

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент

В.В. Дёмин

(подпись)



ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Экономика образования: планирование, анализ и контроль
финансово-хозяйственной деятельности образовательных
организаций высшего образования (категория ректор и
проректоры)»

32 часа

Направление 38.04.01 Экономика

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
Института экономики и менеджмента

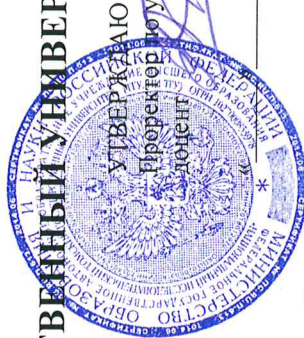
В.В. Маковеева

Директор ИДО

Г.В. Можаяева

Томск 2016

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Проректор по учебной работе,
доцент

В.В. Дёмин

2016

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«Экономика образования: планирование, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций высшего образования (категория ректор и проректоры)»

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч		СРС, ч	Формы контроля
				лекции	лабораторные работы	практические и семинарские занятия	
I	Экономика образования: планирование, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций высшего образования (категория ректор и проректоры)	32	16	9		7	зачет
	Итого	32	16	9		7	
Итоговая аттестация		Тестирование					

Заместитель директора
Института экономики и менеджмента

В.В. Маковеева

Директор ИДО

Г.В. Можаяева

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
В.В. Дёмин

» _____ 2016

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«Экономика образования: планирование, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций высшего образования (категория ректор и проректоры)»

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч			СРС, ч	Формы контроля
				лекции	лабораторные работы	практические и семинарские занятия		
I	Модуль 1. Экономика образования: планирование, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций высшего образования (категория ректор и проректоры)	32	16	9		7	16	зачет
1.1	Раздел 1. Стратегическое планирование в образовательной организации высшего образования	14	8	6		2	6	
1.1.1	Тема 1. Модели и методы стратегического планирования	4	2	2			2	
1.1.2	Тема 2. Формирование стратегии образовательной организации высшего образования	6	4	2		2	2	
1.1.3	Тема 3. Интеграция стратегических инициатив в систему финансового планирования	4	2	2			2	
1.2	Раздел 2. Управление финансами в образовательной организации высшего образования	8	3	1		2	5	
1.2.1	Тема 1. Цели и задачи внедрения новых методов финансового управления	2	1	1			1	
1.2.2	Тема 2. Формирование финансовой структуры образовательной организации высшего образования	2	1			1	1	
1.2.3	Тема 3. Мотивационные аспекты внедрения центров финансовой ответственности	2	1			1	1	

1.3	Раздел 3. Бюджетная система образовательной организации высшего образования	4	2	1		1	1	2	
1.3.1	Тема 1. Основные принципы формирования БДР и БДДС	2	1	1				1	
1.3.2	Тема 2. Практические аспекты составления БДР и БДДС	2	1				1	1	
1.4	Раздел 4. Управленческая политика образовательной организации высшего образования	4	2	1		1	1	2	
1.4.1	Тема 1. Основные различия между финансовым и управленческим учётом. Интеграция учётов.	2	2	1				1	
1.4.2	Тема 2. Разработка и внедрение учётной политики ООО	2	2				1	1	
1.5	Раздел 5. АСУ ПФХД	2	1				1	1	
	Итого	32	16	9			7	16	

Заместитель директора
института экономики и менеджмента



В.В. Маковеева

Директор ИДО



Г.В. Можаяева

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«Экономика образования: планирование, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций высшего образования (категория ректор и проректоры)»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых руководителям и сотрудникам образовательных организаций высшего образования при обосновании и реализации стратегии развития образовательной организации в части применения современных методов управления финансами.

Планируемые результаты обучения: В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен сформировать следующие знания, умения и навыки, необходимые для качественного изменения компетенций:

выполнять следующие трудовые действия:

- принимать организационно-управленческие решения в сфере финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций высшего образования;
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учётом фактора неопределённости, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ для образовательной организации высшего образования;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев эффективности финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций высшего образования;
- руководить экономическими службами и подразделениями;

знать:

- стратегии поведения образовательной организации высшего образования;
- принципы работы в коллективе, позволяющие исполнять свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива;
- принципы анализа и разработки системы стратегического, текущего и оперативного контроля;
- принципы разработки бюджетов и финансовых планов образовательной организации высшего образования;
- критерии оценки текущей кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости образовательной организации высшего образования;

уметь:

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области политики и принятия стратегических решений на уровне образовательной организации высшего образования;
- использовать современные технические средства и информационные технологии, для использования в решении коммуникативных задач.

Категория слушателей: руководители образовательных организаций высшего образования, имеющие высшее образование.

Входные требования к обучающимся. Владение навыками организационно-управленческой, аналитической деятельности.

Трудоемкость обучения: Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 32 академических часа, включая самостоятельную работу слушателей.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

Календарный учебный график формируется непосредственно при реализации программы повышения квалификации «Экономика образования: планирование, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций высшего образования (категория ректор и проректоры)». Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение

Особенности (принципы) построения программы повышения квалификации «Экономика образования: планирование, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций высшего образования (категория ректор и проректоры)»:

- программа согласована с Департаментом финансов, организации Бюджетного процесса, методологии и экономики образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации;

- модульная структура программы;

- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;

- применение современных образовательных технологий, инновационных методов обучения;

- выполнение комплексных проблемно-ориентированных заданий, решение ситуационных задач, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин (модулей);

- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;

- обучение в рамках образовательной программы реализуют специально обученные преподаватели, прошедшие стажировку и имеющие сертификат тьютора по направлению «Экономика образования: планирование, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности организаций высшего образования (категория тьюторы)».

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Текущая аттестация проводится в форме проблемно-ориентированных заданий, решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация не предусмотрена.

Оценочные материалы включают перечень проблемно-ориентированных практических заданий и ситуационных задач.

По результатам обучения проводится итоговая аттестация в форме тестирования.

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

Виктория Владимировна Маковеева, канд. экон. наук, доцент кафедры стратегического менеджмента и маркетинга Института экономики и менеджмента НИ ТГУ.

Составители программы:

Раиса Ахмедовна Эльмурзаева, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры стратегического менеджмента и маркетинга Института экономики и менеджмента НИ ТГУ (разделы 1, 2).

Людмила Ивановна Ткаченко, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и учёта Института экономики и менеджмента НИ ТГУ (разделы 2,3).

Валерия Вадимовна Копилевич, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и учёта Института экономики и менеджмента НИ ТГУ (разделы 3,4).

Максим Александрович Сорокин, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и учёта Института экономики и менеджмента НИ ТГУ (разделы 3,4).

Татьяна Анатольевна Чильдинова, экономист II категории планово-финансового управления НИ ТГУ (раздел 5).

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля (курса)

«Экономика образования: планирование, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций высшего образования (категория ректор и проректоры)»

I. АННОТАЦИЯ

Авторы программы

1. Эльмурзаева Раиса Ахмедовна, канд. экон. наук, доцент кафедры стратегического менеджмента и маркетинга Института экономики и менеджмента НИ ТГУ.
2. Копилевич Валерия Вадимовна, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и учёта Института экономики и менеджмента НИ ТГУ.
3. Ткаченко Людмила Ивановна, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и учёта Института экономики и менеджмента НИ ТГУ.
4. Сорокин Максим Александрович, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и учёта Института экономики и менеджмента НИ ТГУ.
5. Чильдинова Татьяна Анатольевна, экономист II категории планово-финансового управления НИ ТГУ.

Программа имеет практическую направленность и вводится в целях:

- эффективного управления ресурсами ООВО и координации всех сторон деятельности ООВО на основе стратегии;
- формирования эффективной организационно-финансовой структуры планирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности ООВО;
- определения единых принципов и методик планирования и бюджетирования ФХД ООВО;
- обеспечения взаимосвязи процесса планирования и бюджетирования ФХД ООВО.

II. СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Стратегическое планирование в образовательной организации высшего образования (14 ч.)

Тема 1. Модели и методы стратегического планирования (4 ч.)

Миссия и стратегия ООВО. Факторы, способствующие актуализации стратегии ООВО на современном этапе развития. Этапы формирования стратегии ООВО. Организационные аспекты стратегии ООВО. Стратегические цели ООВО. Система стратегических планов ООВО.

Тема 2. Формирование стратегии развития образовательной организации высшего образования (6 ч.).

Содержательный аспект стратегии ООВО. Подходы к расстановке приоритетов при разработке стратегии ООВО. Подходы к анализу внешней и внутренней среды ООВО. Методы и инструменты стратегического планирования.

Тема 3. Интеграция стратегических инициатив в систему финансового планирования (4 ч.)

Роль финансового планирования в достижении стратегических целей ООВО. Параметры стратегической цели «финансовая реализуемость» и «управляемость». Взаимосвязь показателей стратегии и показателей финансово-хозяйственной деятельности.

Раздел 2. Управление финансами в образовательной организации высшего образования (6 ч.)

Тема 1. Цели и задачи внедрения новых методов финансового управления (2 ч.)

Принципы и функции финансового управления. Результаты внедрения новых методов финансового управления в ООВО. Система планирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности ООВО: назначение и состав.

Тема 2. Формирование финансовой структуры образовательной организации высшего образования (2 ч.)

Принципы формирования финансовой структуры ООВО. Этапы формирования финансовой структуры. Критерии выделения центров финансовой ответственности. Типы центров финансовой ответственности. Варианты образования центров финансовой ответственности. Практика формирования финансовой структуры по центрам финансовой ответственности.

Тема 3. Мотивационные аспекты внедрения центров финансовой ответственности (2 ч.)

Построение системы мотивации руководителей центров финансовой ответственности. Система мотивации руководителей центров финансовой ответственности.

Раздел 3. Бюджетная система образовательной организации высшего образования (4 ч.)

Тема 1. Основные принципы формирования БДР и БДДС (2 ч.)

Принципы формирования бюджета доходов и расходов и движения денежных средств. Понятие БДР. Понятие ДДС. Цель, методы и способы построения БДР и ДДС.

Тема 2. Практические аспекты составления БДР и БДДС (2 ч.)

Составление БДР и ДДС. Различия БДР и ДДС. Практика формирования бюджетов ООВО.

Раздел 4. Управленческая политика образовательной организации высшего образования (4 ч.)

Тема 1. Основные различия между финансовым и управленческим учётом. Интеграция учётов (2 ч.).

Виды учёта в ООВО. Общая цель всех видов учёта. Содержание и различия финансового и управленческого учета. Принципы и методы управленческого учета. Цель и способы интеграции финансового и управленческого учета. Разработка организационных регламентов и процедур по сбору, обработке и интеграции данных в системах учёта.

Тема 2. Разработка и внедрение учётной политики ООВО (2 ч.)

Этапы внедрения управленческой учётной политики. Регламентация учётной политики. Виды отчётности. Унифицированные формы отчётности. Самостоятельно утвержденные формы отчетности.

Раздел 5. АСУ ПФХД (2 ч.)

Федеральные сервисы для координации и проведения работ по методическому, организационному и научно-техническому обеспечению процессов планирования и финансирования расходов подведомственных учреждений и организаций. Основы использования федерального сервиса АСУ ПФХД. Интеграция АСУ ПФХД с системой планирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности ООВО.

Перечень практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятий
1.1	Формулирование стратегической цели с учётом показателей финансово-хозяйственной деятельности ООО
1.2	Выделение центров финансовой ответственности. Формирование финансовой структуры ООО.
1.3	Составление БД, БДДС ООО.
1.4	Формирование учётной политики ООО.
1.5	Возможности АСУ ПФХД и варианты интеграции данных ООО.

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоёмкость, ч.
1	Взаимосвязь стратегического и финансового планирования.	6
2	Регламентация процесса формирования финансовой структуры по центрам финансовой ответственности.	3
3	Отличия и назначение бюджетов ООО.	2
4	Выделение объектов управленческого учета. Определение видов, принципов и методов управленческого учета.	2
5	Регламент взаимодействия в федеральном сервисе АСУ ПФХД.	1

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ (организационно-педагогические)

1.1. Материально-технические условия реализации программы:

Для проведения занятий по программе повышения квалификации «Экономика образования: планирование, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций высшего образования (категория ректор и проректоры)» используются лекционные аудитории НИ ТГУ, рассчитанные на 25 человек, оснащенные доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием (компьютер, проектор, интерактивная доска).

1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Методические рекомендации и пособия по изучению курса.

Учебный курс может быть реализован в очной и дистанционной форме. Он может включать в себя занятия лекционного типа, интерактивные формы обучения, семинарские, мастер-классы, активные и ситуативные методы обучения.

По данному курсу имеются материалы лекций и практические задания. Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы. Кроме того, они могут рассматривать в качестве объекта учебной деятельности и провести анализ собственного опыта исследовательской работы в сфере гуманитарных исследований, связанного с применением современных средств информационного обеспечения и коммуникационного обмена. Результаты этого анализа могут быть представлены в качестве итоговой квалификационной работы по программе.

Содержание комплекта учебно-методических материалов.

По данному курсу имеются печатные методические материалы, сопровождающих учебный процесс, включая информационные, обучающие и контролирующие. Для

расширения и углубления знаний по выбранной теме предлагаются списки литературы, контрольные вопросы, тестовые задания.

Литература

Основная литература:

1. Развитие методологии управленческого учета и анализа в научно-исследовательских организациях: коллектив. моногр. / [Кузьмина М. С. и др.] ; под общ. ред. Морковиной С. С. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова, Воронеж. фил. - Воронеж : Науч. книга, 2015. - 114, [2] с.
2. Управленческий учёт : ежемесячный журнал. - Москва : Финпресс, 2012-. -
3. Управленческий учет в государственных (муниципальных) учреждениях: методология, организация и направления совершенствования : монография. / [Вахрушина М. А. и др.] ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М. : Науч. технологии, 2015. - 268 с.
4. Голдрат Э. Цель : процесс непрерыв. совершенствования : пер. с англ. / Элияху Голдрат, Джефф Кокс. - М. : Сбербанк, 2012. - 415, [1] с.; 22 см - (Библиотека Сбербанка).
5. Друкер П. Практика менеджмента / Питер Друкер ; пер. с англ. Ивана Веригина. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2015. - 406 с.; 24 см

Дополнительная литература:

1. Герасимова Л. Н. Методы управленческого учета: учебник. / Л.Н. Герасимова; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М.: Проспект, 2016. - 182 с.
2. Ивашкевич В.Б. Бизнес-задачи, решения и расчеты в управленческом учете: учеб. пособие. / В. Б. Ивашкевич. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 159, [1] с.
3. Ким, У.Чан Стратегия голубого океана : как найти или создать рынок, свобод. от других игроков. / В. Чан Ким, Рене Моборн ; пер. с англ. И. Ющенко. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2016. - 295 с.
4. Савчук В. П. Стратегия + финансы : базовые знания для руководителей / В. П. Савчук. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 301, [1] с.
5. Стратегический управленческий анализ внешней среды : монография. / Т. Г. Шешукова, Л. В. Шалаева ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Перм. гос. с.-х. акад. им. акад. Д. Н. Прянишникова", Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Перм. гос. нац. исслед. ун-т". - Пермь : ПрокростЪ, 2015. - 139, [1] с.

Электронные ресурсы:

1. Информационная поддержка автоматизированной системы управления планами финансово-хозяйственной деятельности, предназначенной для автоматизации процессов планирования и бюджетирования в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. Электрон. дан. М., 2016. URL: <http://pfhd.edu.ru>.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. Электрон. дан. М., 2016. URL: минобрнауки.рф.
3. Центр отраслевых информационно-аналитических систем (ЦОИАС) [Электронный ресурс]. Электрон. дан. М., 2016. URL: <http://cbias.ru>.

Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с изменениями от 04 июля 2016 г).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изменениями от 03 июля 2016 г).

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями от 03 июля 2016 г).

4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6. Бюджетное послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию от 13 июня 2013 г. «О бюджетной политике в 2014-2016 годах».

7. Федеральный закон от 30 сентября 2015 г. № 273-ФЗ «Об особенностях составления и утверждения проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на 2016 год, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу статьи 3 Федерального закона «О приостановлении действия отдельных положений Бюджетного кодекса Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изменениями от 3 июля 2016 г).

9. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (с изменениями от 3 июля 2016 г).

11. Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с изменениями от 23 мая 2016 г).

12. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изменениями от 3 июля 2016 г).

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (с изменениями от 25 мая 2016 г).

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 234 «О соотношениях численности работников профессорско-преподавательского состава и обучающихся образовательных организаций высшего образования» (с изменениями от 29 июня 2015 г).

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 467 «О мерах по осуществлению перехода к нормативно-подушевому финансированию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего профессионального образования» (с изменениями от 26 июня 2015 г).

17. Постановление Правительства РФ от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (с изменениями от 25 мая 2016 г).

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июля 2010 г. № 538 «О порядке отнесения имущества автономного или бюджетного учреждения к категории особо ценного движимого имущества».

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 г. № 583 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых в настоящее время осуществляется на основе Единой тарифной

сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений» (с изменениями от 14 января 2014 г).

20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 годы» (с изменениями от 14 сентября 2015 г).

22. Постановление Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих».

23. Распоряжение Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2014 г. № Р-225 «Об утверждении Методики по поэтапному переходу от действующих соотношений численности преподавателей и студентов, установленных нормативными правовыми актами для отдельных образовательных организаций высшего образования, к соотношениям численности преподавателей и студентов образовательных организаций высшего образования, определенным по специальностям и направлениям подготовки» (с изменениями от 7 августа 2015 г).

24. Проект приказа Минфина России «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Представление бухгалтерской (финансовой) отчетности».

25. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября №1040 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением».

26. Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 января 2016 г. № 2 «Об утверждении Порядка предоставления из федерального бюджета субсидий федеральным бюджетным и автономным учреждениям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации».

27. Приказ Минобрнауки России от 8 декабря 2014 г. № 1553 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 420 «О перечне и составе стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры и ассистентуры-стажировки, итоговых значениях и величине составляющих базовых нормативных затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки, корректирующих коэффициентах, по формам обучения (очно-заочная, заочная), формам реализации образовательных программ (сетевая), по используемым образовательным технологиям (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение) в отношении контингента, принимаемого на обучение на первый курс в 2015 году, на весь период обучения».

28. Приказ Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. № 420 «О перечне и составе стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры и ассистентуры-стажировки, итоговых значениях и величине составляющих базовых нормативных затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки,

корректирующих коэффициентах, по формам обучения (очно-заочная, заочная), формам реализации образовательных программ (сетевая), по используемым образовательным технологиям (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение) в отношении контингента, принимаемого на обучение на первый курс в 2015 году, на весь период обучения» (с изменениями от 28 апреля 2015 г).

29. Приказ Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 78 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2015 году».

30. Приказ Минобрнауки России от 16 июня 2016 г. № 717 «Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации».

31. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)».

32. Приказ Минфина России от 1 июля 2013 г. № 65н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации» (с изменениями от 20 июня 2016 г).

33. Приказ Минобрнауки России от 16 февраля 2012 г. № 118 «Об утверждении перечней показателей качества государственных услуг, оказываемых подведомственными Министерству образования и науки Российской Федерации федеральными государственными учреждениями в качестве основных видов деятельности».

34. Приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

35. Приказ Минобрнауки России от 20 декабря 2010 г. № 1898 «Об утверждении Порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности федеральных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, оказываемые ими сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания» (с изменениями от 11 августа 2015 г).

36. Приказ Минобрнауки России от 27.07.2016 N 904 «Об утверждении Порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, и об использовании закрепленного за ними государственного имущества» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2016 N 43246)

37. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2012 г. № 488 «О внесении изменений в Порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, и об использовании закрепленного за ними государственного имущества, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2010 г. № 1892».

38. Приказ Минфина России от 1 декабря 2010 г. № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных

(муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению» (с изменениями от 1 марта 2016 г).

39. Приказ Минфина России от 6 августа 2015 г. № 124н «О внесении изменений в приказ Министерства финансов Российской Федерации от 1 декабря 2010 г. № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению».

40. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»» (с изменениями от 31 мая 2011 г).

41. Приказ Минфина России от 28 июля 2010 г. № 81н «О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения» (с изменениями от 24 сентября 2015 г).

42. Приказ Минфина России от 24 сентября 2015 г. № 140н «О внесении изменений в Требования к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения, утвержденные приказом Министерства финансов Российской Федерации от 28 июля 2010 г. № 81н» (с изменениями от 17 декабря 2015 г).

43. Приказ Минфина России от 25 марта 2011 г. № 33н «Об утверждении инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений» (с изменениями от 17 декабря 2015 г).

44. Приказ Минфина России от 20 марта 2015 г. № 43н «О внесении изменений в Инструкцию о порядке составления и представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений, утвержденную приказом Министерства финансов Российской Федерации от 25 марта 2011 г. № 33н».

45. Приказ Минфина России от 13 апреля 2009 г. № 34н «Об организации проведения мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого главными администраторами средств федерального бюджета»;

46. Письмо Минфина России от 16 мая 2011 г. № 12-08-22/1959 «Комплексные рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления по реализации Федерального закона от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

47. Распоряжение Минобрнауки России от 17.12.2014 № Р-225 «Об утверждении Методики по поэтапному переходу от действующих соотношений численности преподавателей и студентов, установленных нормативными правовыми актами для отдельных образовательных организаций высшего образования к соотношениям численности преподавателей и студентов образовательных организаций высшего образования, определенным по специальностям и направлениям подготовки» (с изменениями от 07 августа 2015 г).

48. Распоряжение Минобрнауки России от 7 августа 2015 г. № Р-122 «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2014 г. № Р-225 «Об утверждении Методики по поэтапному переходу от действующих соотношений численности преподавателей и студентов, установленных нормативными правовыми актами для отдельных образовательных организаций высшего образования, к соотношениям численности преподавателей и студентов образовательных организаций высшего образования, определенным по специальностям и направлениям подготовки» (с изменениями от 7 августа 2015 г).

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

По результатам освоения модулей слушателям предлагается решить ситуационные задачи и выполнить ряд проблемно-ориентированных заданий:

- разработка модели стратегического планирования ООВО;
- разработка схемы финансовой структуры образовательной организации;
- разработка регламента по сбору, обработке и интеграции данных в системах учёта.

Контрольные вопросы

1. Поясните суть миссии и стратегии ООВО.
2. Система каких планов формирует характеризует стратегическое планирование в ООВО.
3. Опишите показатели стратегической цели ООВО. Каким образом они взаимосвязаны с финансовыми показателями?
4. Укажите принципы формирования финансовой структуры ООВО.
5. Какие виды центров финансовой ответственности и какие функции выполняют?
6. Продемонстрируйте назначение бюджета доходов и расходов и бюджета движения денежных средств.
7. Опишите содержание и различия финансового и управленческого учёта.
8. Какова последовательность разработки и внедрения учётной политики ООВО?
9. В чем заключаются методологические основы разработки управленческой политики ООВО?
10. Поясните условия работы в федеральном сервисе АСУ ПФХД.