

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Е.В. Нехода
«21» 03 2022 г.



ПРОГРАММА

вступительного испытания по специальной дисциплине
соответствующей научной специальности программы подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Томск – 2022

Авторы-разработчики:

Нехода Евгения Владимировна, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой стратегического менеджмента и маркетинга

Согласовано:

Руководитель ОП



Е.В. Нехода

1. Общие положения

1.1 Программа вступительного испытания по специальной дисциплине соответствующей научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, направленность – 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика: экономика народонаселения и экономика труда (далее – Программа), сформирована на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к программам магистратуры (специалитета) по соответствующим направлениям (специальностям) подготовки. Программа разработана для поступления на обучение в аспирантуру НИ ТГУ.

Программой устанавливаются:

- форма, структура, процедура сдачи вступительного испытания;
- шкала оценивания;
- максимальное и минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания;
- критерии оценки ответов.

Вступительное испытание проводится на русском языке или на английском языке для абитуриентов из стран дальнего зарубежья, поступающих на обучение по PhD программе.

Форма, процедура сдачи вступительного испытания, а также шкала оценивания и критерии оценки ответов экзаменуемого, установленные Программой, не зависят от языка проведения вступительного испытания.

1.2 Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.3. По результатам вступительного испытания, поступающий имеет право подать на апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

2. Форма, структура, процедура, программа вступительного испытания и шкала оценивания ответов

2.1 Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в форме экзамена и состоит из двух частей: 1) письменная часть – реферат (расширенная аннотация, research proposal на английском языке для поступающих на программу PhD) по теме исследования; 2) устная в соответствии с перечнем вопросов, установленных данной Программой.

Непосредственно на вступительном испытании поступающий предоставляет комиссии рекомендательное письмо от предполагаемого научного руководителя с согласием осуществлять научное руководство в случае поступления в аспирантуру НИ

ТГУ. Рекомендательное письмо должно отражать наличие (или отсутствие) у поступающего:

- научного задела по теме предполагаемого диссертационного исследования;
- способностей и мотивации к проведению самостоятельных научных исследований.

Структура экзамена:

В реферате должны быть представлены: актуальность темы исследования; объект и предмет исследования, цель и задачи; степень разработанности проблемы с опорой на релевантные научные источники; предполагаемые методы исследования; возможные направления практического использования результатов, а также краткое содержание проблемы исследования. Объем реферата должен составлять 20-30 страниц. На титульном листе необходимо указать фамилию, имя, отчество автора реферата; тему реферата; место и год подготовки реферата. Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–08.

Устная часть экзамена проводится по билетам, каждый билет включает 3 вопроса. Первый и второй теоретические вопросы соответствуют научной специальности 5.2.1 Экономическая теория. Третий вопрос в экзаменационном билете определяется членами экзаменационной комиссии исходя из планируемого направления поиска будущего аспиранта в рамках выбранной научной специальности, а также с учетом теоретического фундамента предполагаемой проблематики исследования. Абитуриент также рассказывает об имеющемся опыте исследовательской деятельности (тематика исследовательских работ, публикации в научных журналах, участие с докладами в научных мероприятиях), о мотивах выбора программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика: экономика народонаселения и экономика труда.

2.2 Процедура проведения экзамена представляет собой сдачу экзамена в очной форме, а также смешанный формат с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Для дистанционной формы проведения экзамена используются платформы Moodle и программы для организации видеоконференций: Zoom, Adobe Connect, Mind и другие. Компьютерная техника абитуриента должна быть оснащена периферийным оборудованием для передачи видеосигнала – вебкамера, и аудиосигнала – микрофон. Для наблюдения за участниками экзамена и идентификации их личности создана система прокторинга. Проктор (наблюдатель) перед началом экзамена при помощи веб-камеры абитуриента проводит инструктаж и собеседование по вопросам организации и проведения экзамена, идентификацию личности путем сравнения фото в паспорте и лица сдающего (абитуриент показывает в веб-камеру свой паспорт в развернутом виде рядом со своим лицом).

Видео, транслируемое с веб-камеры участника экзамена, доступно проктору для наблюдения и записывается на сервер для дальнейшего просмотра при возникновении спорных ситуаций.

2.3 Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

2.4 Программа экзамена

Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче экзамена и рекомендуемая литература.

Перечень вопросов

1. Экономическая демография: понятие, концепции, показатели.
2. Народонаселение как субъект и объект экономических отношений. Демографические прогнозы и моделирование экономико-демографических процессов.
3. Поколенческое изменение демографических и социально-экономических процессов. Экономика старения населения.
4. Экономика домохозяйств, структура бюджетов домохозяйств.
5. Домашний труд и специфика его учета.
6. Демографическая политика и ее соотношение с семейной и социальной политикой.
7. Экономика неравенства; неравенство в контексте проблем социально-экономического развития.
8. Концепция человеческого развития; концепции развития человеческих ресурсов.
9. Теория человеческого капитала; человеческий капитал и его характеристики.
10. Экономика здоровья; здоровье как компонент человеческого капитала.
11. Уровень жизни: понятие, показатели, сопоставление по странам. Доходы населения и источники их формирования.
12. Концепция качества жизни. Измерение качества жизни.
13. Труд: основные понятия и характеристики. Труд в условиях цифровизации экономики.
14. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Трудовой потенциал и показатели его измерения.
15. Рынок труда: понятие, структура, механизм функционирования. Влияние цифровизации на рынок труда.
16. Занятость и безработица. Политика занятости в современных условиях.
17. Трудовая миграция и ее регулирование.
18. Понятие эффективности, результативности и производительности труда. Показатели и методы измерения производительности труда.
19. Формирование профессиональных компетенций, подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.
20. Требования, предъявляемые к работникам на рынке труда: «твердые», «мягкие» и «цифровые» навыки. Профессиональная ориентация и трудовые навыки будущего.
21. Организация и нормирование труда; концепция нормирования труда.
22. Охрана труда, условия и безопасность труда в современных условиях.
23. Социально-трудовые отношения: понятие, субъекты, предмет, типы.

