

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
*Институт экономики и менеджмента*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Е.В. Луков

14» 10 2022г.

**ПРОГРАММА**

**вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

**на программу «Государственное и муниципальное управление»**

форма обучения: очно-заочная

Томск-2022


**Авторы-составители:**

Кандидат экон. наук  И.А. Гаммершмидт


**Рассмотрена и рекомендована**

заседанием учёного совета Института экономики и менеджмента

Протокол № 4 от 21.09.2022 г.

Председатель, доктор экон. наук, профессор  Е.В. Нехода

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник управления нового набора ТГУ  Е.В. Павлов



## Оглавление

<b>Используемые сокращения</b> .....	4
1. Общие положения .....	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний .....	5
3. Вступительное испытание по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов.....	6
3.1 Процедура вступительного испытания.....	6
3.2 Содержание заданий вступительных испытаний .....	6
3.3 Оценка вступительного испытания в виде собеседования. ....	7
4. Список литературы для самоподготовки.....	9

### **Используемые сокращения**

*ОПОП* – Основная профессиональная образовательная программа.

*НИ ТГУ* – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

*РФ* – Российская Федерация.

*ИЭМ* – Институт экономики и менеджмента.

## **1. Общие положения**

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление на образовательную программу «Государственное и муниципальное управление» включает в себя собеседование, позволяющее оценить готовность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, формат собеседования и критерии оценки ответов.

1.3. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.4. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.5. По результатам вступительных испытаний поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.6. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление на образовательную программу «Государственное и муниципальное управление» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Измененная программа вступительных испытаний рассматривается и рекомендуется на заседании ученого совета Института экономики и менеджмента. Утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.7. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.8. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление на образовательную программу «Государственное и муниципальное управление» хранится в Институте экономики и менеджмента ТГУ.

## **2. Цель и задачи вступительных испытаний**

2.1. Вступительные испытания предназначены для оценки подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения программы «Государственное и муниципальное управление» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

2.2. Основные задачи вступительных испытаний:

- определение навыков самостоятельного овладения знаниями в области государственного и муниципального управления;
- выявление мотивационной готовности поступающего к обучению в магистратуре, способностей к получению профессиональных знаний и обмену ими и проведения соответствующих прикладных исследований.

### **3. Вступительное испытание по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов**

#### **3.1 Процедура вступительного испытания**

Вступительное испытание определяет уровень знаний в области научных и профессиональных интересов будущего магистранта, мотивы поступления в магистратуру, его готовность к ведению аналитической деятельности, опыт профессиональной деятельности.

Вступительное испытание проводится в смешанном формате (очном и дистанционном формате с применением электронных технологий) в виде собеседования.

Собеседование проводится в устной форме, и включает устный ответ на вопросы, представленные в п. 3.2 настоящей программы.

Общая продолжительность собеседования составляет не более 30 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100.

Минимальное количество баллов за вступительное испытание, необходимое для участия в конкурсе на поступление в магистратуру – 60.

По решению приемной комиссии в качестве вступительных испытаний при поступлении на обучение по направлению подготовки 38.04.04 государственное и муниципальное управление на образовательную программу «Государственное и муниципальное управление», могут быть зачислены результаты олимпиады НИ ТГУ для поступающих на обучение по программам магистратуры «Магистр ТГУ».

#### **3.2 Содержание заданий вступительных испытаний**

Вступительное испытание проводится для определения уровня подготовки абитуриента по основным вопросам профессиональной деятельности, а также его потенциала в предметной и исследовательской областях, лидерских способностей генерировать идеи, обеспечивать их реализацию и брать на себя личную ответственность за результат.

Содержание вступительных испытаний, представляемых абитуриенту, включает собеседование по следующим темам:

1. Интеллектуальный, творческий и профессиональный потенциал: научные и исследовательские достижения; победы в конкурсах / грантах, опыт практической деятельности, стажировки, работа в реальных проектах.

2. Мотивация к обучению и представление об ожидаемом результате обучения: как обучение на программе магистратуры вписывается в жизненную стратегию абитуриента; что станет конкретным измеримым результатом в случае поступления на программу и успешного завершения обучения; какова предполагаемая область научно-прикладных исследований и трудовой деятельности?

3. Социальная и личная ответственность:

- социальная активность, участие в общественно-полезной деятельности / проектах;

- общественная значимость выбранного направления обучения и предполагаемой области исследования (решит социальные проблемы, внесет вклад в науку, предложит решение существующих противоречий в области ГМУ и т.п.).

4. Профессиональная эрудиция по направлению (абитуриенту предлагается продемонстрировать знание по одной из ниже предложенных тем):

- Система стратегического планирования в России.
- Цифровая трансформация экономики.
- Концепция сервисного государства.
- Роль государства в повышении качества жизни и устойчивом развитии страны.
- Показатели эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений.
- Финансовая политика государства.
- Реализация национальных проектов России (проект на выбор абитуриента).

5. Имеющийся у абитуриента задел в области ГМУ: тематика предшествующей научно-исследовательской работы, опыт работы, общее представление о специфике работы в органах ГМУ.

В ходе вступительных испытаний абитуриент должен продемонстрировать:

**Навыки:**

- аналитической исследовательской деятельности;
- логичного, структурированного и грамотного изложения своей точки зрения по вопросу;
- осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде / коллективе.

**Умение:**

- работать в команде;
- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Знание:**

- методов стратегического планирования деятельности органа власти;
- тенденций трансформации государственного и муниципального управления в цифровой экономике и в условиях движения к устойчивому развитию;
- сервисной концепции государства;
- направлений рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.

### 3.3 Оценка вступительного испытания в виде собеседования.

Оценка вступительного испытания проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки вступительного испытания.

Критерии оценивания

Диапазон присваиваемых баллов	Критерии оценивания
1-2 – отсутствие признака 3-4 – крайне низкое проявление признака 5-6 – удовлетворительное проявление признака 7-8 – хорошее проявление признака 9-10 – высокое проявление признака	1. Интеллектуальный, творческий и профессиональный потенциал: научные и исследовательские достижения, победы в конкурсах / грантах, опыт практической деятельности, стажировки, работа в реальных проектах
1-2 – отсутствие признака 3-4 – крайне низкое проявление признака 5-6 – удовлетворительное проявление признака 7-8 – хорошее проявление признака 9-10 – высокое проявление признака	2. Мотивация к обучению: ожидаемый результат, лидерская позиция
1-2 – отсутствие признака 3-4 – крайне низкое проявление признака 5-6 – удовлетворительное проявление признака 7-8 – хорошее проявление признака 9-10 – высокое проявление признака	3.1. Социальная и личная ответственность: социальная активность, участие в общественно-полезной деятельности / проектах
1-2 – отсутствие признака 3-4 – крайне низкое проявление признака 5-6 – удовлетворительное проявление признака 7-8 – хорошее проявление признака 9-10 – высокое проявление признака	3.2. Социальная и личная ответственность: общественная значимость выбранного направления обучения и предполагаемой области исследования (решит социальные проблемы, внесет вклад в науку, позволит создать новые производства / продукты / услуги и т.п.)

4. Профессиональная эрудиция	
51-60	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. На дополнительные вопросы были получены полные и последовательные ответы
41-50	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Однако не на все дополнительные вопросы были даны полные и последовательные ответы
31-40	Абитуриент показал хорошее знание материала по экзаменационным вопросам. Имеются навыки аргументации и отстаивания собственной точки зрения. Однако материал излагался непоследовательно, очевидны пробелы в знаниях. При ответе на дополнительные вопросы были допущены отдельные неточности
21-30	Абитуриент показал уровень знаний, достаточный для начала обучения по основной образовательной программе. Владеет основными терминами. Однако на дополнительные вопросы не даны ответы
1-20	При ответе абитуриента обнаружилось значительные пробелы в знании учебного материала, допущены грубые ошибки. Уровень знаний не позволяет приступить к освоению основной образовательной программы
0	Абитуриент отказался отвечать на вопросы



#### 4. Список литературы для самоподготовки

##### Основная литература

1. Абрамов Р. А. Государственное и муниципальное управление: учебник / Р.Т. Мухаев, Р.А. Абрамов. М.: ИНФРА-М, 2021. 468 с.
2. Государственное и муниципальное управление: учебник / под ред. Н. И. Захарова. М.: ИНФРА-М, 2019. 288 с.
3. Носова Н.П. Введение в специальность: государственное и муниципальное управление: учебное пособие для вузов / Н. П. Носова. М.: Издательство Юрайт, 2020. 187 с.
4. интересы: приоритеты и безопасность. – 2014. – №. 24.
5. Акаткин Ю.М., Ясиновская Е.Д. Цифровая трансформация государственного управления. Датацентричность и семантическая интероперабельность /Препринт/ – М.: ДПК Пресс, 2018. – 48 с.
6. Кохановская И. И. Вопросы оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления // Крымский вектор-2019. – 2018. – С. 207-212.

##### Дополнительная литература

7. Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление: учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. М.: Издательство Юрайт, 2017. - 494 с.
8. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration): учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.]; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. М.: Издательство Юрайт, 2019. 340 с.
9. Орешин В. П. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / В. П. Орешин. М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. 178 с.
10. Правительство России. <http://government.ru/>
11. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. <https://digital.gov.ru/ru/>
12. Минтруд России. <https://mintrud.gov.ru/>
13. Национальные проекты России. <https://национальныепроекты.рф/>
14. Вопросы государственного и муниципального управления (журнал) <https://vgmu.hse.ru/>