

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности



Е.В. Луков

2020 г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний в магистратуру
по направлению подготовки
38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»

(очно-заочная формы обучения)

Томск 2020

Авторы-составитель(и):

Канд. филол. наук, доцент  _____ Мартынова С.Э.

Доктор экон. наук, профессор  _____ Рыжкова М.В.

Рассмотрена и рекомендована

учебно-методической комиссией Института экономики и менеджмента ТГУ

Протокол от «10» сентября 2020 г. № 6

Содержание

Используемые сокращения	4
1. Общие положения	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний.....	5
3. Вступительный экзамен: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов	6
3.1. Структура экзамена	6
3.2. Процедура вступительного экзамена.....	6
3.3. Программа вступительного экзамена	7
3.4. Критерии оценки ответов вступительного экзамена	8
Приложение. Пример экзаменационного билета	11

Используемые сокращения

ООП – Основная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ – Российская федерация.

ОК – Общекультурные компетенции.

ОПК – Общепрофессиональные компетенции.

ПК – Профессиональные компетенции.

ОД – Основная деятельность.

ИЭМ – Институт экономики и менеджмента.

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление» включает в себя экзамен по направлению подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление».

1.2. В основу программы вступительных испытаний положены квалификационные требования, предъявляемые к бакалаврам направления «Государственное и муниципальное управление».

1.3. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.4. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.5. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.6. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.7. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и менеджмента ТГУ. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.8. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.9. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление» хранится в документах Института экономики и менеджмента ТГУ.

2. Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ООП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения магистерской программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

2.2. Основные задачи экзамена по направлению подготовки:

– проверка знаний и умений в области государственного и муниципального управления

– определение навыков самостоятельного овладения знаниями в области государственного и муниципального управления

– выявление мотивационной готовности поступающего к обучению в магистратуре, способностей к передаче своих профессиональных знаний и проведения соответствующих прикладных исследований.

3. Вступительный экзамен: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов

3.1. Структура экзамена

В ходе экзамена поступающий должен показать:

Владение:

1. Основными концепциями в области государства и общества, навыками их использования для эффективного принятия управленческих решений.
2. Профессиональной терминологией в области государственного и муниципального управления.
3. Навыками анализа исходной информации для принятия решений.

Умение:

1. разбираться в сущности макроэкономических процессов;
2. оценивать сущность экономических программ и проектов, их последствия для социально-экономического развития территорий;
3. уметь работать с нормативными правовыми актами;

Знание:

1. макроэкономических категорий и показателей;
2. методов государственного воздействия на экономическую ситуацию;
3. основных закономерностей функционирования рыночной экономики;
4. общих функций менеджмента, понятия организационной культуры;
5. общетеоретических положений об обществе и государстве;
6. системы организации и функционирования органов государства и местного самоуправления в России.

3.2. Процедура вступительного экзамена

3.2.1. Вступительный экзамен проводится в устной форме на основании экзаменационных билетов. Успешное прохождение испытаний оценивается по балльной системе. При проведении устного экзамена экзаменуемому предоставляется 1 академический час (45 минут) для подготовки ответа. На вопросы билета поступающий отвечает публично. Члены комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний абитуриента по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой.

3.2.2. Экзаменационный билет включает теоретический вопрос и мотивационное эссе по профилю программы (см. Приложение).

Мотивационное эссе выполняется заранее в письменной форме (не более 2 страниц) и представляется комиссии при ответе на экзаменационный билет.

Рекомендуемая структура мотивационного эссе:

- фамилия, имя и отчество абитуриента;
- предыдущее образование (вуз, направление/специальность, год окончания), средний балл оценок дисциплин по предыдущему диплому;

- опыт работы (для абитуриентов, закончивших предыдущий уровень образования более года назад);
- научные достижения (публикации) и проекты, в которых участвовал абитуриент;
- личные достижения, имеющие отношение к программе;
- причины и цели поступления на данную программу магистратуры.

3.2.3 Для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов вступительные испытания проводятся с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2.4 Максимальное количество баллов за экзамен – 100 баллов. Минимальное количество баллов – 60.

3.3. Программа вступительного экзамена

3.3.1 Экзаменационные вопросы:

1. Администрация Президента Российской Федерации: функциональная структура.
2. Бюджетная система Российской Федерации: сущность и принципы построения
3. Виртуальная организация как новый тип организации: особенности функционирования и принципиальные отличия от традиционных форм организации бизнеса.
4. Влияние государства на структуру собственности и методы ее изменения (национализация, денационализация, приватизация, реприватизация).
5. Внутренняя и внешняя среда организации: понятие, факторы, основные характеристики.
6. Доходы населения: виды, источники формирования.
7. Макроэкономические показатели национального производства.
8. Организационная культура как инструмент менеджмента.
9. Основные принципы менеджмента: состав, содержание, их значение в теории и практике.
10. Подходы к вкладу человеческого фактора (рабочая сила, труд, человеческий капитал) в экономический рост и экономическое развитие.
11. Полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
12. Порядок разработки и принятия законов в Российской Федерации
13. Рынок: сущность, функции, структура.
14. Система национального счетоводства и базовые принципы организации статистического учета в Российской Федерации.
15. Социальные институты и социальные организации.
16. Социальная структура и социальная стратификация.
17. Средний класс в индустриальном и постиндустриальном обществе.
18. Структура и полномочия органов местного самоуправления.
19. Структура и полномочия органов законодательной власти в Российской Федерации.
20. Структура исполнительной власти в Российской Федерации.
21. Формы организации и осуществления местного самоуправления
22. Характеристика форм собственности и влияние структуры собственности в экономике на государственное и муниципальное управление.
23. Экономический рост: прямые и косвенные показатели, факторы роста.

3.3.2. Рекомендуемая литература

Основная:

1) Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с.

- 2) Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с.
- 3) Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с.
- 4) Государственное и муниципальное управление : учебник / под ред. Н.И. Захарова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 288с.
- 5) Гуськов, Ю. В. Основы менеджмента : учебник / Ю.В. Гуськов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 263 с.
- 6) Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А. Н. Фомичев. - 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 466 с.
- 7) Ерохин, А.К. Социология: учебное пособие / А.К. Ерохин; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток: Издательство ВГУЭС, 2018. – 284 с.
- 8) Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие / Р.В. Ленков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 189 с.
- 9) Теория и методология политической науки: учебник / коллектив авторов; под общ. ред. С.В. Расторгуева. – Москва: КНОРУС, 2019. – 218 с.

Дополнительная:

- 1) Официальный сайт Администрации Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru/structure/administration>.
- 2) Официальный сайт Правительства Российской Федерации. URL: <http://government.ru/>.
- 3) "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в последней редакции). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/.
- 4) Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/>.
- 5) Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (в последней редакции) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
- 6) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (в последней редакции) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
- 7) Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184-ФЗ (последняя редакция).

3.4. Критерии оценки ответов вступительного экзамена

- 3.4.1. Критерии оценивания ответа (табл. 1).
- 3.4.2. Оценка ответов на вопросы вступительного экзамена проводится аттестационной комиссией, действующей на основании приказа ректора НИ ТГУ
- 3.4.3. Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам вступительного экзамена.

Таблица 1 – Критерии оценивания экзаменационного ответа

Диапазон присваиваемых баллов	Критерии соответствия
91-100	Даны правильные и исчерпывающие ответы на вопросы. Абитуриент четко и логично изложил основные модели и концепции. Абитуриент грамотно использовал аналитический и графический инструментарий в ответах на вопросы. Указаны основные точки зрения и существующие подходы к анализу различных явлений и процессов. Применяемые понятия использованы точно. Приведены актуальные статистические и фактические данные. Продемонстрированы явные навыки аналитического и критического мышления, умение формулировать и аргументировать собственную точку зрения.
81-90	Даны правильные и полные ответы на вопросы. Основные модели и концепции изложены логично. Абитуриент грамотно использовал аналитический и графический инструментарий в ответах на вопросы. Указаны основные точки зрения и существующие подходы к анализу различных явлений и процессов. Применяемые понятия использованы грамотно. Приведены статистические и фактические данные. Продемонстрированы навыки аналитического и критического мышления, но без умения формулировать и аргументировать собственную точку зрения.
71-80	Даны правильные и полные ответы на вопросы. Основные модели и концепции изложены логично. Абитуриент грамотно использовал аналитический и графический инструментарий в ответах на вопросы. Указаны основные точки зрения и существующие подходы к анализу различных явлений и процессов. Применяемые понятия использованы в целом грамотно. Приведено недостаточное количество статистических и фактических данных. Продемонстрированы навыки аналитического и критического мышления, но без умения явно формулировать и аргументировать собственную точку зрения.
61-70	Даны правильные ответы на вопросы, но не все они изложены с необходимой научной точностью и полнотой. Имеются недостатки в структуре изложения. Абитуриент представил основные модели и концепции. Абитуриент с небольшими неточностями использовал аналитический и графический инструментарий в ответах на вопросы. Указаны основные точки зрения и существующие подходы к анализу различных явлений и процессов. Терминология применяется грамотно. Навыки аналитического и критического мышления в ответах присутствуют. Собственная точка зрения не выражена.
41-60	Даны правильные ответы на вопросы, но не все они изложены с необходимой научной точностью и полнотой. Имеются недостатки в структуре изложения. Абитуриент изложил основные модели и концепции. Абитуриент с небольшими неточностями использовал аналитический и графический инструментарий в ответах на вопросы. Указаны основные точки зрения и существующие подходы к анализу различных явлений и процессов. Терминология применяется с некоторыми неточностями. Присутствуют навыки аналитического и критического мышления.

21-40	В целом даны правильные ответы на вопросы. Характер ответов поверхностный. Логика изложения нарушена. Абитуриент не представил требуемые содержанием вопросов модели и концепции с необходимой научной точностью и полнотой. Абитуриент некорректно использовал аналитический и графический инструментарий в ответах на вопросы. Указаны не все точки зрения и существующие подходы к анализу различных явлений и процессов. Отсутствуют устойчивые навыки аналитического и критического мышления.
1-20	Не на все вопросы билета даны правильные ответы. Характер ответов поверхностный. Логика изложения нарушена. Абитуриент очень плохо владеет основными моделями и концепциями. Абитуриент неверно использовал (или не использовал) аналитический и графический инструментарий в ответах на вопросы. Допущены существенные терминологические и фактические ошибки. Не представлены существующие подходы к анализу различных явлений и процессов. Отсутствуют навыки аналитического и критического мышления.
0	Даны неправильные ответы на один или оба вопроса билета. Трактовка содержания вопросов однозначно неправильная. Экзаменационный лист сдан после истечения времени, отведенного на подготовку ответа. Абитуриент при подготовке ответа пытался пользоваться или пользовался не предусмотренными Правилами приема вспомогательными средствами (электронными, печатными и другими).

Пример экзаменационного билета

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт экономики и менеджмента

Экзамен по направлению магистратуры «Государственное и муниципальное управление» (38.04.04)

БИЛЕТ №20

- 1 Администрация Президента Российской Федерации: функциональная структура.
- 2 Мотивационное эссе по профилю программы.

Утвержден:

на заседании УМК ИЭМ НИ ТГУ «___» _____. _____. г. Протокол №_____

Директор ИЭМ НИ ТГУ

Е.В. Нехода

Проректор ТГУ по образовательной деятельности

Е.В. Луков