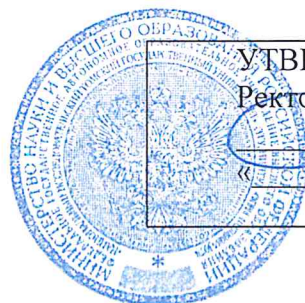


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Э.В. Галажинский

«_____»

20 20 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

«38.04.04. Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) подготовки:
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Образовательный стандарт по направлению подготовки	4
3. Общая характеристика образовательной программы (ООП)	4
3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»	4
3.2. Срок освоения ООП	5
3.3. Трудоемкость ООП	5
3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.	6
3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.	6
3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.	6
3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.	6
3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.	7
3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.	7
3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.	7
4. Условия реализации образовательной программы	8
4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	8
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	8
4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, привлекаемом для реализации образовательной программы	9
4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	10
3.9. Язык, на котором реализуется ООП	10
Приложения	11
Учебный план ООП	
Карты компетенций	
Календарный учебный график	
Рабочие программы	
Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Рабочие программы практик	
Программа государственной итоговой аттестации	
Фонд оценочных средств	

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (далее – ООП) прикладной магистратуры, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**, направленность (профиль) программы «**Государственное и муниципальное управление**», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с Положением об ООП в НИ ТГУ, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.04.04 Государственное муниципальное управление высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014 г. № 1518 (с изменениями и дополнениями от: 13 июля 2017 г.);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301);

– Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 №653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», зарегистрированного в Минюсте России 07.08.2017 № 47703.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301);

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский

Томский государственный университет» на 2013-2020 год

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

2. Образовательный стандарт по направлению подготовки

Основная образовательная программа (ООП) магистратуры «**Государственное и муниципальное управление**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014 № 1518 (с изменениями и дополнениями от: 13 июля 2017 г.).

3. Общая характеристика образовательной программы

Современные тренды в области публичного управления заключаются в определении моделей и технологий управления, адекватных социетальным изменениям. Такие изменения мотивировали два основных вектора преобразований: развитие патисипативного значимого участия общества в управлении, ориентация органов государственного и муниципального управления на оказание публичных услуг гражданам, бизнесу и обществу в целом («сервисное» государственное и муниципальное управление). Кроме того, глобализация, обусловившая открытость социетальных систем и возросшую в связи с этим неопределенность, мотивировала важность аналитической деятельности для принятия взвешенных решений.

Между тем, при наличии такой потребности в современных технологиях публичного управления и даже вынужденности соответствовать новым требованиям согласно нормативно-правовым документам РФ органы управления России не имеют достаточного опыта и зачастую представления об этих технологиях. Прежняя административная система не предусматривала широкого и значимого участия общества в процессах управления, не была ориентирована на оказание услуг обществу и гражданину, функционировала в условиях предсказуемости.

Таким образом, идея магистерской программы «Государственное и муниципальное управление» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» заключается в акцентировании на следующих современных характеристиках публичного управления: 1) «знаниевая» основа принятия решений и соответственно внимание к аналитической деятельности, 2) «сервисный» характер, 3) важность стратегического управления, 4) патисипативность как основной принцип принятия управленческих решений.

3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Абитуриент должен иметь документ о высшем образовании, а также успешно пройти вступительные испытания, которые включают в себя экзамен по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», позволяющий оценить подготовленность поступающих к освоению программы магистратуры.

В ходе вступительных испытаний поступающий должен показать:

Владение:

1) основными концепциями в области государства и общества, навыками их использования для эффективного принятия управленческих решений;

2) профессиональной терминологией в области государственного и муниципального управления;

3) навыками анализа исходной информации для принятия решений.

Умение:

- 1) разбираться в сущности макроэкономических процессов;
- 2) оценивать сущность экономических программ и проектов, их последствия для социально-экономического развития территорий;
- 3) уметь работать с нормативными правовыми актами.

Знание:

- 1) макроэкономических категорий и показателей;
- 2) методов государственного воздействия на экономическую ситуацию;
- 3) основных закономерностей функционирования рыночной экономики;
- 4) общих функций менеджмента, понятия организационной культуры;
- 5) общетеоретических положений об обществе и государстве;
- 6) системы организации и функционирования органов государства и местного самоуправления в России.

3.2. Срок освоения ООП:

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

3.3. Трудоемкость ООП: 120 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- иных формах.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению ООП, выполняемая в учебных помещениях НИ ТГУ

(аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся – это работа по освоению ООП вне расписания аудиторных занятий.

Контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривать групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися.

Фактический объем контактной работы от общего объема времени, отводимого на реализацию данной ООП определяется исходя из формы обучения, содержания, форм проведения занятий, образовательных технологий используемых при ее реализации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и составляет по очной форме обучения – не более 35 процентов.

В учебном процессе преподавателями используются активные методы обучения, программные продукты, видеокурсы, интегрирована система оценки знаний. В целях повышения эффективности освоения знаний на занятиях преподавателями используются современные методы обучения: деловые игры, кейсы, ролевые игры, мозговой штурм, симпозиум, наглядная демонстрация, обсуждение конкретных ситуаций, «корзина» (погружение), точечная групповая дискуссия, форум, групповой тренинг, имитация, модулирование, «мастерская», тренинг коммуникации, обсуждение критического явления, групповые проекты и т.д.. Выбор и специфика применения различных методов обучения определяется: 1) характеристиками и запросами студентов; 2) спецификой предмета изучения; 3) уровнем навыков и стилем обучения, которыми обладает преподаватель; 4) целями и результатами обучения; 5) графиком процесса обучения; 6) инфраструктурной поддержкой процесса обучения и т.д.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения по программе, выпускникам присваивается квалификация «магистр».

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры включает:

- деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- управленческую деятельность в государственных и муниципальных учреждениях и на предприятиях;
- управленческую деятельность в социальной сфере;
- управленческую деятельность в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- органы государственной власти Российской Федерации;
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
- институты гражданского общества;
- общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации;
- иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

3.5.3. Вид профессиональной деятельности выпускника:

- организационно-управленческая.

3.6. Направленность (профиль) образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

- анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

- проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

- улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами).

3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Государственное и муниципальное управление», должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Государственное и муниципальное управление», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Государственное и муниципальное управление», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

организационно-управленческая деятельность:

- владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);
- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4).

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Материально-техническая база, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Дисциплины и все виды практик обеспечены учебно-методической литературой, имеющейся в полном объеме в фондах Научной библиотеки НИ ТГУ в круглосуточном доступе. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучение по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ.

Для реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при которых допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, привлекаемом для реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры «Государственное и муниципальное управление» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГАОУ ВО Национального исследовательского Томского государственного университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 % от общего количества научно-педагогических работников.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора. Для реализации программы магистратуры «Государственное и муниципальное управление» привлечены руководители высшего и среднего звена органов государственного управления, а также государственных учреждений.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры «Государственное и муниципальное управление», составляет более 75 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы магистратуры «Государственное и муниципальное управление» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 5%.

Общее руководство программы магистратуры «Государственное и муниципальное управление» осуществляется штатным научно-педагогическим работником – Рыжковой Мариной Вячеславовной имеющей ученую степень доктора экономических наук, осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющей ежегодные публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющей

ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Квалификация руководителя программы соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

М.В. Рыжкова имеет самостоятельные научно-исследовательские проекты по данному направлению подготовки:

– исполнитель темы НИР «Динамическое моделирование развития российских, иностранных и совместных промышленных предприятий в России в условиях экономических санкций», Грант РФФИ № 17-06-00584, 2017-2019 г.

– исполнитель темы НИР «Драйверы развития предприятий высокотехнологичных ВЭД промышленности и услуг России в условиях санкций: экономический анализ и эконометрическое моделирование», Грант РФФИ № 19-010-00927, 2019-2021 г.

– руководитель темы НИР «Рынок цифровых платформ: сценарии преодоления потребительского сопротивления цифровизации», Грант РФФИ № 19-010-00352, 2019-2020 г.

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

4.5. Язык, на котором реализуется ООП: русский.

Руководитель ООП



М.В. Рыжкова

Проректор по образовательной деятельности



Е.В. Луков