24. Регулирование социально-трудовых отношений. Роль Международной организации труда в регулировании социально-трудовых отношений.

25. Пенсионная система в Российской Федерации и направления ее развития. Пенсионные системы зарубежных стран.

26. Социальное страхование и социальная защита населения. Социальные права и гарантии в сфере труда.

Перечень литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Жеребин В. Экономика домашних хозяйств: Монография / Институт социально-экономических проблем народонаселения Российской академии наук. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017. – 231 с.

– Одегов Ю. Г. Экономика труда [для студентов вузов по специальности «Экономика труда» и др. экономическим специальностям] / Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко. – М.: Юрайт, 2014. – 423 с.

– Российский рынок труда: тенденции, институты, структурные изменения / Под ред. В. Гимпельсона, Р. Капелюшникова, С. Рощина. – М.: Центр стратегических разработок, 2017. – 145 с.

– Российский рынок труда через призму демографии [Текст]: моногр. / под ред. В. Е. Гимпельсона, Р. И. Капелюшникова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. – 436 с.

б) дополнительная литература:

– Гимпельсон В.Е. [и др.] Профессии на российском рынке труда. Аналитический доклад НИУ ВШЭ. – М.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2017. – 160 с.

– Жеребин В. Самостоятельная занятость населения. Основные представления и опыт кризисного периода: Монография / Институт социально-экономических проблем народонаселения Российской академии наук. – М.: Вузовский учебник, 2019. – 200 с.

– Нестандартная занятость в российской экономике / [Д. Браун, И. Ванту, Р. Визан и др.]; под ред. В. Е. Гимпельсона, Р. И. Капелюшникова; Гос. ун-т, Выс. шк. экономики. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – 398 с.

– Шваб К. Четвертая промышленная революция: пер. с англ. [отв. ред. А. Меркурьева]. – М.: Эксмо, 2016. – 202 с.

– Экономика народонаселения: Учебник / Под ред. проф. И.А. Ионцева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 667 с. (Учебник экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).

в) ресурсы сети Интернет

– <https://www.hse.ru/rlms/> – Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS-HSE) НИУ «Высшая школа экономики»

- <https://wp.hse.ru/wp3> – Серия препринтов WP3 «Проблемы рынка труда» / НИУ «Высшая школа экономики»
- <https://wp.hse.ru/wp15> – Серия препринтов WP15 «Научные доклады Лаборатории исследований рынка труда» / НИУ «Высшая школа экономики»
- <https://rosstat.gov.ru/> – Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
- <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ
- <https://национальныепроекты.пф/?special=y> – Национальные проекты России
- <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> – Международная организация труда (МОТ)
- <http://oecd.ru/> – Организация Экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
- <https://www.vcot.info/magazine> – Веб-сайт научного журнала «Социально-трудовые исследования»
- <https://1economic.ru/journals/et> – Веб-сайт научного журнала «Экономика труда»

2.5 Шкала оценивания ответов на экзамене:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
до 59 баллов	60 – 75 баллов	76 – 84 баллов	85 – 100 баллов

Общая продолжительность устного экзамена составляет 60 минут: 30 минут – время на предварительную подготовку и 30 минут – время на устный ответ.

Итоговое значение баллов за вступительное испытание определяется как сумма баллов за реферат (максимум 25 баллов) и баллов за устный экзамен (максимум 75 баллов). Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100. Минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания – 60. Поступающий, набравший менее 60 баллов за экзамен, не может быть зачислен в аспирантуру.

Таблица критериев оценки устных и письменных ответов

Вид деятельности		
Оценка	Балл	Уровень владения темой
неудовлетворительно	до 59	При ответе абитуриента обнаружались значительные пробелы в знаниях по научной специальности, допущены грубые ошибки. Подготовленный реферат содержит устаревшие либо недостоверные сведения. Не представлены авторские выводы по результатам исследования. Используются устаревшие источники и литература. Уровень знаний не позволяет приступить к обучению по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Отсутствие рекомендательного письма у поступающего

удовлетворительно	60 –75	Абитуриент показал хорошее знание материала по научной специальности. Имеются навыки аргументации и отстаивания собственной точки зрения. Однако материал излагался непоследовательно, очевидны пробелы в знаниях. При ответе на дополнительные вопросы были допущены отдельные неточности. Положения, отраженные в реферате, в целом соответствуют современным тенденциям развития научных представлений и актуальным проблемам хозяйственной практики. Вместе с тем допущены погрешности в сборе данных и их анализе, подборе источников и литературы. Отсутствие рекомендательного письма у поступающего
хорошо	76 – 84	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание материала по научной специальности; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Однако не на все дополнительные вопросы были даны полные и последовательные ответы. Положения, отраженные в реферате, соответствуют современным тенденциям развития научных представлений и актуальным проблемам хозяйственной практики. Используются достоверные источники и актуальная литература. Допущены погрешности в анализе и авторских выводах. Имеется в наличии рекомендательное письмо
отлично	85 –100	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание материала по научной специальности; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. На дополнительные вопросы были получены полные и последовательные ответы. Положения, отраженные в реферате, соответствуют современным тенденциям развития научных представлений и актуальным проблемам хозяйственной практики. Для подготовки реферата использованы актуальная литература и источники, достоверные фактические данные, авторские выводы обоснованы. Имеется в наличии рекомендательное письмо

Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа ректора.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии.