МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
_____ Е.В. Луков
«01» 11 _____ 2021 г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки

38.04.01 Экономика
на программу «Экономика»

форма обучения: очная

Томск-2021

Авторы-составители:

Д-р экон. наук, профессор _____ Н.А. Скрыльникова

Канд. технических наук, доцент _____ С.Н. Авдеенко

Рассмотрена и рекомендована

заседанием учёного совета Института экономики и менеджмента
Протокол № 9 от 29. 10. 2021 г.

Председатель, доктор экон. наук, профессор _____ Е.В. Нехода

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления нового набора ТГУ_____Е.В. Павлов

Содержание

Используемые сокращения 4

1. Общие положения 5
2. Цель и задачи вступительных испытаний 5
3. Вступительное испытание по направлению 38.04.01 Экономика: процедура, содержание и критерии оценки ответов 5
   - 3.1 Процедура вступительного испытания 5
   - 3.2 Содержание заданий вступительных испытаний 6
   - 3.3 Оценка вступительного испытания в виде собеседования. 7
4. Список литературы для самоподготовки 9

Используемые сокращения

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ – Российская Федерация.

ИЭМ – Институт экономики и менеджмента.

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на образовательную программу «Экономика» включает в себя собеседование, позволяющее оценить готовность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, формат собеседования и критерии оценки ответов.

1.3. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.4. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.5. По результатам вступительных испытаний поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.6. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на программу «Экономика» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Измененная программа вступительных испытаний рассматривается и рекомендуется на заседании ученого совета Института экономики и менеджмента. Утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.7. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.8. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на программу «Экономика» хранится в Институте экономики и менеджмента ТГУ.

2. Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания предназначены для оценки подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения программы «Экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

2.2. Основные задачи вступительных испытаний:

– определение навыков самостоятельного овладения знаниями в области экономики;

– выявление мотивационной готовности поступающего к обучению в магистратуре, способностей к передаче своих профессиональных знаний и проведения соответствующих прикладных исследований.

3. Вступительное испытание по направлению 38.04.01 Экономика: процедура, содержание и критерии оценки ответов

3.1 Процедура вступительного испытания

Вступительное испытание определяет уровень знаний в области научных и профессиональных интересов будущего магистранта, мотивы поступления в

магистратуру, его готовность к ведению аналитической деятельности, опыт профессиональной деятельности.

Вступительное испытание проводится в смешанном формате (очном и дистанционном формате с применением электронных технологий) в виде собеседования.

Собеседование проводится в устной форме, и включает устный ответ на вопросы, представленные в п. 3.2 настоящей программы.

Общая продолжительность собеседования составляет не более 30 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100.

Минимальное количество баллов за вступительное испытание, необходимое для участия в конкурсе на поступление в магистратуру – 60.

3.2 Содержание заданий вступительных испытаний

Вступительное испытание проводится для определения уровня подготовки абитуриента по основным вопросам профессиональной деятельности, а также его потенциала в предметной и исследовательской областях, способностей генерировать и поддерживать инновационные идеи, обеспечивать их реализацию и брать на себя личную ответственность за результат.

3.2.1 Содержание вступительных испытаний, представляемых абитуриенту, включает собеседование по следующим темам:

1. Интеллектуальный, творческий и профессиональный потенциал: научные и исследовательские достижения; победы в конкурсах / грантах, опыт практической деятельности, стажировки, работа в реальных проектах.

2. Мотивация к обучению:

– ожидаемый результат – как обучение на программе магистратуры вписывается в жизненную стратегию абитуриента? Что станет конкретным измеримым результатом в случае поступления на программу и успешного завершения обучения? Предполагаемая область научно-прикладных исследований и трудовой деятельности;

– лидерская позиция – личный опыт. «Что означает быть экономистом в области «экономики инновации и развития» и «бизнес-аналитики»? Легко ли быть лидером в выбранной сфере научно-прикладных исследований и профессиональной деятельности (на примере других персоналий)?».

3. Социальная и личная ответственность:

– социальная активность, участие в общественно-полезной деятельности / проектах;

– общественная значимость выбранного направления обучения и предполагаемой области исследования (позволяет создавать новые производства / продукты / услуги, решает актуальные социально-экономические проблемы, вносит вклад в науку, и т.п.).

4. Профессиональная эрудиция по направлению (абитуриенту предлагается показать знания по одной из ниже предложенных тем):

4.1. Ключевые проблемы микроэкономического анализа: балансирование спроса и предложения; издержки, доходы и прибыль фирмы; типы рыночных структур (монополистическая конкуренция, олигополия, монополия).

4.2. Ключевые проблемы макроэкономики: макроэкономическая нестабильность; бюджетно-налоговая политика; современная кредитно-денежная политика; факторы экономического роста.

4.3. Методология экономического анализа. Прогнозирование экономических процессов. Применение больших данных в бизнесе, государственном управлении, общественно-коммуникационных сетях.

4.4.Экосистема современной организации.

4.5. Цифровая трансформация экономики.

3.2.2 В ходе вступительных испытаний абитуриент должен продемонстрировать:

Навыки:

– аналитической исследовательской деятельности;

– логичного, структурированного и грамотного изложения собственной точки зрения;

– осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в коллективе.

Умение:

– определять оптимальные способы решения реальных экономических проблем и бизнес-ситуаций с учетом имеющихся ресурсов и ограничений на основе действующих правовых норм;

– определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

– работать в команде.

Знание:

– закономерностей функционирования современной экономики;

– моделей поведения экономических агентов и тенденций состояния рынков;

– российских и зарубежных практик эффективного ведения бизнеса.

3.3 Оценка вступительного испытания в виде собеседования.

Оценка вступительного испытания проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки вступительного испытания.

Критерии оценивания

Диапазон присваиваемых баллов	**Критерии оценивания**
1-2 – отсутствие признака 3-4 – крайне низкое проявление признака 5-6 – удовлетворительное проявление признака 7-8 – хорошее проявление признака 9-10 – высокое проявление признака	Интеллектуальный, творческий и профессиональный потенциал: научные и исследовательские достижения, победы в конкурсах / грантах, опыт практической деятельности, стажировки, работа в реальных проектах
1-2 – отсутствие признака 3-4 – крайне низкое проявление признака 5-6 – удовлетворительное проявление признака	Мотивация к обучению: ожидаемый результат, лидерская позиция

7-8 – хорошее проявление признака 9-10 – высокое проявление признака	
1-2 – отсутствие признака 3-4 – крайне низкое проявление признака 5-6 – удовлетворительное проявление признака 7-8 – хорошее проявление признака 9-10 – высокое проявление признака	Социальная и личная ответственность: социальная активность, участие в общественно-полезной деятельности / проектах
1-2 – отсутствие признака 3-4 – крайне низкое проявление признака 5-6 – удовлетворительное проявление признака 7-8 – хорошее проявление признака 9-10 – высокое проявление признака	Социальная и личная ответственность: общественная значимость выбранного направления обучения и предполагаемой области исследования (позволяет создавать новые производства / продукты / услуги, решает актуальные социально-экономические проблемы, вносит вклад в науку, и т.п.).
Профессиональная эрудиция	
51-60	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. На дополнительные вопросы были получены полные и последовательные ответы
41-50	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Однако не на все дополнительные вопросы были даны полные и последовательные ответы
31-40	Абитуриент показал хорошее знание материала по экзаменационным вопросам. Имеются навыки аргументации и отстаивания собственной точки зрения. Однако материал излагался непоследовательно, очевидны пробелы в знаниях. При ответе на дополнительные вопросы были допущены отдельные неточности
21-30	Абитуриент показал уровень знаний, достаточный для начала обучения по основной образовательной программе. Владеет основными терминами. Однако на дополнительные вопросы не даны ответы

1-20	При ответе абитуриента обнаружились значительные пробелы в знании учебного материала, допущены грубые ошибки. Уровень знаний не позволяет приступить к освоению основной образовательной программы
0	Абитуриент отказался отвечать на вопросы

4. Список литературы для самоподготовки

Основная литература

1. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 624 с. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=366543

2. Курс экономической теории: учебник: [по экономическим специальностям и направлениям /Чепурин М. Н., Ивашковский С. Н., Киселева Е. А. и др.]; под общ. ред. Чепурина М. Н., Киселевой Е. А.; Моск. гос. ин-т междунар. отношений МИД России Киров: АСА, 2012. – 874 с.

3. Тарасевич Л. С. Микроэкономика : учебник для бакалавров : [для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 7-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2013. - 542, [1] с.: ил. - (Бакалавр. Углубленный курс).

4. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 477 с. - URL: https://urait.ru/bcode/449310

5. Шваб К. Четвертая промышленная революция. – Москва: Эксмо, 2016.

Дополнительная литература

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 440 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072262

2. Основы экономической теории: Учебник/Слагода В. Г. - 3 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503672

3. Макроэкономика. Теория и российская практика: [учебник]; под ред. А. Г. Грязновой и Н. Н. Думной; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Фед. - Москва: Кнорус, 2017. -678 с. – есть в фонде.

4. Трофимов В. В., Ильина О. П., Барабанова М. И. Информационные технологии в экономике и управлении. - М.: Юрайт, 2016. - 482 с.