную подготовку и 30 минут – время на устный ответ.

Итоговое значение баллов за вступительное испытание определяется как сумма баллов за реферат (максимум 25 баллов) и баллов за устный экзамен (максимум 75 баллов). Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100. Минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания – 60. Поступающий, набравший менее 60 баллов за экзамен, не может быть зачислен в аспирантуру.

Таблица критериев оценки устных и письменных ответов

Вид деятельности		
Оценка	Балл	Уровень владения темой
неудовлетворительно	до 59	При ответе абитуриента обнаружались значительные пробелы в знаниях по научной специальности, допущены грубые ошибки. Подготовленный реферат содержит устаревшие либо недостоверные сведения. Не представлены авторские выводы по результатам исследования. Используются устаревшие источники и литература. Уровень знаний не позволяет приступить к обучению по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в

		аспирантуре. Отсутствие рекомендательного письма у поступающего
удовлетворительно	60 –75	Абитуриент показал хорошее знание материала по научной специальности. Имеются навыки аргументации и отстаивания собственной точки зрения. Однако материал излагался непоследовательно, очевидны пробелы в знаниях. При ответе на дополнительные вопросы были допущены отдельные неточности. Положения, отраженные в реферате, в целом соответствуют современным тенденциям развития научных представлений и актуальным проблемам хозяйственной практики. Вместе с тем допущены погрешности в сборе данных и их анализе, подборе источников и литературы. Отсутствие рекомендательного письма у поступающего
хорошо	76 – 84	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание материала по научной специальности; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Однако не на все дополнительные вопросы были даны полные и последовательные ответы. Положения, отраженные в реферате, соответствуют современным тенденциям развития научных представлений и актуальным проблемам хозяйственной практики. Используются достоверные источники и актуальная литература. Допущены погрешности в анализе и авторских выводах. Имеется в наличии рекомендательное письмо
отлично	85 –100	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание материала по научной специальности; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. На дополнительные вопросы были получены полные и последовательные ответы. Положения, отраженные в реферате, соответствуют современным тенденциям развития научных представлений и актуальным проблемам хозяйственной практики. Для подготовки реферата использованы актуальная литература и источники, достоверные фактические данные, авторские выводы обоснованы. Имеется в наличии рекомендательное письмо

Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа ректора.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии.